

Úkoly na poslední období:

1) Bylo by fajn, kdyby si děti s pomocí učebnice a sešitu připomněly kapitoly z dějin českého státu od devatenáctého století do současnosti – tedy látku, která byla náplní druhého pololetí. Co jim zůstalo v paměti? Jaké období, případně událost či osobnost je zaujala? Co z toho všeho považují za nejdůležitější / nejzajímavější? K některým kapitolám jsem doporučovala hodně videí – pokud jste něco nestihli, můžete se k tomu vrátit.

2) Na tomto odkazu najdete interaktivní pracovní list k událostem roku 1989. Snad vám bude fungovat...

<https://www.nns.cz/blog/vlastiveda/pracovni-list-den-boje-za-svobodu-a-demokracii-a-mezinarodni-den-studentstva/>

3) Na str. 102 – 104 v učebnici je „Závěrečný test“. Ať si ho děti zkusí udělat (nekroužkovat v učebnici, prosím!). V instrukcích je uvedena stránka, na které poté najdou správné odpovědi. Samy zjistí, kolik si toho zapamatovaly.

Velice děkuji všem, kteří se mnou spolupracovali. Odvedli jste velký kus práce. Těším se na to, že nám tato dobrá komunikace vydrží i do dalšího školního roku...

Přeji všem krásné prázdniny!!!

Jana Pilátová