

## 8. AB, CH, 1.6.-7.6.

Zdravím,

V minulém týdnu jste **někteří zvládli menší opakování** a seznámili jste se s druhou skupinou látek – hydroxidů. Tento týden bychom se věnovali hlavně tomu, jak od sebe **tyto látky liší** a jak to **prakticky poznat**. V druhé části by nás čekal menší **test právě na kyseliny a zásady**. Opět příkládám kontakty pro dotazy, odpovědi a konzultace:

1) SkolaOnline

2) email [jiri.svehla@zsvelesin.cz](mailto:jiri.svehla@zsvelesin.cz)

3) Skype – chat/videochat

### 1. hodina

Téma: Měříme kyselost a zásaditost roztoků

#### Učebnice

– str. 94-95, přečíst a vypsát poznámky

##### Na co se zaměřit

- pH stupnice – co to je, rozsah, hodnoty kyselých, zásaditých a neutrálních látek
- metody zjišťování pH
  - a) co to je indikátor + vyhledat, jak se zbarvuje fenolftalein
  - b) jak se pracuje s pH papírkem
- reakce neutralizace – které látky reagují + schéma neutralizace (tj. co vzniká obecně)
- vyřešit tyto dva příklady
  - a) Co vznikne při neutralizaci hydroxidu litného a kyseliny fluorovodíkové? (zapsat reakci, látky pojmenovat)
  - b) Co vznikne při neutralizaci hydroxidu hořečnatého a kyseliny chlorovodíkové (zapsat reakci, látky pojmenovat)

#### Pracovní sešit

- str. 52, cv. 1,2,4, 5 (u cvičení 5 můžeš využít výše uvedené příklady), 6

#### Nepovinné

1) Vytvořte si vlastní acidobazický indikátor (acidní = kyselý, bazický zásaditý) a vyzkoušejte ho na a) čisté vodě b) něčem kyselém c) něčem zásaditém. Postupujte podle cv. 3 na str. 52. K vyřešenému cvičení připojte fotodokumentaci

2) V jedné reklamě se říká, že při jídle klesá hodnota pH a jistá žvýkačka ho zas zvyšuje. Proč vadí v ústech nízká hodnota pH?

Vyřešené úlohy můžete posílat do 7.6. na email.

**2. hodina:** TEST – kyseliny a zásady (viz příloha). Hezký den, Jiří Švehla.