

Úkoly na tento týden:

1) K procvičení dosud probrané gramatiky jsem vytvořila velice primitivní rozhovor. Nechte děti, prosím, do něho doplnit správná slova (jsou v nesprávném pořadí uvedena pod rozhovorem). Příkladám i řešení, aby si ho děti mohly případně i samy opravit...

rozhovor

rozhovor - řešení

2) V tomto týdnu probereme s. 40 a 41 v učebnici. Na str. 40 jsou děti zavedeny do „muzea voskových figurín“ (Waxworks Museum). Bude se zde jednat o 4 postavy: klauna, piráta, policistky a kovboje.

Kromě několika nových slovíček a frází půjde zejména o „přivlastňovací ‘s“ a otázku „Whose hat is this?“ (Pokud děti ještě neviděly video, které jsem doporučovala v minulé přípravě, uvádím ho znovu + odkazy na dvě další):

<https://www.youtube.com/watch?v=wFY7x0AOC38>

<https://www.youtube.com/watch?v=XpHWSqkuij4> – objevuje se zde minulý čas „flew away“ („odletěl...“)

<https://www.youtube.com/watch?v=7cVkXNC1FsU> – zde se mimo jiné objevuje „mine“ („moje“ – samostatné přivlastňovací zájmeno)

Poslech str. 40

Nejprve ať si děti poslechnou příběh a text sledují v učebnici (minimálně 2x). Pokusí se všemu porozumět. Poté ať zkusí text přečíst a přeložit.

Slovní zásoba této stránky (zápis do sešitu Vocabulary):

What a great museum!	/wotə greit mju:ziəm/	Jaké úžasné muzeum!
What a mess!	/wotə mes/	Jaký (to) nepořádek!
Let's go!	/lec gou/	Pojďme!
Now!	/nau/	Teď!
Whose hat is this?	/hu:z/	Čí je tento klobouk?
clown	/klaun/	klaun
pirate	/pairət/	pirát
police officer	/pəli:s ofisə/	policista/policistka
cowboy	/kauboi/	kovboj

3) Pracovní sešit s. 40 – 41 – vyplnit

4) s. 41 v učebnici – 8. díl příběhu „My friend is a monster.“ Poslech, četba a překlad. (Quick! = Rychle!; put = položit, dát (něco někam); give = dát (komu); stupid = hloupý; Let's find.. = Najdeme...)

poslech str. 41

Prosím opět o posláání úkolů z pracovního sešitu ke kontrole.

Děkuji moc, Jana Pilátová