

6. AB, PŘ, 8.6.-14.6.

Zdravím,

Blíží se poslední týdny školního roku a v podstatě **máme vše probráno**. Zbylé hodiny proto věnujeme zejména **opakování**. V něm se zaměříme trošku na hlavní teoretické poznatky ze 6. třídy a pak také na poznávačku. **V tomto týdnu to bude látka spíše z 1. pololetí**, v tom dalším z pololetí druhého. Látku nebudu již dělit do dvou hodin, nechám na každém, jak si to uspořádá.

Co se týče závěrečného hodnocení, tak v pondělí jste dostali návrh známek. Mnoho z vás mi často posílalo svou práci a tak nebylo těžké napsat za jedna nebo alespoň zlepšit známku oproti tomu, co vám vycházelo v únoru a začátku března. **Bohužel se někteří z vás vůbec neozvali a tak nemám představu, zda jste něco dělali a nemohu to zatím zohlednit**. Pokud se vám známka nezdá, ozvěte se (a ideálně se přihlaste na konzultační hodinu, kam přinesete to, co jste dělali). **Ve známce jsem se také snažil zohlednit, zda jste již dokončili svůj projekt na 10 bezobratlých v mém okolí (viz příprava II).**

Kontakty zůstávají stejné.

Téma: Opakování 1. pololetí

Řešení úkolů bude součástí přípravy v dalším týdnu, takže mi určitě svou práci pošlete, ale pokud potřebujete pouze kontrolu, tak odpovím takto všem.

- 1) Pracovní sešit – 6.A – str. 40, cv. 1. Protože žáci 6.B mají odlišný pracovní sešit, máte tuto stránku oskenovanou v příloze
- 2) Poznávačka – viz příloha. U každého organismu kromě názvu napište také alespoň jednu vyšší skupinu, do které patří.
- 3) Zkuste shrnout učivo, které jsme probírali v prvním pololetí do stručné oslovy. Pro orientaci – poslední kapitolou prvního pololetí byli žahavci. Osnovu pište v bodech (max. 7 bodů. Každý bod bude mít maximálně 3 slova. Není nutné postupovat chronologicky (podle toho, jak to šlo za sebou).

Hezký zbytek dne. S pozdravem Jiří Švehla.