Týdenní přípravy 18. – 24. 5.

Pěkný den, moji milí,

Ani tento týden jsem na Vás nezapomněla s novým učivem. Pro některé z Vás se blíží práce ke konci a dál budeme pokračovat spolu ve škole. Někdo bude takto trénovat až do konce školního roku. Věřím, že ať jste si vybrali jakoukoliv verzi, bude pro Vás ta nejlepší. ☺ Nezapomínejte se během dne kromě učení i hýbat, pomáhat doma rodičům, číst a dělat věci, které máte rádi. ☺

Dnes mám pro Vás speciální úkol již tady. Zkuste zažít jeden den bez telefonu, počítače, tabletu atd. Schválně mi pak napište do emailu, jestli se Vám to povedlo a jak jste daný den prožili! ☺

Mějte se fanfárově.

EŠ

ČESKÝ JAZYK

Tento týden Vás čeká opakování přídavných jmen a procvičování zájmen. K procvičování zájmen, můžete využít tabulku, kterou jste si minulý týden napsali do sešitu.

1) **Vypracujte pracovní list – Přídavná jména.** Buď si tento pracovní list vytiskněte, nebo pište jednotlivá cvičení do ČJŠ. Pokud máte list vytištěný, nalepte jej do cvičného sešitu.
2) **Vypracujte pracovní list – Zájmena.** Buď si tento pracovní list vytiskněte, nebo pište jednotlivá cvičení do ČJŠ. Pokud máte list vytištěný, nalepte jej do cvičného sešitu.
3) **Učebnice strana 110/5 – ústně.** Připomeňte si podle přehledu, zájmena vztažná a tázací.
4) **Čtení s porozuměním 76 +77**
5) **Opakování vlastní jména – napište tato spojení do ČJŠ, nezapomeňte ve vlastních jménech na velké písmeno.**
   __obříš, ___ařiž – hlavní město __rancie, v ___rušných ___orách, seriál ___lice, divadelní spolek __ašpar, ___estival ve __líně, __rad ___ašperk a ___eka ___ydra na __umavě, __emonice ve __ternberku, __erec ___iroslav __onutil, __lex __rál a __omáš __aclík, ___osef ___ojtek se svou ___apelou ___abát, __avorníky, __eské __udějovice.
6) **Cvičení na vlastní jména a oba pracovní listy odešlete ke kontrole.**
7) **Další cvičení na vlastní jména naleznete na tomto odkazu:**
   https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search_mode=search&search1=Jm%C3%A9na+obecn%C3%A1+a+jm%C3%A9na+vlastn%C3%AD#selid

MATEMATIKA

1) **Zápis do sešitu:**

NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL 10, 100

Násobíme-li desetinné číslo **deseti**, posuneme desetinnou čárku **o 1 místo doprava**.

Násobíme-li desetinné číslo **stem**, posuneme desetinnou čárku **o 2 místa doprava**.

vzor:

$0{,}846 \cdot 10 = 8{,}46$

$0{,}846 \cdot 100 = 84{,}6$

2) **Pokud je potřeba násobení desetinných čísel dovysvětlit, mrkněte na tento odkaz**

https://www.youtube.com/watch?v=2IJHRB97Gqs

3) **Vypočítejte následující příklady do MŠ:**

4. Vynásob desetinná čísla deseti, šipkou vyznač posunutí desetinné čárky.

a)	b)	c)
3,15 . 10 =	4,5 . 10 =	10 . 6,18 =
0,65 . 10 =	5,7 . 10 =	10 . 7,2 =
7,81 . 10 =	28,6 . 10 =	10 . 3,90 =
9,23 . 10 =	31,4 . 10 =	10 . 0,53 =

1. Vypočítej.

0,5 . 10	10 . 6,48	26,5 . 10	10 . 4,25	375,6 . 10
8,7 . 10	10 . 9,90	84,0 . 10	10 . 0,68	224,1 . 10

5. Vynásob desetinná čísla stem, šipkou vyznač posunutí desetinné čárky.

a)	b)	c)
5,23 . 100 =	2,8 . 100 =	100 . 7,38 =
0,94 . 100 =	6,1 . 100 =	100 . 8,9 =
7,03 . 100 =	10,4 . 100 =	100 . 5,05 =
4,65 . 100 =	42,6 . 100 =	100 . 4,60 =

1. Procvičuj násobení desetinných čísel, svůj postup zdůvodni.

Při násobení desetinného čísla **deseti** posuneme desetinnou čárku _____.

Při násobení desetinného čísla **stem** posuneme desetinnou čárku _____.

8,5 . 10	12,67 . 10	100 . 3,06	100 . 21,3
9,62 . 10	45,3 . 100	10 . 9,04	100 . 6,66
0,84 . 100	37,29 . 100	10 . 345	10 . 15,19
6,20 . 100	74,9 . 10	100 . 68,13	10 . 2,7

11. Vypočítej a proveď zkoušku.

45 827	274 385	34 274 511	21,37	26,51	2,31	4,08
39 263	– 82 479	– 6 384 674	16,52	– 10,88	0,84	– 3,99

(670 + 950) + 720	3 . (6 . 200)	(540 + 360) : 90
480 – (970 – 850)	(5 . 8) + 990	(30 . 5) + (80 . 6)
700 – (220 + 440)	650 – (800 : 4)	6 . (4 . 20) . 100

4) Dosaď za římské číslice a vypočítej (Můžeš si vypsat větu IVAN VEDL…):

20 – IX =	9 + V =
XX – 2 =	XV – 5 =
8 + V =	19 – X =
IX + 2 =	VII + 4 =
18 – VII =	6 + IV =
XVII + 3 =	XVI + 4 =

4) Násobení desetinných čísel procvičte ještě zde:
https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=10.+Desetinn%C3%A1+%C4%8D%C3%ADsla&topic=05.+N%C3%A1soben%C3%AD%2C+d%C4%9Blen%C3%AD+10%2C+100%2C+1+000#selid

GEOMETRIE

1) Vypracujte přiložený pracovní list na osovou souměrnost.

PŘÍRODOVĚDA

1) Přečtěte si text, který naleznete v učebnici na straně 59, týká se oběhové soustavy.
2) Pomocí učebnice doplňte slova, která vám chybí v přiloženém pracovním listu.
3) K oběhové soustavě doporučuji zhlédnout tato videa:
   Srdce: https://www.youtube.com/watch?v=3qwOMuppZ3s
   Krev: https://www.youtube.com/watch?v=3qwOMuppZ3s
4) Tento týden společně ještě nakousneme soustavu trávicí, prohlédněte si obrázek na straně 60.
5) Doplňte pracovní list, kde je vaším úkolem přiřadit správné názvy k jednotlivým orgánům. Na jednotlivé funkce orgánů se podíváme zase příště ☺

ANGLICKÝ JAZYK

1) **Přepište tyto slovesa ve 3. osobě čísla jednotného do AJŠ, slovesa si přeložte do češtiny, ať znáte jejich význam:**

   Play - He plays.

   Write - _____

   Speak - _____

   Come - _____

   Start - _____

   Help - _____

   Like - _____

   Drive - _____

   Sound - _____

   Rain - _____

2) **Zápis do sešitu:**

   Pokud je před „y“ **samohláska (a, e, i, o, u),** pak se nic nemění a ke slovesu stačí přidat koncovku **– s.**

   PLAY – PLAYS

   STAY (ZŮSTAT) – STAYS

   BUY (KOUPIT) – BUYS

   (a, e, i, o , u) + Y = YS

   Pokud je před „y“ **souhláska (např. b, k, l, m, n, r, d, ...)**, pak se „y“ změní na „i“, takže **přidáme koncovku -ies.**

   STUDY – STUDIES

   TIDY (UKLÍZET) – TIDIES

   CRY (PLAKAT) – CRIES

   CARRY (NÉST) – CARRIES

   (souhláska) + Y = IES

3) Dejte sloveso v závorce do správného tvaru a věty přeložte do češtiny.

1. Peter and his friends ___go___ to school by bus. (go) *množné číslo, proto go*
2. Elephants _____ leaves and grass. (eat)
3. David's father _works_____ in a hospital. (work) *jednotné číslo,3.os., proto works*
4. The bank opens at 9.30 and _____ at 4.30. (close)
5. Tom and Jim _____ football every day after school. (play)
6. Mr Jones is a teacher. He _____ History. (teach)
7. Our lessons _____ at 9.00 and _____ at 3.30. (start / finish)
8. My pen friend _____ in Japan. (live)
9. Mary and her brother _____ cartoons every Sunday morning. (watch)

4)

10. John _____ his room every day. (tidy)

5) Používejte předložky next to (vedle) a opposite (naproti). Odpovědi na otázky napište do AJŠ:

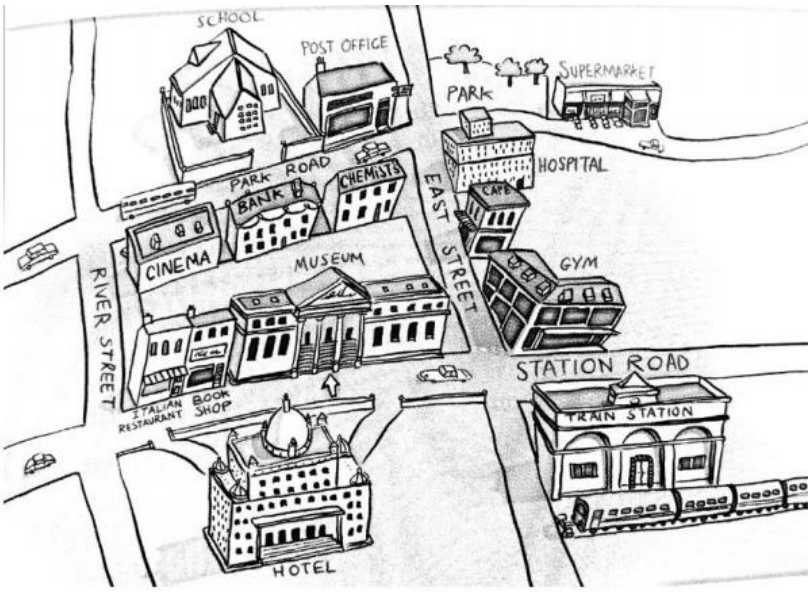
Where´s the bank?

Where´s the hotel?

Where´s the cinema?

Where´s the train station?

Where´s the hospital?



6) Práci z angličtiny mi odešlete ke kontrole.