

Pracovní list – ČJ 7. A (domácí příprava XI)

1. Několikanásobné větné členy:

V perličkách ze školních lavic podtrhni několikanásobné větné členy a za větu napiš zkratkou jejich druhy:

Naše lesy jsou bohaté na houby, lesní plodiny a odpadky.

Požár, vichřice, povodeň a zkoušení z fyziky jsou živelné pohromy.

V zimě si děti zhotovují sněhuláky, iglú a různé zlomeniny.

Ve váze byly červené, žluté a zvadlé květiny.

Houby jsou jedlé, nejedlé a otrávené.

2. Příslovečná určení (tentokrát už všech osm):

Urči druhy podtržených (rozvitých) příslovečných určení (za větu napiš otázku, název a zkratku pro dané PU):

Za pěkného počasí jsme se chodili koupat do rybníka.

Kvůli dlouhodobému onemocnění musel skončit se sportem.

Skamarádili jsme se na školním výletě.

Maminka mě poslala do obchodu nakoupit něco k večeři.

I přes nepříznivé počasí jsme vyrazili na pěší túru.

Maminka se o nás obětavě stará.

Při dodržování všech pravidel se můžou závody uskutečnit.

Po setmění budeme pozorovat hvězdy.

Do třídy vstoupila usměvavá dívka.

To je velmi špatný nápad.

3. Slovní druhy neohebné (ty nám moc nejdu...): Podtrhni ve větách všechna neohebná slova a zapiš je do tabulky:

Haló, je tam někdo? Přišel pozdě, protože mu ujel autobus. Ať už tě tady nevidím! Hurá, zítra konečně nemusím do školy. Rychle poběžíme, abychom tam dorazili včas.

příslovce	
předložky	
spojky	
částice	
citoslovce	

4. **A nyní už dojde i na doplněk:** Do závorek napiš slovní druhy tučně podtržených doplňků a podtrhni slova, ke kterým se doplněk v dané větě vztahuje – př. Babička k nám dorazila celá utrmácená (babička utrmácená a dorazila utrmácená):

Pavel nakonec doběhl autobus **udýchán**.

Lednici jsme domů přivezli celou **poškrábanou**.

Děti zůstaly doma **samy**.

Jiří z Poděbrad byl zvolen českým **králem**.

Dívky se ve stanu **samy** bály.

Malý Péťa jezdí **rád** k dědečkovi a babičce.

5. **Abychom nevyšli ze cviku:** Proveď grafický rozbor těchto dvou vět a pojmenuj všechny větné členy:

a) **Maminka přinesla každému talíř polévky.**

b) **Čapí hnízdo na komíně statku na podzim osiřelo.**

6. **A na závěr si zkusíme poradit se záluďnostmi pravopisu:** Doplň i/í, y/ý (a pořádně se u toho zamysli nad věčným významem doplňovaných slov):

Kdybys nebyl slep__ jako slep__š, tak to sle__š přesně. To se ti to v__ská, když je poblíž v__ska. Taková malá v__ška a taková velká v__ška. V dětství m__vala plyšového m__vala. Devětsil je b__lí, které má b__lý květ. Měl se m__t, ale to by k tomu musel m__t chuť. Slyšel zvony b__t, protože blízko kostela měl b__t. Jeho p__cha mě p__chá u srdce. Uměla si leccos sp__chnout na sebe, ale kvůli tomu nemusela zp__chnout. Když začal s__pat, musel s__pat k lékaři.

