

PL Dvouděložné rostliny

I. Přiřaď ke skupině rostlin jejich význam pro člověka:

1. slunečnice, řepka olejka
 2. bavlník, len, konopí
 3. mrkev, zelí, rajče
 4. smrk, dub, lípa
 5. třezalka, meduňka, jitrocel
 6. tymián, kmín
 7. jabloň, hrušeň, třešeň
 8. růže, tulipán, vistárie
 9. líska, ořešák
-
- a) okrasná (estetická) funkce
 - b) výroba oleje
 - c) ovoce
 - d) dřevo
 - e) výroba vláken
 - f) léčivé rostliny
 - g) ořechy
 - h) koření
 - i) zelenina

II. Najdi v osmisměrce uvedené rostliny a v tajence najdeš, co mají společného: pryskyřník, konvalinka, oměj, náprstník, tis, bolševník, bolehlav, ocún, vraní oko, rulík, durman

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | Í | N | Ř | Y | K | S | Y | R | P |
| J | S | O | N | Ú | C | O | U | P | V |
| B | O | L | Š | E | V | N | Í | K | R |
| R | R | J | Ě | M | O | O | Č | L | A |
| U | V | A | L | H | E | L | O | B | N |
| L | O | V | Ě | K | A | J | E | T | Í |
| Í | N | A | M | R | U | D | I | D | O |
| K | O | V | A | T | É | S | ! | ! | K |
| K | Í | N | T | S | R | P | Á | N | O |
| A | K | N | I | L | A | V | N | O | K |

TAJENKA: _____

IV. Urči část rostliny, kterou u daného druhu člověk využívá:

- a) mrkev:
- b) jabloň:
- c) tymián:
- d) slunečnice:
- e) lilek brambor:
- f) vrba:
- g) brokolice:
- h) fazol:

PL Dvouděložné rostliny ŘEŠENÍ

II. Přiřaď ke skupině rostlin jejich význam pro člověka:

1. slunečnice, řepka olejka – b) výroba oleje
2. bavlník, len, konopí – e) výroba vláken
3. mrkev, zelí, rajče – i) zelenina
4. smrk, dub, lípa – d) dřevo
5. třezalka, meduňka, jitrocel – f) léčivé rostliny
6. tymián, kmín – h) koření
7. jabloň, hrušeň, třešeň – c) ovoce
8. růže, tulipán, vistárie – a) okrasná funkce
9. líska, ořešák – g) ořechy

II. Najdi v osmisměrce uvedené rostliny a v tajence najdeš, co mají společného:
pryskyřník, konvalinka, oměj, náprstník, tis, bolševník, bolehlav, ocún, vraní oko, rulík, durman

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | Í | N | Ř | Y | K | S | Y | R | P |
| J | S | O | N | Ú | C | O | U | P | V |
| B | O | L | Š | E | V | N | Í | K | R |
| R | R | J | Ě | M | O | O | Č | L | A |
| U | V | A | L | H | E | L | O | B | N |
| L | O | V | Ě | K | A | J | E | T | Í |
| Í | N | A | M | R | U | D | I | D | O |
| K | O | V | A | T | É | S | ! | ! | K |
| K | Í | N | T | S | R | P | Á | N | O |
| A | K | N | I | L | A | V | N | O | K |

TAJENKA: Jsou pro člověka jedovaté !!

IV. Urči část rostliny, kterou u daného druhu člověk využívá:

- a) mrkev: kořen
- b) jabloň: plod
- c) tymián: list
- d) slunečnice: plod
- e) lilek brambor: oddenková hlíza
- f) vrba: stonek
- g) brokolice: květ
- h) fazol : semeno