

8. AB, CH, 25.5.-31.5.

Zdravím všechny. Tento týden se dostaneme ke druhé části kapitoly o žíravých látkách a to k **zásadám**. To jsou ve svém principu látky, které jsou svým chováním opakem kyselin. Rozhodně ne ve smyslu ultrabezpečné, ale spíše **agresivní úplně jiným způsobem**. První hodinu bychom věnovali teorii a druhou jejich názvosloví. To je **poměrně jednoduché**, protože je ve svém principu zcela identické s halogenidy, které již umíte.

Jako vždy přikládám kontakty:

- 1) SkolaOnline
- 2) Email jiri.svehla@zsvelesin.cz
- 3) Skype – na videochat, pokud chcete s něčím poradit (opravdu se nebojte ozvat).

1. hodina

Téma: Zásadité látky

Toto téma je v učebnici ve dvou kapitolách – „Plyn, jemuž dal jméno zápach a Čím vyčistit zanesený odpadl?“ Oběma se budeme věnovat pouze velmi stručně a zaměříme se na to hlavní

Učebnice

- Str. 90-93, přečíst a vypsát poznámky (viz níže)

Na co se zaměřit

A) Amoniak

- starší název, vzorec, vlastnosti, jak vzniká, k čemu je dobrý

B) Hydroxid sodný

- vlastnosti, termín hygroskopický, využití

C) Hydroxid vápenatý

- k čemu se používá

- dále se zaměřte na to, co to znamená, když je oxid zásadotvorný (srovnejte s tím, které oxidy jsou kyselinotvorné – viz třeba vznik kyselého deště – str. 89. nahoře)

Pracovní sešit

- str. 50, cv. 1, 2, 4
- str. 51, cv. 1, 2, 3, 4

Nepovinné

1) V Tanzanii se nachází natronové jezero. Co je to ten natron a jakým způsobem ovlivňuje život v jezeře – co tam žije? K úloze přidejte i vhodnou mapu, ve které je jezero vyznačeno z hlediska umístění ve světě.

2) Někteří sportovci používají občas čichací sůl. (viz přiložené video). O co se jedná? Proč to dělají? Může mít tato látka nějaké dlouhodobé zdravotní účinky?

https://www.youtube.com/watch?v=VCF7Z_KccDk

<https://www.youtube.com/watch?v=8J7jDfSBH0U>

3) Video – pořad Jídlo s.r.o.

Výroba cukru: <https://www.televizeznam.cz/video/jidlo-s-r-o/cukr-1-repny-cukrovar-236092>

(Jedno z využití vápenného mléka, viz str. 93 v učebnici)

Vyřešené úlohy 1 a 2 můžete posílat do konce května.

2. hodina

Téma: Názvosloví hydroxidů

Návod je zpracovaný v pracovním listě, který máte rovněž přiložený.

Hezký zbytek dne. Jiří Švehla