

TÝDENNÍ PŘÍPRAVY 8.6 – 12.6.

Krásný den, páťáci,

Pomaličku se blížíme ke konci školního roku. Čeká nás posledních pár témat, které musíme probrat, ale většina z týdenního zadání pro vás bude jistě už opakováním. Snažte se přípravy vypracovat, nepropadejte panice, za chvíli budete už jen odpočívat a užívat si prázdniny. Seberte poslední zbytky sil a s chutí do toho!

Mějte se moc hezky.

EŠ

ČESKÝ JAZYK

1) Zápis do sešitu -

Číslovky

- jsou slova číselného významu. Jsou to slova ohebná.

a) **Určité** – označují přesný počet (lze zapsat číslicemi) 15, 930 456, 28. 10. 1918

b) **Neurčité** – neoznačují přesný počet (nelze je zapsat číslicemi) několik, málo

DRUHY ČÍSLOVEK

druhy číslovek	otázka	určité	neurčité
základní	kolik?	pět	několik
řadové	kolikátý?	pátý	několikátý
druhové	kolikery? kolikero?	paterý patero	několikery několikero
násobné	kolikrát? kolikanásobný?	pětkrát pětinásobný	několikrát několikanásobný

2) Přečtěte si červené rámečky v učebnici na stranách **118 + 120**

3) Učebnice strana **119/3** přepište do **ČJŠ**

4) Vypracujte přiložený **pracovní list - číslovky**. **Ten pak odešlete ke kontrole.**

5) Vytvořte do ČJŠ tvary sloves podle zadání.

hrát – 1. os., č. mn., zp. roz.

ladit – 1. os., č. mn., zp. oznam., č. min.

brnkat – 3. os., č. j., zp. oznam., č. bud.

jódlovat – 1. os., č. j., zp. oznam., č. přít.

skládat – 2. os., č. mn., zp. oznam., č. přít.

zazpívat – 2. os., č. j., zp. podm.

pískat – 1. os., č. mn., zp. podm.

6) Převeďte podměty a přísudky do množného čísla. Věty napište do ČJŠ.

Chlapec hrál na klarinet. Dirigent dal znamení taktovkou. Tón zněl po celém sále. Člověk dlouho tleskal. Zájemce se sešel se skladatelem ve zkušebně. Dítě se hlásilo s velkým zájmem. Nástroj byl rozladěný. Struna na _____ se přetrhla.

7) K danému vzorci zkuste vymyslet souvětí, které napíšete do ČJŠ.

V1 a V2.

V1, aby V2.

V1, ale V2.

V1, protože V2.

V1, když V2.

8) Určete mluvnické kategorie a napiš do ČJŠ.

- na náměstí
- pod oknem
- Petře!
- s drahokamy
- bez židle

9) Přečtěte si následující text o znameních.

Slunce se během roku posunuje po obloze po hypotetické dráze, na které leží dvanáct souhvězdí. Této dráze říkáme zvěrokruh, jelikož každé souhvězdí, v němž Slunce zůstává zhruba po dobu jednoho měsíce, je pojmenováno buď po zvířeti (Beran, Lev...), nebo mytické postavě (Panna, Blíženci atd.).



Tvoje znamení, neboli také sluneční znamení, je pak to, ve kterém se nacházelo Slunce v den tvého narození.

10) Vymyslete jednomu členovi rodiny podobný horoskop (podle vzoru).



Michal

*Tento týden se ti bude dařit v českém jazyce dostaneš
jedničku. Běháš se však nauč matematiku, tam tě něco
nemile přehraje. Při sportu si dávej pozor na srážení.*

11) Čtení s porozuměním strana 82 + 83 + 84

MATEMATIKA

1) Zápis do sešitu – **Dělení desetinných čísel**

Pozoruj: Desetinná čísla dělíme číslem přirozeným podobně jako čísla přirozená. **Jakmile však v dělení při sepisování další číslice překročíme desetinnou čárku, vyznačíme současně desetinnou čárku i v podílu.**

2) Projděte si následující postup:

2. Jana platila za tři stejné balíčky sušenek 17,40 Kč. Kolik stojí jeden balíček?

Postup:

Začneme dělit jako čísla přirozená:

$$\begin{array}{r} 17,40 : 3 = 5 \\ 2 \end{array}$$

Zkoušku proveď vynásobením. Nezapomeň na odpověď.

Jakmile sepisujeme první číslici

za desetinnou čárkou, musíme **zapsat desetinnou čárku do podílu:**

$$\begin{array}{r} 17,40 : 3 = 5, \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

Pak pokračujeme v dělení:

$$\begin{array}{r} 17,40 : 3 = 5,80 \\ 2 \quad 4 \\ \quad 00 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

3) Pokud budete potřebovat vysvětlení, pomůže vám toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLUQIX0OP8Y>

https://www.youtube.com/watch?v=RA_RuH8JIBI

4) Zkuste vypočítat tyto příklady do MŠ:

1. Vypočítej:

a) z paměti

$4 \cdot 0,8$

$6 \cdot 6,1$

$3 \cdot 0,25$

$1,3 \cdot 5$

$2,7 \cdot 2$

$7 \cdot 0,20$

b) písemně

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,34 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,98 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,34 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,98 \\ \underline{\quad} \end{array}$$

2. Z kohoutku stále kape voda. Honzík zjistil, že za 6 hodin nakapalo 1,2 litru vody. Kolik vody nakape průměrně za 1 hodinu? Jaká je asi ztráta vody za celý den?

3. Doplně tabulky.

	: 2	. 2	
	0,8		
	1,4		
	8,6		

	: 3	. 3	
	0,9		
	1,8		
	2,1		

	: 4	. 4	
	1,2		
	2,0		
	3,2		

$$34,8 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$

$$9,72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$

$$2,59 : 7 = 0, \underline{\hspace{2cm}}$$

Zk.: $\underline{\hspace{2cm}}$

$33,8 : 2$	$64,5 : 5$	$172,2 : 7$	$19,62 : 6$	$29,89 : 7$
$47,1 : 3$	$87,2 : 8$	$58,8 : 4$	$23,58 : 3$	$167,58 : 9$

5) Projděte si následující příklad:

4. Zdeněk si vydělal na brigádě za 5 dní celkem 982 Kč.

Kolik si vydělal průměrně každý den?

Správnost výpočtu si ověř zkouškou.

Počítej: $982,0 : 5 = 196,4$

(196,4 Kč = 196,40 Kč)

48
32
20
0

Abychom mohli pokračovat v dělení, zapíšeme číslo 982 jako číslo desetinné:
 $982 = 982,0$

Odpověď: _____

6) Zkuste podobně vypočítat tyto příklady:

$73 : 2$

$43 : 5$

$21 : 6$

$138 : 4$

$260 : 8$

7) Vypočítejte tyto příklady:

$$\begin{array}{r} 548\ 372 \\ - 291\ 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38\ 324\ 166 \\ - 89\ 589\ 757 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695\ 371 \\ - 28\ 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 520\ 426 \\ - 576\ 999 \\ \hline \end{array}$$

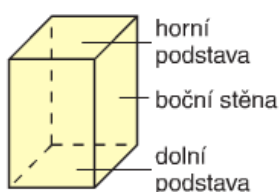
$$\begin{array}{r} 265\ 384\ 511 \\ - 89\ 426\ 837 \\ \hline \end{array}$$

8) Vypočítejte přiložený pracovní list na procvičení dělení desetinných čísel, **který pak odešlete ke kontrole.**

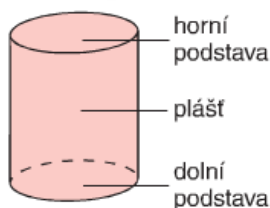
GEOMETRIE

1) Zápis do sešitu: **Tělesa**

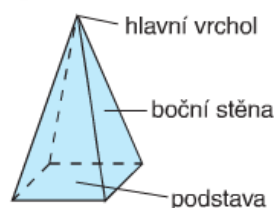
KVÁDR



VÁLEC



JEHLAN



Síť válce se skládá ze $\underline{\hspace{2cm}}$ kruhů a $\underline{\hspace{2cm}}$ obdélníků.

Síť čtyřbokého jehlanu se skládá z $\underline{\hspace{2cm}}$ čtyřúhelníků a $\underline{\hspace{2cm}}$ trojúhelníků.

Síť trojbokého jehlanu se skládá z $\underline{\hspace{2cm}}$ trojúhelníků.

- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=EQw58G1wPgM>
<https://www.youtube.com/watch?v=loknUPOzROU>

3) Zopakujte si převody jednotek času:

a) $\frac{1}{2}$ h = min $\frac{1}{3}$ h = min $\frac{1}{6}$ min = s
 $\frac{1}{4}$ h = min $\frac{1}{5}$ h = min $\frac{1}{10}$ min = s

b) 70 min = h min 108 min = h min
 95 min = h min 135 min = h min

430 cm = m

84 mm = cm

527 l = hl

65 dm = m

37 mm = dm

63 l = hl

9 cm = m

130 dm = m

8 l = hl

PŘÍRODOVĚDA

- 1) Přečtěte si text v učebnici na stranách 64 + 65
- 2) Projděte si přiložené poznámky, podtrhujte si nová slova.
- 3) Vyplňte jednotlivá cvičení.
- 4) Podívejte se na tato videa:
 - a) Mízní soustava <https://www.youtube.com/watch?v=9OT-4YReCS4>
 - b) Mozek: <https://www.youtube.com/watch?v=3xAOxVoRqpE>
 - c) Ucho: https://www.youtube.com/watch?v=6oS_xvj0yZo
 - d) Oko: <https://www.youtube.com/watch?v=rwmPtVRjjB8>
 - e) Nezkreslená věda: <https://www.youtube.com/watch?v=E9HY2lqmjje>

ANGLIČTINA

- 1) Vypracujte přiložený pracovní list, **který pak odešlete ke kontrole.**
- 2) Dále procvičujte na těchto odkazech:

<https://quizlet.com/297721958/learn>

<https://quizlet.com/297721958/match>

<https://quizlet.com/297721958/test>

<https://skolakov.eu/anglicky-jazyk-5-trida/people>