

Předmět /Pt/

= rozvíjí nejčastěji sloveso a přídavné jméno
 ? ptáme se – Pádovými otázkami / kromě 1. a 5. p/ a slovesem / příd. jménem/

Je vyjádřen: **poc'statným jménem**: Sbírali jsme **houby**.
 Záhon plný **růží**.

přídavným jménem: Silný se vyvyšuje nad slabým.

zájmenem: Napíšeme jim.

infinitivem slovesa: Umiš malovat?

Předmět může být:

a) holý Petra sbírala jahody. P — S — J Pt 4. p.

b) rozvitý Petra sbírala zralé jahody. P — S — J — Z Pt 4. p.

c) několikanásobný Petra sbírala jahody a maliny. P — S — (J + M) Pt 4. p.

ŘEŠENÍ (3)

Předmět

Doplňte vhodné předměty a určete jejich pády:

ulovil šikku (4.p), přeskočil plot (4.p), bavil se s kamada'em (7), dot-
 kl se ženičky (2.p), obujte si boly (4.p), naštěpejte dvíř (4.p), utíkal
 před psem (7.p), prohráli v kaškové (6.p), postavil dům (4.p), vzpo-
 mínáme na babičku (4.p), vážil si olce (2.p), nakoupili jsme
peřinu (4.p) a ryby (4.p), učíme se čtení (3.p), zlomila si
zubu (4.p), vzdal se ryby (2.p)

Vytvořte věty s následujícími předměty:

- (Martinovi) Přinesl Martinovi kápra.
- (hudbu) Posloucheali moderní hudbu.
- (kapra) Rybař ulovil pořádného kápra.
- (vysoký plot) Kladej přeskočil vysoký plot.
- (naší mamince) Popřel naši mamince.
- (dva řízky) K obědu si připravil dva řízky.
- (jablka i hrušky) Okradli jsme všechna jablka i hrušky.
- (mrkev ani cibuli) Nepřekradla mrkev ani cibuli.
- (vrbami a olšemi) Cesta byla lemovaná vrbami a olšemi.