

# Podmět a přísudek

ŘEŠENÍ 1 PL 1

1. a) Podtrhni **podmět** a urči, jakým slovním druhem je vyjádřen  
 Rodiče mu to zřejmě povolí. Já se s tím nedokážu smířit. Najednou se ve dveřích objevili oba. Zraněný byl okamžitě ošetřen. Nekouřit je moderní. Zpívání mě vždycky bavilo. Hřištěm se ozvalo hlasité hurá. Každé próc má své proto. Jeho ne zaznělo důrazně.

b) Dopln: Podmět je v ...1... pádu.

ČÁSTĚ II

c) Jakými slovními druhy bývá vyjádřen? 1, 2, 3, 4, 5-infinitiv, 6, 9, 10

4. Urči **podmět** holý (H), rozvitý (R), několikanásobný (N)

Stromy i keře se ohýbaly ve větru. (N) = stromy a keře

Navštívil nás jeho kamarád. (R) (rozvíř ho "jeho")

Potůček byl zamrzlý. (H) (zdáně slovo nerozvíř potůček)

Na louce za vesnicí kvetly kopretiny a pampelišky. (N)

Tatínek i maminka souhlasili s mým odjezdem. (N)

Chlapci z naší třídy uspořádali turnaj ve stolním tenisu. (R) (chlapci je rozvířeno z třídy naší třídy)

5. Přiřaď správný druh podmětu: (spoj čarou)

Padá sníh. ~~nevyjádřený~~  
 Nezlob! ~~všeobecný~~  
 Hlásili to v rozhlase. ~~vyjádřený~~

6. Podtrhni **přísudek** a rozliš PŘ slovesný a PŘ jmenný se sponou: - spona = být, bývat, stát, stávat se + jméno

V jeskyni viseli od stropu netopýři. PŘ slovesný

Babička dobře vaří. PŘ slovesný

Můj bratr se stal studentem gymnázia. PŘ jmenný se sponou

Dokončili jste práci včas? PŘ slovesný

Zítřka budeme psát test z dějepisu. PŘ slovesný

Obloha je zatažená. PŘ jmenný se sponou (být + příd./jméno)

Právě začíná pršet. PŘ slovesný

7. Následující větu doplň tak, aby vznikl přísudek rozvitý a několikanásobný:

Př holý Babička háčkuje.

Př rozvitý Babička háčkuje ubrus.

Př několikanásobný Babička háčkuje a plete.

8. Doplni do vět vhodné přísudky v čase minulém:

plavat, hrát si, sledovat, běhat, namalovat

Na zahradě si hrály děti.

Štěně a koťata si běhaly na trávníku.

Na rybníku plavala housata.

Dívky namalovaly pěkné obrázky.

Diváci sledovali s napětím dobrodružný film.