

7. Doplňte *i, í* nebo *y, ý*. Potom cvičení po částech opište do sešitu.

a) pod pevným hrázem, na modrém neb, lovečtí ps, za slnatým les, setkání s blízkým přátel, k mlému přítel, s tvarohov m buchtam, nad žitným pol, klec s opcem, pod bl m břízám, za vysokým horam, pást kráv a koz, cvčení se šv hadl, náp s na tabul, květy bledul, cesty v pol ch a les ch, s moderním motocykl, v cínov ch konv ch, hladov lv, s dřevěným kostkam

b) před bl skav m zrcadl, s mladým učitel, za přírodním krásam, s ciz m cestovatel, železo v krv, třp tivé drahokam, ve větv ch vrb, stop koroptv, procházka mez pol a loukam, ozdob ze slám, pro dravé jestřáb, se slavným v těz, před mal m dveřm, na ciz ps, jít o hol, na dubov ch židl ch, lovečtí ps, ve flanelov ch košil ch, s horským hotel, p šné páv, na strm ch břez ch, pod plyšov m křesl, vlastním slov, v plastov ch lahv ch, mezi včel m úl

c) zásob uhl a dřív, před tuhým mraz, se statným šelmam, oprava obuv, v sloupení se lv, knedl ky se zel m, mávání dlouhým křídli, program nov ch divadel, let nadzvukov m letadl, s cvčeným ps, s vesel m písněm, před drav m rybam, dorozum vání se šimpanz, s nákladním automobil, škodl v červ, pro mladé holub, s pap rov m p tl, dva bl holub, nad zalesněným stráněm, v tmav ch brýl ch, ve starob l ch tvrz ch, se zdvořil m l dm, na teflonov ch pánv ch

8. Doplňte *i, í* nebo *y, ý*. Potom cvičení po částech opište do sešitu.

a) Provaz bl spojeny pevným uzl. Pod vysokým jez se voda hemžila rybam. Před zkouškam bl ve škole v věšeny seznam studentů. Při břez ch rybníka lov l čáp žáb a malé ryb. Naši fotbalisté se utkal s Rus a Francouz. Želv patří mezi plaz. Čtverec má čtyři vrchol a čtyři vnitřní úhl. V soká borov ce bl obl beným v hl dkov m m stem všech ptáků v okol. S ciz m ps není radno se příliš přátel t. Pos p chodník sol. V Mladé Boleslav je naše největší automob lka.

b) Včel med má léčiv účinek. Nad les se objev l zářiv měs c. Děti v trvale běhal za motýl. V zoo bl nejv ce l dí v pavilonu s opcem, zejména před šimpanz a gorilam. Šakal v dávajl podobné hlas jako ps. Mez skalním útes měl hnízdo orl. Při v cv ku v slovnosti se v užívajl l různé jaz kolam. Skřivani jsou v taným posl jara. V prava odjela z Ostrav do Břeclav. Sněhov m jaz ky automob l neprojel. Pootevřeným dveřm nakukoval do m stnosti dětí.

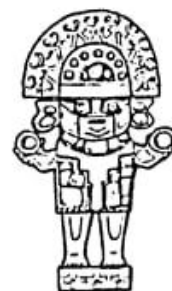
### 3. Osmisměrka. Najděte alespoň 14 číslovek a určete jejich druh.

P	R	V	N	Í	K	Y	O	S
T	L	O	T	P	R	U	S	T
Á	T	Á	S	E	D	M	M	O
R	Ř	S	T	I	S	Í	C	Í
K	I	A	Ý	U	R	E	T	T
I	P	Z	E	J	O	V	D	S
Ř	O	N	Z	C	M	Á	L	O
T	P	T	Á	R	K	A	V	D

základní: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 řadové: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 druhové: \_\_\_\_\_  
 násobné: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 neurčité: \_\_\_\_\_

### 2. Doplňte neúplná slova. Vyznačte číslovky a určete jejich druh.

Ve 12. století se jeden kmen jihoamerických Indiánů přistěhoval do úrodného údol\_\_ Cuzka. Do konce 15. století z\_\_skal územ\_\_ o rozloze 1 140 000 km<sup>2</sup>. Žilo zde přes 10 m\_\_lionů ob\_\_vatel. Inkové v\_\_budoval\_\_s\_\_ť dlážděných s\_\_lnic. Po nich běhali b\_\_žci štafetov\_\_b\_\_h. Tyto štafety uraz\_\_l\_\_denně až 240 km. Když v roce 1525 zemřel vládce, v\_\_volal\_\_dva soupeři boj o trůn. V roce 1532 sem doraz\_\_l\_\_španělští dob\_\_vatelé a zmocnil\_\_se celé říše Inků.



#### 1. Vyznačte správnou variantu slova.

(Výt/Vít) (zdvyhl/zdvihl) kámen do (výšky/víšky). (Vychřice/Vichřice) (zvířila/zvířila) prach. Děti (výskají/vískají) a (povykují/povikují). (Výlet/Vílet) se (vydařil/vidařil). Na šňůře (vyselo/viselo) prádlo. Silnice se (vynula/vinula) (vysočinou/visočinou). Na (výstavce/vístavce) můžeme (vydět/vidět) (výkresy/víkresy) žáků. (Vylil/Vilil) vodu.

#### 2. Doplňte s-, se- / z-, ze- nebo i, í / y, ý.

Děti \_\_jížděl\_\_ po \_\_kluzavce. Sleduje \_\_práv\_\_ o počas\_\_. \_\_rážka autobusů si v\_\_žádala oběti. Předseda \_\_volal\_\_chůz\_\_. Neb\_\_l na \_\_hromáždění. Mus\_\_š dát přednost voz\_\_dlům \_\_prava! S\_\_lnice měla pru\_\_ký \_\_pád. \_\_působ\_\_l vel\_\_ké \_\_tráty. \_\_kaz\_\_l všem zábavu. V\_\_volaný žák \_\_červenal \_\_tudem. Nekoup\_\_l \_\_páteční letenku. \_\_účastníš se v\_\_stav\_\_? Jak \_\_tráv\_\_š zb\_\_tek prá\_\_dnin? \_\_maž chybný v\_\_sledek! Dělníci žádali \_\_v\_\_šení platů a pos\_\_l\_\_. \_\_m\_\_chej všechny zb\_\_lé barv\_\_!

#### 6. a) Opravte cvičení nepozorného žáka. Chyby škrtněte červeně a věty bezchybně přepište.

Viučování probýhá od osmy do čtyř hodin. Pan vikoukal se zúčastnil závodu se sedmy psi. Vrátili se s viletu bez třech mýčů. V osum hodin začaly pylní muzykanti vihrávat na tradičním misliveckém bále. Bez účasti třech houslů bi tyto smetanovi skladbi nevizněly tak, jak bi mněli.