

TÝDENNÍ PŘÍPRAVY 1. 6. – 5. 6. 2020

Hezký den, páťáci,

týden utekl jako voda, a proto jsem tu znovu s novými přípravami. Doufám, že se máte všichni moc dobře a práce vás stále baví a jde vám od ruky. Nám ve škole ano. Moc Vás všechny ze školy pozdravujeme. ☺

Nezapomeňte, že v pondělí 1.6. je Den dětí, proto si neplánujte moc práce a spíše si den užijte a odpočívejte.

Přeji vám k vašemu dni jen to nejlepší, ať jste všichni stále usměvaví.

EŠ

Speciální úkol na příští týden:

Vyfoťte, jak probíhá vaše vyučování, můžete připojit i fotku sebe, abychom s ostatními viděli, jak jste vyrostli, jak vám to sluší, jak moc vám narostly vlasy apod. ☺ Fotku mi pošlete na email.

ČESKÝ JAZYK

1) Zápis do sešitu:

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMENA ONA, ON

1.p.	ONA (Ona je chytrá.)	ON
2.p.	JÍ, NÍ (Jela tam bez ní.)	JEHO, HO, JEJ, NĚHO (Jela tam bez něho.)
3.p.	JÍ, NÍ (Říkal jsem jí to.)	JEMU, MU (Přijď k němu.)
4.p.	JÍ, NI (Nezapomeňte ji tam.)	JEJ, HO, JEHO (Vidím ho.)
6.p.	NÍ (Vidím to na ní.)	NĚM (Mluvím o něm.)
7.p.	JÍ, NÍ (S ní jsem si nebyl jistý.)	NÍM (Přijdeme s ním.)

Při skloňování zájmena ona se ve 4. pádě píše pouze jí, ní!!

Jako pomůcku můžeme použít i příslušný tvar zájmena ta. Slyšela jsem ji. - Slyšela jsem tu (dívku). - tu = jí - krátké samohlásky.

Chtěla jsem jí vynadat. - Chtěla jsem té (dívce) vynadat. - té = jí - dlouhé samohlásky.

2) Vyzkoušet si můžete zde na této stránce, udělejte si cvičení ústně a poté zkontrolujte, zda máte správně ☺ <https://www.grammar.in/cs/category.php?category=jjj>

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

3) Učebnice strana **114/19 + 114/20** do ČJŠ.

4) Učebnice strana **112/12** – ústně.

5) Vypracujte přiložené pracovní listy na **Zájmena – pracovní list** a **Zájmena - pravopis**.

- 6) Vypracované pracovní listy odešlete prosím ke kontrole.
- 7) Čtení s porozuměním strana 78 – 81
- 8) Abychom nezapomínali ani na sloh, zkuste se poprat s příslovími. V přílohách najdeš pracovní list - **Přísloví**, na kterém je potrénujete, zopakujte.

MATEMATIKA

- 1) Zápis do sešitu:

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL ČÍSLEM PŘIROZENÝM

$\begin{array}{r} 5,2 \\ \cdot 3 \\ \hline 15,6 \end{array}$ <p style="margin-left: 20px;">→ 1 desetinné místo</p> <p style="margin-left: 20px;">← oddělíme 1 desetinné místo</p>	$\begin{array}{r} 5,17 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$ <p style="margin-left: 20px;">→ 2 deset. místa</p> <p style="margin-left: 20px;">← 2 deset. místa</p>
---	--

Desetinné číslo násobíme přirozeným číslem tak, že obě čísla vynásobíme jako čísla přirozená a nakonec v součinu **oddělíme tolik desetinných míst, kolik jich mělo desetinné číslo.**

- 2) Pro lepší porozumění můžete využít tato videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=7cgahw9miiU>

<https://www.youtube.com/watch?v=7Hc-Q6f5L8g>

- 3) Vypočítejte příklady do MŠ:

VZOR: $4 \cdot 0,7$ Počítáme $4 \cdot 7 = 28$ a pak oddělíme 1 desetinné místo: $4 \cdot 0,7 = 2,8$.

$4 \cdot 0,7 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$3 \cdot 2,1 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$0,5 \cdot 8 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$5 \cdot 1,5 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
$5 \cdot 0,6 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$2 \cdot 0,4 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$0,9 \cdot 7 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$4 \cdot 1,6 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>
$9 \cdot 0,8 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$4 \cdot 1,2 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$3,3 \cdot 2 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>	$2 \cdot 4,2 =$ <input style="width: 50px;" type="text"/>

$\begin{array}{r} 8,4 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,6 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,3 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7,12 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,64 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,5 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,81 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24,7 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--	--	---	---	--

$3 \cdot 0,8$	$5 \cdot 2,4$	$1,2 \cdot 6$	$2 \cdot 0,08$	$8 \cdot 0,20$
$4 \cdot 1,5$	$2 \cdot 3,7$	$0,9 \cdot 9$	$7 \cdot 0,03$	$3 \cdot 0,51$

- 4) Vypočítejte slovní úlohy do MŠ (zápis, příklad, odpověď’).

6. V krejčovské dílně potřebují na ušití kalhot 1,25 m látky a na ušití sukně 0,90 m látky. Kolik metrů látky bude potřeba na ušití 4 kalhot a 7 sukní?
7. Zubní pasta stojí 29,60 Kč, kartáčky pro děti 15,80 Kč. Kolik platila maminka po zaokrouhlení na celé koruny za jednu pastu a dva zubní kartáčky?
8. Gymnastka získala za své vystoupení na kladině čtyřikrát známku 9,6 bodu a dvakrát 9,45 bodu. Jaké bylo její výsledné hodnocení, jestliže se všechny známky sčítaly?

5) Vypočítejte pracovní list – Násobení desetinných čísel, **který mi pak pošlete ke kontrole.**

6) Dále můžete procvičovat na tomto odkazu:

https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

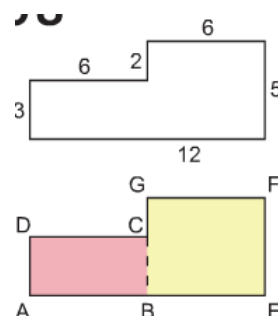
https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php

GEOMETRIE

1) Zápis do sešitu:

OBSAHY SLOŽITĚJŠÍCH OBRAZCŮ

- 1. Na obrázku je nakreslen plánec chodby. Uvedené rozměry jsou v metrech. Každé dvě sousední strany jsou navzájem kolmé. Vypočítej obsah podlahy chodby.



Postup:

Využijeme toho, že umíme vypočítat obsah obdélníku. Obrazec si můžeme vhodně rozdělit na dva obdélníky, jejichž obsah umíme vypočítat. Oba obsahy pak sečteme.

a) obsah obdélníku $ABCD$:

$$S = 3 \cdot 6$$

$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) obsah obdélníku $BEFG$:

$$S = 5 \cdot 6$$

$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

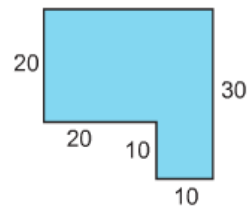
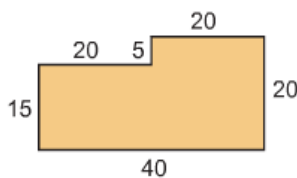
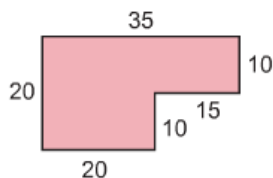
Obsah celého obrazce: $S = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

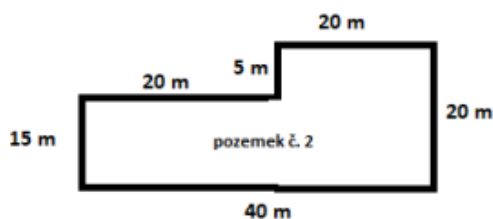
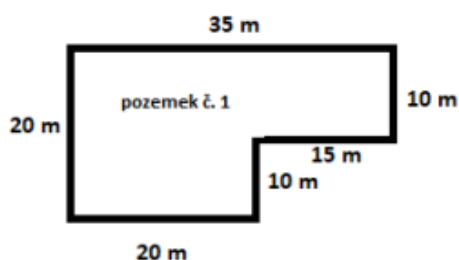
$$S = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) Pracujte podle zadání. Pozemky si v zápisech a výpočtech barevně odlište.

3. Strýc si vybírá podle plánek pozemek pro zahrádku (rozměry jsou v metrech).
- a) Vypočítej obvody všech tří pozemků. Kolem kterého by musel postavit nejdelší plot?
Jak dopočítáš chybějící délku strany v modrém obrazci?
- b) Vypočítej obsah všech tří pozemků. Strýc si vybral pozemek, který má nejmenší obsah. Který je to pozemek?



3) Romeo si vybírá pozemek pro zahrádku. Kolem kterého pozemku by musel postavit delší plot?



PŘÍRODOVĚDA

- 1) Přečtěte si text na straně 62
- 2) Prohlédněte si video o ledvinách <https://www.youtube.com/watch?v=A7srKST7Itg>
- 3) Doplněte si pracovní list - **Vylučovací soustava**
- 4) Přečtěte si text na straně 63
- 5) Za pomoci videa <https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc> učebnice a vlastních znalostí, zkuste doplnit pracovní list – **Kůže (kožní soustava)**

ANGLIČTINA

1) Zápis do sešitu:

Datum 25.května píšeme takto: 25th May a čteme takto: the twenty-fifth of May

Máme zde 3 věci, na které dáváme pozor: člen THE, řadovou koncovku TH a předložku OF

- **the twenty-fifth of May**

- 1.11. píšeme: 1st November, čteme: **the first of November**

- 31.3. píšeme 31st March, čteme: **the thirty-first of March** - to, co je červně, si zapiš do sešitu a podtrhni 3 důležité věci

2) **Vypracujte přiložený pracovní list, který odešlete ke kontrole 😊**