

## ČESKÝ JAZYK

Tato příprava je poslední, ale neznamena to, že je nedůležitá. Čeká nás nová látka, nebojte se, hravě ji zvládnete, protože máte natrénováno. Je to učivo o základní skladební dvojici, a protože ji nejčastěji tvoří podstatné jméno se slovesem, nemáme se čeho bát.

Tento školní rok skončíme v učebnici stranou 117, shodu přísudku s podmínkem si necháme na příští školní rok.

Každý den si přesto najdete pár minut na procvičování pravopisu a využijte k tomu třeba online procvičování.

### Stavba věty jednoduché – základní skladební dvojice

Nejprve se podívej na video, kde tuto látku velmi hezky vysvětluje paní učitelka.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEaUKt5H22Y>

Zapiš si do ČJŠ: **Základní skladební dvojice - ZSD**

Tvoří jí **podmět** a **přísudek**.

**PODMĚT** – ptám se na něj **KDO CO?** Podtrhávám rovnou čarou.

**PŘÍSUDEK** – ptám se na něj **CO SE ŘÍKÁ VE VĚTĚ O PODMĚTU?** Podtrhávám vlnovkou.

Základní skladební dvojice se značí **dvojitým trámcem** viz. obrázek

**ZSD** značíme **vždy** tužkou.



**Kdo co štěkal?**

**pes – podmět**

**Co dělal pes, co se o něm říká?**

**štěkal – přísudek**

- Učebnice str. 115/1a), přečti
- 115/1b) na folii podtrhni vlnovkou všechna určitá slovesa
- Vypiš určitá slovesa do ČJŠ pod sebe, vedle toho doplň odpověď na otázku kdo co?  
Např. objevil se – (kdo co se objevil? ) autobus  
Podtrhněte podle zadání.
- Přečtěte si růžový rámeček
- 115/2 ústně

## PODMĚT HOLÝ / ROZVITÝ

## PŘÍSUDEK HOLÝ / ROZVITÝ

- Není to nic složitého, pokud se o **podmětu říká něco navíc, říkáme, že je rozvitý**, pokud je vyjádřen jen **jedním slovem je to podmět holý**, viz. obrázek.

<b>Podmět holý:</b>	<b>Podmět rozvitý:</b>
<u>Pavel</u> běhá.	<u>Náš Pavel</u> běhá.
<u>Vítr</u> sílí.	<u>Nepříjemný vítr</u> sílí.
<u>Lesy</u> šuměly.	<u>Borové lesy</u> šuměly.
<u>Květiny</u> rozkvétají.	<u>Jarní květiny</u> rozkvétají.
<u>Kamarádi</u> si hrají.	<u>Dobří kamarádi</u> si hrají.

- To samé platí u přísudku, pokud se říká o **přísudku něco navíc** jedná se o **přísudek rozvitý**, když je vyjádřen **jedním slovem je to přísudek holý**.

<b>Přísudek holý</b>	<b>Přísudek rozvitý</b>
<u>Pes</u> štěká.	<u>Pes zuřivě</u> štěká.
<u>Jablka</u> zrají.	<u>Jablka zrají na stromě</u> .
<u>Bratr</u> obědvá.	<u>Bratr obědvá špagety</u> .
<u>Přijde</u> teta.	<u>Zítří přijde</u> teta.
<u>Sníh</u> padá.	<u>Sníh krásně</u> padá.

Učebnice str. 116 – podívej se na růžový rámeček.

- Str. 116/3c) určujte podmět a přísudek, na folii, vyznačte trámcem ZSD, a rozhodněte, zda je podmět a přísudek holý nebo rozvitý.

- Vyznač v tabulce podmět a přísudek.

*Najdi základní skladební dvojici:*

○

Alena skáče přes nové švihadlo.

V zámeckém parku roste veliký kaštan.

Nakopnutý míč se kutálel až na silnici.

Hanka upustila mamčin nový hrneček.

Na koupališti se děti velice vydováděly.

Z jeskyně se ozývalo strašidelné skřehotání.

- 116/5 vyznač na folii ZSD, pouze základ podmětu a přísudku (viz. příklad) a vypiš si je do sešitu ČJŠ. Podobně jak to vidíš v tabulce.
- Pracovní list
- 117/6 pracujte na folii, vyznačte podmět (kdo co?), přísudek (vlnovkou)
- 117/7a) vyznačte na folii ZSD přečtěte je, holé podmínky rozvíjejte. 5 vět zapište do ČJŠ
- 117/7b) na folii vyznačte ZSD

- PROCVIČOVÁNÍ

- <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/stavba-vety/index.htm>
- <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/stavba-vety/stavba8.htm>
- <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/stavba-vety/stavba9.htm>
- <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/stavba-vety/stavba10.htm>

## Pracovní list

**Úkol:** Vyznač základní skladební dvojice.

V lesní školce vyrostly smrčky. U plotu se krčily malé doučky. Dohasínající ohniště ještě doutnalo. Alba s fotografiemi ležela v babiččině pokoji. Velká města rozšířila dopravu. Martinovy věci ležely na stolku. U Petra v pokoji visely veselé obrazy. Nakažlivé nemoci se šířily. Děti si hrály na pískovišti. Děvčata hrála venku na honěnou. Dnes žáci nedostali domácí úkol. Odpoledne půjde Petr na fotbalový zápas. Příští týden odjede babička do lázní. Alenka hraje na klavír písničky. V úterý budou psát žáci písemnou práci. Maminka mi dnes uvaří škvábky. Tatínek umyl včera auto. Dědeček bude štípat dříví. Hanka si ráda hraje s panenkami. Malíř vymaloval pokoj. Tráva se už krásně zazelenala.

IT ve škole 1622/21/7.1.4/2010

### I. PRAVOPIS LEXIKÁLNÍ A SLOVOTVORNÝ

**A** Psaní *iii, y/ý* v kořeni slov po obojetných souhláskách + předpona *vy-/vý-* + *iii* v příponách

**A 1** sl\_b\_l m\_kolo, hm\_zožravci a b\_ložravci, ve v\_těžné b\_tvě, v\_hrála v loterii, už b\_lo s\_chravo, je s\_lný jako b\_k, pl\_nulost provozu, s\_lskovými oříšky, překvap\_la nás, dvojjaz\_čné náp\_sy, m\_xér se rozb\_l, má z\_mnici, v ob\_tné m\_stnosti, nez\_štná pomoc, m\_dlové bubl\_ny, zp\_tuje svou m\_nulost, v\_hledový plán, p\_stole nab\_tá ostrými náboji, nev\_v\_jeli žádnou činnost, zas\_pala ho v\_čítkami, koup\_la si zav\_novací šaty, měl nam\_dlený obl\_čej, v neob\_dleném kraji **39**

**A 2** neodb\_tná m\_šlenka, ob\_vatelé s\_dliště, vezl p\_tle s ob\_l\_m, nepov\_dej nesm\_sly, zv\_šené lav\_nové nebezpečí, horská služba v\_z\_vá k opatrnosti, často z\_vá, plochý p\_lník, opl\_val humorem, zkušební p\_lot, nás\_pný otvor, kuře p\_pá, chodí p\_tlačit, hlas\_tě si zp\_vala, špatný náv\_k, neum\_m v\_m\_k, blahem se rozpl\_val, přeslab\_kovali text, kysl\_k a dus\_k jsou chem\_cké prvky, úplně se zal\_kali sm\_chem, někteří l\_dé, s\_pká hl\_na s p\_skem **37**

**A 3** pohybuje se hb\_tě, vel\_ký žár je v\_heň, m\_ska s om\_tými jablky, rozb\_tá konv\_čka, m\_t rýmu, m\_t si pečl\_vě ruce, bezv\_sledné pátrání, m\_mo město, dům\_slné skalní příb\_tky, včela je snad nejznámější op\_lovač, v\_rob\_li nas\_cený roztok, dob\_tče je jednotl\_vý kus dob\_tka, moderní v\_uka jaz\_ků, op\_lovat ostré hrany, parkov\_ště v Ruz\_ni, zasv\_tilo slunce, dostala neobv\_klou nab\_dku, postav\_l si přep\_chovou v\_lu, na z\_třejší p\_semku z f\_z\_ky, zb\_tečné cav\_ky, v\_padal prov\_nile, informace pro ciz\_nce, s javorovým s\_rupem **42**