

Řešení – domácí příprava IX – český jazyk, 7. A

(18. -22. 5. 2020)

1. PS str. 34/cv. 1:

Větné členy jsou v pracovním sešitu definovány v rámečcích zleva v tomto pořadí: PŘÍVLASTEK (shodný a neshodný), DOPLŇEK, PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ, PŘEDMĚT

2. PS str. 34/cv. 2 a), b):

1. UČITEL (PO) = SE PTÁ (PŘS)

2. SE DÍVAJÍ – nechápavě (PUZ), SE DÍVAJÍ - na učitele (PT 4. p)

3. KTERÉ (PO) = NEPATŘÍ (PŘS)

4. SE ŘÍKÁ – lidem (PT 3. p)

5. TEN (PO), PŘÍKLAD (PT 4. p)

6. (do) tvé (PKS)

3. Uč. str. 82/cv. 1: Nejprve si musíme vytvořit skladební dvojici, tedy najít slovo, ke kterému náš tučně vtištěný výraz ve větě patří. Potom u tučně vtištěného výrazu hledáme, o jaký větný člen se jedná, proto se tímto výrazem ptáme (+ do otázky dáme ještě řídicí slovo ze skladební dvojice):

- projevují **bolest a smutek** - projevují koho, co? - PT 4.p., NKN (několikanásobný předmět ve 4. pádu)
- vypadá (to) **v případech** – kdy to tak vypadá? – PUČ (přísluvečné určení času)
- **(v) mnoha** případech - **v jakých případech?** – PKS (přívlastek shodný)
- **základní** pocity – **jaké pocity?** – PKS (přívlastek shodný)
- **běžný** chovatel – **jaký chovatel?** – PKS (přívlastek shodný)
- mají **city** – **koho, co mají?** – PT 4.p. (předmět ve 4. pádu)
- historek **o zvířatech** – **jakých historek?** – PKN (přívlastek neshodný)
- výpovědi **lidí** – **jaké výpovědi?** – PKN (přívlastek neshodný)
- **jasně** ukazují – **jak, jakým způsobem ukazují** – PUZ (přísluvečné určení způsobu)
- **mýlili se v pocitech** – **jak se mýlit?** – PUZ (přísluvečné určení způsobu)
- **v základních** pocitech – **v jakých pocitech?** – PKS (přívlastek shodný)
- mají-li **strach** – **mají-li koho, co?** – PT 4.p. (předmět ve 4. pádu)
- nepřišli by **o práci** – **nepřišli by o koho, co?** – PT 4.p. (předmět ve 4. pádu)
- stálo by **často** – **kdy by (je to) stálo?** – PUČ (přísluvečné určení času)
- stálo by **život** – **koho, co by (je to) stálo?** – PT 4.p. (předmět ve 4. pádu)
-

4. Řešení pracovního listu (zvláštní příloha)

Literární výchova

Ota Pavel – Jak jsme zahynuli na rybách

OTA PAVEL (1930 – 1973)

vlastním jménem Otto Popper (byl židovského původu)

český spisovatel, sportovní novinář a reportér

dílo:

a) Plná bedna šampaňského, Dukla mezi mrakodrapy, Výstup na Eiger (povídky se sportovní tematikou)

b) Smrt krásných srnců, Jak jsem potkal ryby (povídky – vzpomínky na dětství, na svého originálního tatínka, maminku a bratry, převozníka strejdu Proška a jeho psa Holana, na válku a na velký koníček – rybolov)

četba:

- a) Příběh se odehrává na soutoku Lužnice a Nežárky.
- b) Autor se chystá na štiku.
- c) Kapr, kterého ulovili Hugo a Jirka, je opravdu hodně a nezvykle veliký (jako malé prase).
- d) Kapr dostane do tlamičky slivovici a rum.
- e) Nakonec v důsledku rychlé jízdy cestou do Prahy havarují, nabourají do telegrafního sloupu, dokonce je z auta musí vyřezávat autogenem.
- f) Kapr vše přežije, je vypuštěn zpět do řeky Nežárky, je jen trochu opilý. Vráť se zpět domů, na soutok, ke mlýnu Krkavci.

DOBROVOLNÝ ÚKOL: Postavu převozníka Proška v obou filmech hrál RUDOLF HRUŠÍNSKÝ (nejstarší).