

**Předmět /Pt/**

= rozvíjí nejčastěji sloveso a přídavné jméno

? ptáme se – Pádovými otázkami / kromě 1. a 5. p/ a slovesem / příd. jménem/

Je vyjádřen: **podstatným jménem**: Sbírali jsme **houby**.

Záhon plný **růží**.

**přídavným jménem**: Silný se vyvyšuje nad **slabým**.

**zájmenem**: Napíšeme **jím**.

**infinitivem slovesa**: Umíš **malovat**?

Předmět může být:

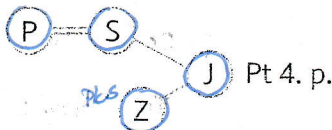
a) holý

Petra sbírala jahody.



b) rozvitý

Petra sbírala zralé jahody.



c) několikanásobný

Petra sbírala jahody a maliny.



**Předmět**

**1 Doplňte vhodné předměty a určete jejich pády:**

ulovil \_\_\_\_\_, přeskočil \_\_\_\_\_, bavil se s \_\_\_\_\_, dotkl se \_\_\_\_\_, obujte si \_\_\_\_\_, našťípejte \_\_\_\_\_, utíkal před \_\_\_\_\_, prohráli v \_\_\_\_\_, postavil \_\_\_\_\_, vzpomínáme na \_\_\_\_\_, vážil si \_\_\_\_\_, nakoupili jsme \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_, učíme se \_\_\_\_\_, zlomila si \_\_\_\_\_, vzdal se \_\_\_\_\_

**2 Vytvořte věty s následujícími předměty:**

(Martinovi)

\_\_\_\_\_

(hudbu)

\_\_\_\_\_

(kapra)

\_\_\_\_\_

(vysoký plot)

\_\_\_\_\_

(naší mamince)

\_\_\_\_\_

(dva řízky)

\_\_\_\_\_

(jablka i hrušky)

\_\_\_\_\_

(mrkev ani cibuli)

\_\_\_\_\_

(vrubami a olšemi)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_