

ŘEŠENÍ 3

Oslovujte osoby v jednotném i v množném čísle.

Pozor: Slova zakončená v 1. p. č. j. na **-ec** mají v 5. p. č. j. zakončení **-če**, např.: **bratranec – bratranče**.

Tvary jako **pane ředitel**, **pane učitel** nejsou spisovné. Říkejte a pište tvary 5. p.: **pane řediteli**, **pane učiteli**.

pane hlasatel, **páni hlasatel**, **pane žadatel**, **páni žadatel**, **pane poslanč**, **páni poslanc**, **můj milý bratranč**, **moji milí bratranc**, **zlobivý chlapč**, **zlobiví chlape**, **vítězný jezdc**, **vítězní jezdc**, **neukázněný chodč**, **neukáznění chodc**

Odůvodněte pravopis koncovek a doplňte je. Potom věty ústně převedte do množného čísla. (Kurzívou vyznačená slova do množného čísla nepřevádějte.)

O našem učitel *tělocviku* mluvili včera v *televizi*. S kamarádem jsme byli o *víkend* v Krkonoších. V tomto slovníku se dočtete o českém spisovatel, americkém astronautov, německém hudebním skladatel i o významném fotografov. Reportér *známého časopisu* udělal rozhovor s výborným sportovcem, známým hlasatelem, počítačovým odborníkem, zkušeným podnikatelem a s úspěšným zpěvákem.

Doplňte vynechaná písmena a pravopis odůvodněte.

Ve velkém letním v_běhu se d_stojně procházeli lv_. V_děli jsme lv_, jak se vrhají na přinesené maso. Je pravda, že sv_šti sv_ští? V_děli jste v horách svišt_? V_soko na neb_kroužili jestřáb_. Spatřili jsme jestřáb_vrhající se na kořist na zem_. Krokodýl_ leželi nehnutě na kraji bazénu. Dívali jsme se dlouho na krokodýl_, ale ti se ani nepohnuli. Hrozn_ši jsou velcí, ale nejedovatí trop_čtí had_. V_děli jste někdy hroznýš_ ov_jet se kolem ob_ti?

Napište jako diktát tak, že budete pravopisné jevy průběžně společně odůvodňovat.

Paní Machová s^ype slepⁱcím zrní. Mⁱluška je nastydlá, ztrácí hlas, až sⁱpe. Zb^yl (mně) mⁱ jen kousek s^yra. Sⁱra je žlutý nerost. V sⁱti se zaleskla ryba. Mⁱminko se nas^ytí a klⁱdně usⁱná. Na březⁱch potoků rostou vrb^y. Ze sⁱtí b^ylo slyšet žáby. Karafiáty na záhoně us^ychají. Na začátku léta je tráva s^ytě zelená. Nes^yčkuj, všechno dobře dopadne. Z krabⁱce se vys^ypala pl^yšová zvⁱřátka.



Vysvětlete, jaký význam ve větách mají tučně vyznačená slova.

Děti **zasypaly** známého fotbalistu otázkami. V kapse se mi **rozsypaly** drobné. **Syp** domů, ale rychle! Diváci **zasypali** po představení primabalerínu květinami.