

Hezký den,

posílám spoustu pozdravů Vám všem, kteří budete i dál pracovat z domova. I nadále pro Vás platí, kdyby se objevil jakýkoliv problém, napište mi na email a pokusíme se ho společně vyřešit. I nyní máte některou práci odeslat ke kontrole, už víte, jak na to. Skvěle se mnou komunikuje (někteří). Byla bych ráda, kdyby i ostatní o sobě dali vědět. ☺

Mějte se moc hezky a užijte si poslední květnový týden!

EŠ

Speciální úkol:

Už jste si určitě dlouho nemalovali, nekreslili. Vezměte do ruky pastelky, fixy, vodovky a zkuste vytvořit originální umělecké dílo ☺

ČESKÝ JAZYK

- 1) Do 25. 5. jste měli přečíst další knihu do čtenářského deníku. **Prosím tedy, abyste mi naskenovali, vyfotili oba zápisy, které máte ve čtenářském deníku. Já si je přečtu. Pošlu Vám zpětnou vazbu.**
- 2) Vaším posledním zápisem do čtenářského deníku, tentokrát nebude kniha, ale zápis o filmu. Vyberte si film, který jste viděli, byli jste na něm v kině, máte ho rádi a запиšte podobně jako knihu. (Název, hlavní postavy, žánr, obsah, vlastní názor, obrázek) ☺ Na zápis máte čas do **11.6.**
- 3) **Zápis do sešitu:**

SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMENA JÁ + TY

1. p.	Já	Ty
2. p.	(Bez) mě, mne	Tebe, tě
3. p.	(Ke) mně, mi	Tobě, ti
4. p.	Mě, mne	Tebe, tě
6. p.	(O) mně	Tobě
7. p.	Mnou	Tebou

Při skloňování zájmena já vám může pomoci podstatného jména Vašek. Místo zájmena si doplníte slovo Vašek ve správném tvaru. Tam, kde píšeme **Vaškovi**, píšeme tvar **mně**. A kde **Vaška**, tam zase tvar **mě**.

Například: Dal Vaš-ko-vi koláč. – Dal m-n-ě kolač.

Vidíš Vaš-ka? – Vidíš m-ě?

Skloňování zájmena **já** a pravopis jeho tvarů:

- Ve **2. a 4. p.** je tvar **mě** vždy náležitý. Méně často se užívá tvar **mne**.
- Ve **3. a 6. p.** se užívá tvar **mně**. Není-li však na tomto zájmenu důraz, užíváme ve 3. p. tvar **mi**. Po předložce a na začátku věty použijeme vždy tvar **mně**.

4) Vysvětlení najdete také zde:

<https://www.mojecestina.cz/article/2012092804-sklonovani-zajmena-ja>

5) Procvičení skloňování zájmena já – učebnice strana 112/ 10 přepište do ČJŠ.

6) Učebnice strana 113/ 16 – přepište zájmena do ČJŠ a určete jejich druhy.

7) Na procvičení skloňování zájmena já využijte tento odkaz

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=03.+Z%C3%A1jmena&topic=02.+Sklo%C5%88ov%C3%A1n%C3%AD+.%C3%A1jmeno+j%C3%A1#selid

8) Vypracujte přiložené pracovní listy na procvičení zájmen a opakování.

9) **Vypracované pracovní listy a práci v ČJŠ mi odešlete ke kontrole.**

10) Čtení s porozuměním strana 68 + 69. K doplnění chybějících slov v textu vám může pomoci

tento odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=LLVhNp7jOQM>

MATEMATIKA

1) Zápis do sešitu:

Dělení desetinných čísel 10 a 100

Desetinné číslo dělíme číslem 10, 100 atd. tak, že v zápise posuneme desetinnou čárku o jedno, dvě ... místa vlevo (podle počtu nul).

vzor:

$$107,5 : 10 = 10,75$$

$$107,5 : 100 = 1,075$$

2) Vypočítejte následující příklady do MŠ:

a) $23,5 : 10 =$

$67,3 : 10 =$

$17,2 : 10 =$

$49,7 : 10 =$

b) $65 : 10 =$

$54 : 10 =$

$23 : 10 =$

$48 : 10 =$

c) $6,1 : 10 =$

$7,2 : 10 =$

$0,5 : 10 =$

$3 : 10 =$

a) $327 : 100 =$

$604 : 100 =$

$56 : 100 =$

$20 : 100 =$

b) $27 : 10 =$

$27 : 100 =$

$5 : 10 =$

$5 : 100 =$

c) $13 : 10 =$

$65 : 100 =$

$248 : 10 =$

$816 : 100 =$

$$\begin{array}{ccccc}
 87,4 : 10 & 34,0 \cdot 10 & 84 : 10 & 1,98 \cdot 10 & 24,1 : 10 \\
 32,6 : 10 & 2,8 \cdot 10 & 26 : 10 & 5,35 \cdot 10 & 427 : 10 \\
 5,2 : 10 & 1,5 \cdot 10 & 41 : 10 & 9,04 \cdot 10 & 176 : 10
 \end{array}$$

4. Dopln.

a)

35,8	. 10	17,9	. 10	9,71	. 10	12,62
27,5		8,42		64,38		38
8,3		26,17		7,44		9,9

b)

1,33	: 10	43,55	: 10	17,6
- 0,79		- 6,8		- 15,95

$(3,5 + 0,7) \cdot 10$	$(0,61 + 0,07) \cdot 100$	$100 \cdot (4,3 + 2,6)$
$(8,8 - 0,4) \cdot 10$	$(5,70 - 0,42) \cdot 100$	$10 \cdot (5,8 - 3,3)$
$(6,8 + 2) \cdot 10$	$(13,4 - 8) \cdot 100$	$10 \cdot (1,23 + 0,5)$

3) Zkuste počítat s nápadem (nejprve začněte přemýšlet, než budete počítat)

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-s-napadem/1536>

4) Vypracujte pracovní listy na procvičení dělení a násobení desetinných čísel. Poté jej odešlete ke kontrole.

GEOMETRIE

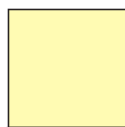
1) Zápis do sešitu:

Pravidelné obrazce

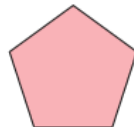
Čtýřúhelníky jsou rovinné obrazce, které mají 4 vrcholy a 4 strany.
Pětúhelníky jsou rovinné obrazce, které mají 5 vrcholů a 5 stran.
Šestiúhelníky jsou rovinné obrazce, které mají 6 vrcholů a 6 stran. Atd.
 V **pravidelném obrazci** jsou všechny jeho strany shodné úsečky.



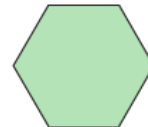
rovnostanný
trojúhelník



čtverec



pravidelný
pětúhelník



pravidelný
šestiúhelník

Výpočet obvodu těchto obrazců:

OBRAZEC	STRANA	OBVOD
ROVNOSTRANNÝ TROJÚHELNÍK	A	$o = 3 \cdot a$
ČTVEREC	A	$o = 4 \cdot a$

PRAVIDELNÝ PĚTIÚHELNÍK	A	$o = 5 \cdot a$
PRAVIDELNÝ ŠESTIÚHELNÍK	A	$o = 6 \cdot a$

- Vypočítejte do geometrie obvod pravidelného pětiúhelníku, který má délku strany $a=27$ mm. (náčrt, výpočet, odpověď)
- Vypočítejte do geometrie obvod pravidelného šestiúhelníku, který má délku strany $a=128$ mm. (náčrt, výpočet, odpověď)
- Převeďte:

15 800 mm ² =	cm ²	5 km ² =	m ²	1 dm ² = 100	
1 600 cm ² =	dm ²	3400 dm ² =	m ²	1 m ² = 10 000	
5 a =	m ²	5 dm ² =	cm ²	1 ha = 100	
800 a =	ha	4 km ² =	ha		

PŘÍRODOVĚDA

Tento týden máme na programu dokončit trávicí soustavu a probrat společně, jak by měla vypadat vyvážená strava pro člověka. Toto téma je pro Vás určitě opakováním, proto nebude zdržovat a jdeme rovnou do práce

☺

- Nejprve se podívejte na video o trávicí soustavě:
<https://www.youtube.com/watch?v=bqUvhSCzk7U>
- Přečtěte si text v učebnici na stranách 60 + 61.
- Nalepte si pracovní list do sešitu, nebo jej přepište. Pořádně si pracovní list pročtěte. Barevně vyznačte jednotlivé složky potravy.
- Vybarvěte si potravinou pyramidu, kterou najdete na pracovním listu. Nebo si ji překreslete podle učebnice ze strany 61.
- Napište odpovědi na tyto otázky do sešitu:

Napište 5 zdravých potravin.

Napište 5 nezdravých potravin.

Proč jsou sladké limonády, džusy, energetické nápoje, Cocacoly nevhodné na pití po celý den?

Které jídlo máte nejraději?

Které nezdravé jídlo máte nejraději?

Co si myslíte, že vám ve vašem jídelníčku chybí?

Zaznamenávejte si celý den, co vše jste vypili. Je to hodně? Málo?

Napište, co jste celý den jedli. Vyznačte zdravé potraviny **zeleně** a nezdravé **červeně**.

6) **Zápis do sešitu:**

Pečujeme o své zuby

Zuby slouží k rozžvýkání potravy,

Děti mají 20 mléčných zubů, které začnou kolem šestého roku vypadávat.

Poté dochází k výměně za chrup stálý – 32 zubů. Tyto zuby již nikdy nedorostou.

O zuby musíme pečovat – nejméně 2x denně je čistit a chodit na pravidelné prohlídky k zubaři!

7) Nakreslete si obrázek zubu, který naleznete na straně 61.

8) Vypracované otázky, pošlete ke kontrole 😊

ANGLIČINA

1) Doplňte tabulku s názvy měsíců. Tabulku poté vystříhnete a nalepte do sešitu ve správném pořadí.

Pořadí	měsíc
1	January
2	
11	
3	
4	
12	
10	
8	
	July
5	
6	
9	

2) Procvičte si dny v týdnu, názvy měsíců na tomto odkazu. Zkuste projít všechna cvičení.

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/13.days-months/>

3) Přeložte následující slovíčka do Aj, nebo do češtiny. Napište je do AJŠ. Pokud neznáte význam, hledejte ve slovníku ☺

Hrát - _____

Dance _____

Zpívat - _____

Fly _____

Poslouchat _____

Wake up _____

Jíst _____

Love _____

Plavat _____

Sleep _____

Jezdit na kole _____

Think _____

Sprchovat se _____

Write _____

4) Překlad slovíček mi pošlete ne kontrole.

5) *Zápis do sešitu:*

ŘADOVÉ ČÍSLOVKY

- Řadové číslovky (první, druhý, dvanáctý, dvacátý atd.) se tvoří pomocí koncovek **-st, -nd, -rd, -th**

- Podle datumu na tabuli víte, že je značíme takto: **1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th** atd.

- ONE X **FIRST** (JEDNA X PRVNÍ)
- TWO X **SECOND** (DVA X DRUHÝ)
- THREE X **THIRD** (TŘI X TŘETÍ)
 - Tyto tři čísla jsou výjimky, mají koncovky ST, RD, RD
 - Všechna ostatní čísla mají koncovku TH
- FOUR X **FOURTH**
- FIVE X **FIFTH** pozor na změnu hlásek
- SIX X **SIXTH**
- SEVEN X **SEVENTH**
- EIGHT X **EIGHTH** pozor – máme jen jedno T (eight + h, ne th)
- NINE X **NINTH**
- TEN X **TENTH**
- ELEVEN X **ELEVENTH**
- TWELVE X **TWELFTH** pozor na změnu hlásek
- TWENTY X **TWENTIETH** – změkčujeme
- THIRTY X **THIRTIETH** – změkčujeme

Dvojciferná řadová čísla tvoříme tak, že si řekneme například dvacet první. Koncovku –th nebo ostatní koncovky přidáme k poslednímu číslu:

24 = TWENTY-FOURTH

22 = TWENTY – SECOND

37 = THIRTY – SEVENTH

6) Napište si do AJŠ řadové číslovky od 20 – 31. Pokud potřebujete pomoci, podívejte se do učebnice na stranu 63 😊