ŘEŠENÍ 2

5. *Přečtěte nejprve podstatná jména, která se skloňují podle vzoru* ***pán****, a potom ta, která se skloňují podle vzoru* ***muž****.*

jedlík, krokodýl, dobyvatel, červ, hráč, hasič, jestřáb, brankář, hroznýš, lín, bratranec, motýl

6. *Skloňujte společně slovní spojení* oba naši lovečtí psi.

1. p. _____ v závodě zvítězili.
2. p. Bez _____ obvykle na procházku nechodíme.
3. p. K *oběma* _____ se přidal ještě sousedův Rek.
4. p. Koupili jsme krmivo pro _____.
5. p. _____!
6. p. Ota každému vyprávěl o *obou* _____.
7. p. Vrátili jsme se s *oběma našimi loveckými* _____.

7. *Slova v závorkách dejte do náležitého tvaru.*

Starosta projednal s oběma (stavitel) stavbu nové samoobsluhy. Všichni (cvičenec) nastoupili i se svými (cvičitel). Lesy byly po ránu plné (houbař). Osada (chatař) se jmenuje Na Výsluní. Redakce novin uspořádala besedu s mladými (dopisovatel). Oskar má rád sladké, chtěl by být (cukrář). Musíš jít tento týden k (holič).

8. *Určete* ***rod*** *(případně* ***životnost****),* ***číslo, pád*** *a* ***vzor*** *vyznačených podstatných jmen a doplňte jejich koncovky. Všimněte si podstatných jmen, která se skloňují podle vzoru* ***muž****, ale v 1. p. č. mn. mají koncovku* **-é**, *např.:* *obyvatelé*.

Hrady se pro **návštěvník**_y otvírají obyčejně v dubnu. Honza patří mezi třídní **šprýmař**_e. Děti, odevzdávejte **výkres**_y! Vyzýváme **žadatel**_e, aby si vyzvedli přihlášky. Dostavili se všichni **žadatel**_é? Na **pol**_í**ch** žijí sysli. V rádiu jsem slyšela své oblíbené **hlasatel**_e. Byli tam všichni **hlasatel**_é? Poslechl jsem svého **učitel**_e. Naši **učitel**_é s námi hráli fotbal. Blesky křižují oblohu a **hrom**_y se ozývají stále blíž. Chtěli byste být **stavitel**_e nebo **spisovatel**_e? Viděli jsme **datl**_y, jak proklepávají **strom**_y.

9. *Doplňte vynechaná písmena a pravopis odůvodněte.*

„Tatínek mi koup_í králíka. Slíbil jsem, že sám postav_í m králíkárnu. Mysl_í m, že to dokážu. Um_í m přece už řezat pilou i zatloukat hřebíky. Nev_í m ale, jak mám začít. Zkus_í m si to nejdřív nakreslit.“ „Hlavně mus_í š pořádně měřit. Bydl_í š v Měříně, tak to snad um_í š. Sáz_í m se, že ten kotec postav_í š! Přece když něco slíb_í š, mus_í š to splnit.“

***V osobních koncovkách* přítomných tvarů *píšeme po obojetných souhláskách* měkké i/í.**

10. *Oslovujte osoby v jedn*
Pozor: Slova zakončen
bratranec – bratranče.
Tvary jako pane ředitel
pane řediteli, pane učit

pane hlasatel_, páni
páni poslanc_, můj
zlobiví chlapc_, vítěz
neukáznění chodc_

11. *Odůvodněte pravopis k*
čísla. (Kurzívou vyznač

O našem učitel_ *tělo*
byli o *víkendu* v Krk
spisovatel_, americké
i o významném foto
rozhovor s výborným
odborníkem, zkušeny

12. *Doplňte vynechaná pís*

Ve velkém letním v_
se vrhají na přinesen
v horách svišt_? V_
vrhající se na kořist
Dívali jsme se dlouh
velcí, ale nejedovatí
kolem ob_ti?

13. *Napište jako diktát tak*

Paní Machová s_pe
s_pe. Zb_l *(mně)* m
zaleskla ryba. M_mi
rostou vrb_. Ze s_tí
Na začátku léta je t
Z krab_ce se vys_p

14. *Vysvětlete, jaký význa*
Děti **zasypaly** znám
drobné. **Syp** domů,
květinami.