

## 6. AB, PŘ, 25.5.-31.5

Zdravím všechny a doufám, že s přírodopisem příliš nebojíte a že to jde. **Chválím všechny, kteří odevzdali minulý týden test.** Tento týden již opustíme systematickou biologii a podíváme se na přírodu jako celek a budeme hledat **souvislosti mezi organismy** včetně vztahu k neživé přírodě.

**Všem i nadále připomínám, že v Domácí přípravě 2 je menší projekt na bezobratlé v našem okolí, který byste všichni měli zvládnout v tomto školním roce. Na odevzdání máte čas do poloviny června.**

Jako vždy dávám kontakty:

- 1) SkolaOnline
- 2) Email [jiri.svehla@zsvelesin.cz](mailto:jiri.svehla@zsvelesin.cz)
- 3) Skype – na videochat, pokud chcete s něčím poradit (opravdu se nebojte ozvat).

## 1. hodina

Téma: Společenstvo organismů a ekosystém

### Učebnice

- Str. 104-105, přečíst a vypsát poznámky

#### Na co se zaměřit

- Co to je společenstvo
- Potravní vztahy mezi s sebou – najdi nebo vymysli příklady k následujícímu (první je napsaný jako ukázka)
  - Predace ve vodách ČR:** štika loví menší rybky (okouny, plotice)
  - Predace v lesích ČR:**
  - Predace v moři:**
  - Parazitismus na louce v ČR:**
  - Parazitismus v domově a jeho okolí:**
  - Symbióza v lesích ČR:**
  - Symbióza ve sladké vodě:**
- Co je to ekosystém, uvést 3 přírodní a 3 umělé ekosystémy

### Pracovní sešit

- 6.B: Str. 39, cv. 1,2 a str. 40, cv. 1
- 6.A: Str. 39, cv. 5

### Nepovinné

- 1) Video

Ekosystém naší přírody: <https://www.youtube.com/watch?v=nztndOZvERk>

2) **Všem je jistě jasné, že organismy se mezi sebou ovlivňují.** Nezanedbatelný vliv má ale i neživá příroda, které se různí tvorové přizpůsobují. Například medvědi – medvěd lední má bílou srst, aby se dobře maskoval v polárních krajinách. Jeho příbuzný medvěd hnědý se zas díky své barvě dobře maskuje v lesích. Najdi 3 další příklady dvou příbuzných zvířat, jejich vzhled byl ovlivněn prostředím.

**3) Vymysli příklad organismu, který (+vysvětli svůj příklad)**

- a) může být predátor i kořist
- b) je producent a zároveň i predátor
- c) má symbiózu s někým z úplně jiné říše (vzpomeň si na kapitulu třídění organismů, kterou jsme probírali na podzim)

**2.hodina**

Téma: Jak člověk zasahuje do přírody

**Učebnice**

- Str. 106-107, přečíst a s pomocí učebnice vyřešit/zjistit odpovědi na následující otázky:

- a) V jakém období historie začal člověk výraznějším způsobem zasahovat do krajiny?
- b) Uveď 3 problémy, které člověk způsobuje životnímu prostředí. Napadá tě u každého z nich, co by se dalo dělat pro jejich zmírnění?
- c) Najdi ve Velešíně (tvé obci, pokud bydlíš jinde) nějaké místo, kde se člověk negativně podepsal na stavu životního prostředí? Jak by se to dalo vyřešit?

**Nepovinné**

1) **Video (zkuste se zamyslet i nad tím, co zpívá)**

Pokáč – Farmář Tonda: <https://www.youtube.com/watch?v=7fA6fJg2WQY>

2) **Vyberte 10 výrobků, které máte doma (odlišných – jablko, tričko, vrtačku, počítač) a zjistěte, odkud pochází.** Vyznačte do mapy světa (nebo Evropy, pokud je vše z našeho světadílu).

Pozn. Můžete obvykle zjistit, kde se daná věc vyrobila. Často se ale stává, že je na daném místě sestavena a její součásti se dováží z mnoha jiných částí planety.

**Své výsledky a pátrání můžete posílat do konce května. Hezký den. Jiří Švehla.**

