

## Vzor stroj

1. a) Přečtete si básničku. Doplňte i, í / y, ý. Pravopis zdůvodněte.

## V jetel\_

Čmeláka tu v jetel\_                      Poletuje v jetel\_,  
 včel\_ bzučet učí,                            do noci je čilý,  
 on však nedbá na včel\_,                    malou včelku bzučilku  
 dál si po svém bručí.                        zahanbí svou píl\_.



(František Hrubín: Říkadla pro celý den)

b) V básni podtrhněte všechna podstatná jména. Určete u nich rod (životnost), číslo, pád a vzor.

- c) Z hodin přírodovědy víte, že květy rostlin opylují vedle včel také čmeláci. Pamatujete si, proč mohou opylovat právě květy jetele, které mají hluboké květy, a včely je proto opylovat nemohou?

2. Mezi podstatnými jmény rodu mužského, která skloňujeme podle vzoru stroj, je v každé čtveřici jedno omylem. Chybné slovo vyhledejte, škrtněte je a určete u něho vzor.

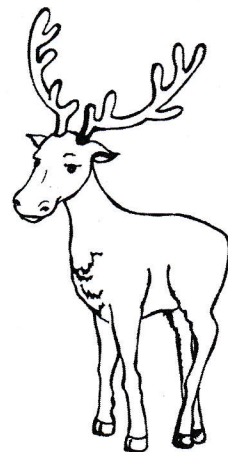
- a) čtverec, déšť, zajíc, kopec      b) zub, vaříč, talíř, válec      c) kraj, malíř, stroj, pytel  
 d) kolotoč, lívanec, srnec, cíl      e) král, kašel, měsíc, hořec      f) kotel, koberec, zápas, jalovec

3. Určete vzor slova v závorce. Potom zakroužkujte správnou podobu tohoto slova.

dům s několika (kotli / kotly)                      být první v (cíli / cíly)                      střecha se (šindeli / šindely)  
 baví ho (hlavolami / hlavolamy)                      najít (hříbi / hříby)                      odpovědět na (dotazi / dotazy)  
 vysoké (mrakodrapí / mrakodrapy)                      silné (trámi / trámy)                      sirup proti (kašli / kašly)

4. Doplňte i / y. Zdůvodněte pravopis.

pod opadanými topol\_, s v \_ sokými sloup\_, přísné rozkaz\_, v \_ žehlené  
 ubrus\_, beseda se sp \_ sovatel\_, obraz\_ s třp \_ tivými rám\_, vzácné kov\_  
 a drahokam\_, s \_ lné mraz\_, b \_ stré sm \_ sl\_, vzít si spis\_, nov \_ ny s  
 časopis\_, kapky proti kašl\_, červ \_ v ovoci, v \_ dět motýl\_, orl \_ se  
 s \_ lnými dráp\_, s našimi ps\_, brambory v p \_ tl\_, tažní sob\_, střecha  
 se šindel\_, sb \_ rky na dobročinné účel\_, jet na v \_ let s přátel\_



5. Opravte chyby nepozorného žáka. Věty bezchybně přepište na linky.

Fotili jsme si mořské krabi. V kotly se vařila voda. Tyhle jevy se nám nelíbí. Horské výstupy se vidařily. Nachytáme si červi pro rybi. Michal byl první v cíly, a vyhrál tak další etapu závoda v ližování. Hlodafci někdy ohlodávají svými ostrými zubi elektrické kabely. Šimpanzy si stavějí na noc obydlý z větvý a listí.

---



---



---



---