

ČESKÝ JAZYK

Ráda bych na dálku pozdravila všechny, kteří se rozhodli zůstat doma. A zároveň prosím ty děti, které půjdou 25/5 do školy, aby si tento plán učiva netiskly. Vytisknu ho pro Vás všechny ve škole a budeme na něm pracovat. Dále děti prosím, aby přinesly svou domácí práci a to **plán učiva VII, VIII, IX**. Věřím, že ve škole zvládneme zadanou práci rychleji a zbytek času věnujeme společné kontrole a procvičování.

Ti, kteří jsou doma, i nadále využívají všech možných způsobů online procvičování, které již zde byly zmíněny. Je důležité každý den procvičovat a pravidelně číst. Vše, co doma uděláte navíc, mimo rámec Vašich povinností, se Vám zúročí v dalším školním roce. Posílejte mi svou práci ke zpětné kontrole. Stále jsou mezi Vámi děti, které mi pravidelně práci neposílají, a já pak nemám žádnou zpětnou vazbu, jak se jim doma daří. Chtěla bych upozornit, že zadaná práce je závazná.

Pokračujeme a pomalu dokončujeme podstatná jména rodu mužského, tento týden se budeme blíže věnovat vzoru stroj.

25. 5. 2020 - PL1 - Opakování vzoru muž

26. 5 2020

Uč. str. 105/4a) folie, ústně, 105/4b) písemně do ČJŠ

Uč. str. 106/5 do ČJŠ do dvou sloupců

27. 5 2020

Uč. str. 106/7 ústně 106/8 – zopakuj si postup odůvodňování podstatných jmen-rod/životnost a nejprve doplň na folii. Potom **do ČJŠ urči pád, číslo, vzor** vyznačených slov.

Uč. str. 106/9 folie – opakování. V přítomném čase po obojetných souhláskách – **i/í**

28. 5. 2020 - Vzor stroj – zapiš do ČJŠ

- Rod mužský neživotný
- 1. p. č. j. - měkká či obojetná souhláska
- 2. p. č. j. – koncovka e/ě
- Vzor **měkký – i/í**

Uč. str. 108/1 – přečti, 108/1b), skloňování 108/2, 3

Už to umím vzor **Stroj - skloňování vyznač si barevně i/í**. doplnění pravopisu

29. 5. 2020 - PL 2 - Vzor stroj

1. Napiš slova v daném tvaru.

	1. pád č. množ.	4. pád č. množ.	7. pád č. množ.
král			
učitel			
lovec			
vítěz			
myslivec			

2. Napiš slova v závorkách ve správném tvaru.

S místními (obyvatel) _____, napiš (ředitel) _____,
 výlet s našimi (učitel) _____, o mocném (král) _____
 populární (spisovatel) _____, před známými
 (cestovatel) _____, běž k (velitel) _____



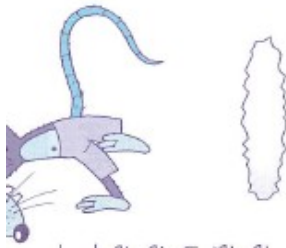
3. Doplň správná písmena.

Řekni Markov_, ab_ šel k ředitel_, a omlú(f/v) ho učitel_.
 Splníš tři úkol_. Půjdeš k čarodějov_, který b_dílí za sedme-
 ro horam_ a sedmero les_, v_sloužíš si čarovného motý-
 la, přineseš ho svému král_. Ano, pane ředitel_. Marek se
 nejprve v_prav_l na radu ke kněz_, šel se rozloučit k panu
 Micháلكov_ i ke svému přítel_. Zašel ke kovářov_ pro
 nové podkov_. B_l kladiv_ do ocel_. Ve v_škách se vzná-
 šeli orl_, na broskv_ch bzučely včel_ a vos_. Ps_ štekali
 ukryti pod větv_ líp_. Nechřestí těm řetěz_. Bě(š/ž) ke své-
 mu vel_tel_, řekl Marek Amorov_.



4. Doplň správná písmena.

V_tám tě, drahý přítel_. Jdi k našemu učitel_
 a pak k v_chovatel_. V našem královstv_
 jsou všichni o(d/dd)áni král_. Pojdíme ke
 kazatel_, ab_ nám poradil. V_sllechli jsme
 předná(ž/š)ku s ostatními ředitel_ základních
 škol. D_skutovali jsme se sp_sovatel_ o české
 l_teratuře. Gratulovali jsme v_těz_ soutěže ve
 v_b_jeně.



5. Doplň i, y.

Zanesl b_s v_kaz docházk_ panu ředitel_? V b_střinách
 žijí pstruz_. Pod_vej se po topičov_. M_sl_vci usedli na
 pařez_. Chlapci z naší škol_b_li první v cíl_. Stali se tak
 v_těz_ přeboru mezi pražskými školam_. Poradil jsem
 přítel_ ab_ se naučil počítat s_v_sokými čísli_. Poklonil jsem
 se král_. Na v_let do Paříže jsme jeli i s Francouz_, Rus_
 a Ital_.

6. Doplň i, y.

Dobry večer, přítel_. Šli jsme pak spolu k našemu b_valému
 učitel_, doktoru Cupákov_. B_l již na penz_, ve v_služ-
 bě. Před jeho ob_dl_m jsme v_děli dva vel_ké ps_. Ps_
 k nám běželi jako k nějakému v_vrhel_. Když náš učitel
 v_křikl, ps_ se k němu rozeběhli jako ke svému cv_čitel_.
 Psov_, který doběhl první, se dostalo ocenění jako nějakému
 v_těz_. Dostal vel_ký kus klobás_.



Určď slovní druhy ve 3. a 4. větě.



PL 2 – Vzor stroj

Vzor stroj

1. a) Přečtěte si básničku. Doplňte i, í / y, ý. Pravopis zdůvodněte.

V jetel_

Čmeláka tu v jetel_

včel_ bzučet učí,

on však nedbá na včel_

dál si po svém bručí.

Poletuje v jetel_

do noci je čilý,

malou včelku bzučilku

zahanbí svou píl_.

(František Hrubín: Říkadla pro celý den)



b) V básni podtrhnete všechna podstatná jména. Určete u nich rod (životnost), číslo, pád a vzor.

- ✚ c) Z hodin přírodovědy víte, že květy rostlin opylují vedle včel také čmeláci. Pamatujete si, proč mohou opylovat právě květy jetele, které mají hluboké květy, a včely je proto opylovat nemohou?

2. Mezi podstatnými jmény rodu mužského, která skloňujeme podle vzoru stroj, je v každé čtveřici jedno omylem. Chybné slovo vyhledejte, škrtněte je a určete u něho vzor.

a) čtverec, déšť, zajíc, kopec

b) zub, vaříč, talíř, válec

c) kraj, malíř, stroj, pytel

d) kolotoč, lívanec, srnec, cíl

e) král, kašel, měsíc, hořec

f) kotel, koberec, zápas, jalovec

3. Určete vzor slova v závorce. Potom zakroužkujte správnou podobu tohoto slova.

dům s několika (kotli / kotly)

být první v (cíli / cíly)

střecha se (šindeli / šindely)

baví ho (hlavolami / hlavolamy)

najít (hříbi / hříby)

odpovědět na (dotazi / dotazy)

vysoké (mrakodrapí / mrakodrapy)

silné (trámi / trámy)

sirup proti (kašli / kašly)

4. Doplňte i / y. Zdůvodněte pravopis.

pod opadanými topol_ , s v_ sokými sloup_ , přísné rozkaz_ , v_ žehlené

ubrus_ , beseda se sp_ sovatel_ , obraz_ s třp_ tivými rám_ , vzácné kov_

a drahokam_ , s_ lné mraz_ , b_ stré sm_ sl_ , vzít si spis_ , nov_ ny s

časopis_ , kapky proti kašl_ , červ_ v ovoci, v_ dět motýl_ , orl_ se

s_ lnými dráp_ , s našimi ps_ , brambory v p_ tl_ , tažní sob_ , střecha

se šindel_ , sb_ rky na dobročinné účel_ , jet na v_ let s přátel_



5. Opravte chyby nepozorného žáka. Věty bezchybně přepište na linky.

Fotili jsme si mořské krabi. V kotly se vařila voda. Tyhle jevy se nám nelýbí. Horské výstupy se vidařily. Nachytáme si červi pro rybi. Michal byl první v cíly, a vyhrál tak další etapu závoda v ližování. Hlodafci někdy ohlodávají svými ostrými zubi elektrické kabely. Šimpanzy si stavějí na noc obydlý z větvý a listí.
