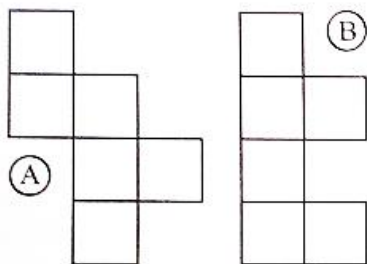
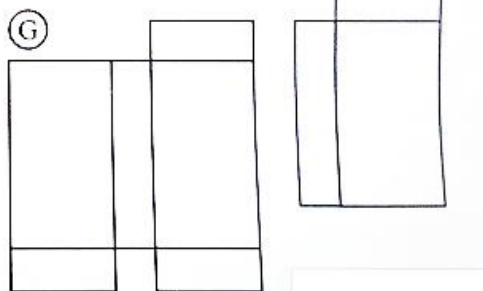
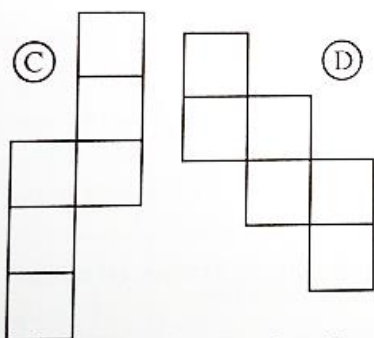
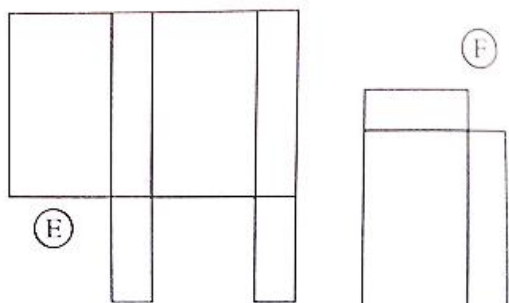


## Příklady k cvičení úsudku a postřehu 2.díl

1) Na *obrázku* najdi síť krychle.  
Vybarvi stejnými barvami protější stěny krychle.



2) Rozhodni, zda jsou na obrázku narysovány síť kvádrů. Když síť kvádrů určíš, vybarvi u ní protější stěny kvádrů.



Sítě krychle: (A) (B) (C) (D)

Sítě kvádrů: (E) (F) (G)

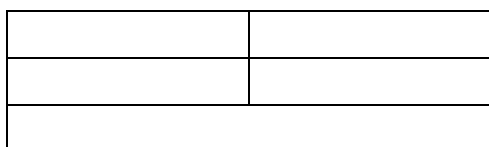
(Správný výsledek vybarvi, co nevyhovuje, škrtni.)

3) Součet čtyř po sobě jdoucích čísel je 5386. Která to jsou čísla?

Čísla: .....

4) Kolik obdélníků vidíš?

Na obrázku vidím .....obdélníků.

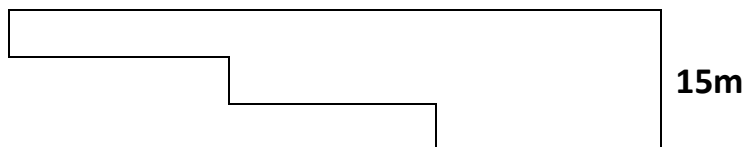


5) Ve třídě je 32 dětí. Děvčat je o 6 víc než chlapců. Kolik chlapců je ve třídě?

Počet chlapců: .....

6) Rodiče si koupili zahradu a potřebují ji oplotit. Kolik metrů pletiva potřebují?

24m



15m

Rodiče potřebují ..... m pletiva.

7) Myslím si číslo. Jestliže ho zvětším o 8,7 a výsledek zmenším o 4 a další výsledek vydělím 2, dostanu 15. Které číslo si myslím?

Myslím si číslo .....

8) Zaokrouhli číslo 5,848 na desetiny. ....

## Příklady k cvičení úsudku a postřehu 2.díl

1) **A,C,D**

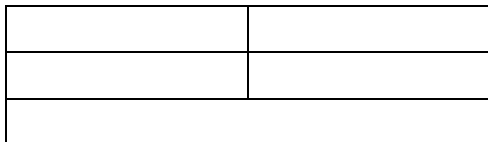
2) **F**

3) Součet čtyř po sobě jdoucích čísel je 5386. Která to jsou čísla?

Čísla: **1345, 1346, 1347, 1348**

4) Kolik obdélníků vidíš?

Na obrázku vidím **12** obdélníků.

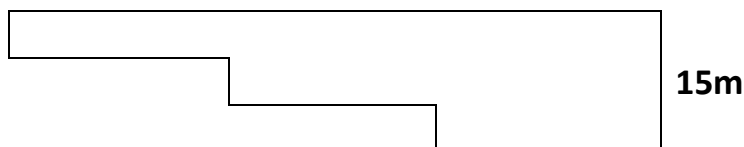


5) Ve třídě je 32 dětí. Děvčat je o 6 víc než chlapců. Kolik chlapců je ve třídě?

Počet chlapců: **13 chlapců**

6) Rodiče si koupili zahradu a potřebují ji oplotit. Kolik metrů pletiva potřebují?

24m



Rodiče potřebují **78 m** pletiva.

7) Myslím si číslo. Jestliže ho zvětším o 8,7 a výsledek zmenším o 4 a další výsledek vydělím 2, dostanu 15. Které číslo si myslím?

Myslím si číslo **25,3**

8) Zaokrouhli číslo 5,848 na desetiny. **5,8**