

ČESKÝ JAZYK

1. 6. 2020 – přeji Vám všechno nejlepší k mezinárodnímu dni dětí

Posílám Vám pár vyplňovacích úkolů. Neopisuj do sešitu, ale vyplň do pracovního listu.

V příloze je PL Souhrnná opakování – vyplň cv. 9/a,b,c,d)

Zařad' do správného košíku podstatná jména.



Rod ženský

Rod střední

Rod mužský

lev
opice
stavení
jablko strom
dítě
řemeslo
řeka oheň
učitelka

Opíš si do školního sešitu pod sebe tato podstatná jména a u každého urči rod, u rodu mužského nezapomeň také na životnost.



odvaha	_____	kůň	_____
ústřice	_____	kuře	_____
úhoř	_____	nos	_____
kapr	_____	nebe	_____
mládě	_____	střevo	_____
prut	_____	noc	_____
kus	_____	kůra	_____
pryskyřice	_____	dokument	_____
světlo	_____	palivo	_____
bok	_____	Amerika	_____
půlka	_____	jogurt	_____

Hurá na to!!! 🙌

2. 6. 2020

Uč. str. 107/12 – na folii odůvodni, přepiš 6 vět do ČJŠ. Urči slovní druhy u dvou prvních vět.

**Roztříd' podstatná jména
rodu mužského na životná a
neživotná**

životná _____ _____ _____ _____ _____	les žák člověk sněhulák prak zimník vlas ministr zpěvák nápoj prodavač film	neživotná _____ _____ _____ _____ _____
---	--	---



3. 6. 2020

Uč. str. 109/4 – 4 sloupce do ČJŠ

PL Souhrnné opakování cv. 10

4. 6. 2020

Uč. str. 109/5 – na folii celé cvičení, zkuste jako diktát, 4 věty.

Vyhledej ve cvičení slovní druhy:

- Podstatná jména:
- Slovesa:
- Předložky:
- Zvratná zájmena:

5. 6. 2020

Dokonči PL Souhrnná opakování cv. 11

Pročti si pozorně Shrnutí o podstatných jménech str. 113

SOUHRNNÁ CVIČENÍ

9. Co určujeme u podstatných jmen? Odpověď najdete v křížovkách.
Opište tajenky na linky ve správném pořadí.

a)

■	■	■
■	■	■
■	■	■

zvířecí přítel člověka
pták s dlouhým zobákem
plaz

b)

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

infinitiv k tvaru *čtu*
mládě prasete
lůžko

c)

■	■	■
■	■	■
■	■	■

řty v 1. p. č. j.
neobutý
předložka

d)

■	■	■	■
■	■	■	■
■	■	■	■

vlk v 1. p. č. mn.
zobat v 3. os. č. j.
královna květin

Tajenky a, b, c, d:

U podstatných jmen určujeme _____, _____, _____, _____.

10. Doplňte vynechané *i, í* nebo *y*.

Část cvičení pak ještě napište do sešitu (jako diktát).

česat si vlas___, palačinky s malinam___, sbírat houb___, sušit hřib___, v neděl___
a v ponděl___, napsat adres___, stůl s křesl___, pracovat na pol___ch, radit se
s učitel___, pozdrav z Opav___, smažit na pánv___, šperky s drahokam___ a
perlam___, pomoci přítel___, vylít vodu z lahv___, krotitel se lv___, lv___ spali,
cvičit lv___, po chvíl___ odejít, kácet strom___ v les___ch, orl___ a jestřáb___ jsou
dravci, mýt nádob___, závodit s Francouz___ a Ital___, řídit se pravidl___, posypat
petržel___, přijet do vs___, předložit průkaz___, loupat cibul___, nad vrchol___ hor,
silnici lemují topol___ a břiz___, maso se zel___m, z pálivé směs___ koření

11. Podtrhněte podstatná jména a určete jejich pád, číslo, rod a vzor.

Podstatná jména napište pod sebe do sešitu a vedle nich připište určené údaje.

Slavičí rodina

Slavici vystlali hnízdo peříčky. Pak do něj slavice snesla kroupenatá vajíčka a zahřívala je svým peřím. Slavík v noci usedal na větví a zpíval. Byly to písně pro slavičí maminku. Zpíval jí, protože jí měl rád a těšil se na maličké slavičky. Malincí ptáčkové se vyklubali a rostli jako z vody. Měli kuráž, ale když se podívali ze stromu dolů, začali pískat strachem. Hopkali z větve na větev a roztahovali křídla, až se naučili létat.

(Podle D. Mrázkové)