

## **8. AB, CH, 15.6. a dál**

Zdravím,

Posílám poslední přípravu. Stále platí, že v případě nejasností (zejména kolem známek) se co nejdříve ozvěte a ideálně přijďte na konzultace (s materiály na chemii). Jinak kontakty zůstávají stejné.

### **Téma: Soli - teorie**

K solím se v učebnici pojí dvě kapitoly, které najdete na str. 100-103. Zaměřte se na to hlavní (viz tučně vytištěné termíny) a u solí si ověřte, zda zvládáte napsat vzorec (klidně i s periodickou tabulkou v ruce).

### **Pracovní sešit**

- str. 56 a 57

### **Opakování**

Doporučuji zejména procvičovat názvosloví s využitím stránky [www.nazvoslovi.cz](http://www.nazvoslovi.cz). Pak zadáte procvičování, obtížnost základní škola a vyberte si probírané kapitoly

- oxidy (bez podvojných)
- hydroxidy
- bezkyslíkaté kyseliny
- kyslíkaté kyseliny (pouze tu první skupinu, ty ostatní vynechte)
- halogenidy
- sulfidy (jen první skupinu)
- soli kyslíkatých kyselin (jen první skupinu)
- ionty a atomové skupiny (kationty a anionty)

Dole pak najdete i možnost testovat značky prvků.

Dopředu upozorňuji, že znalost základních značek prvků a koncovek v názvosloví je něco, co musí zvládnout na konci 8. třídy každý žák. Na tom, že „uhlík má značku C“ není co nepochopit a vysvětlovat. ☺ Tomu se již věnovat nebudeme a pokládám to za jasně probrané. Ostatní názvosloví a potřebnou teorii určitě budeme na začátku 9. třídy výrazně opakovat a případně si vysvětlovat, protože tam již mohou vznikat problémy spojené s absencí běžné výuky.

Jinak ale doufám, že se s tím nějak poperete a vše zvládnete v rámci možností a bude to v pohodě.

Hezký den. Jiří Švehla.