

MATEMATIKA

Jelikož jsme již dokončili Matematiku 2. Díl, je potřeba se podívat po Matematice 3. Díl. Vyzývala jsem Vás, abyste se mi ozvali, zda jí mají děti u sebe či nikoliv. Některé děti mají učebnici ve škole, odnesla jsem je do kanceláře sekretariátu školy, kde si je můžete vyzvednout. To se týká zejména dětí, které 25/5 do školy nenastoupí. Podle této učebnice se nyní budeme učit a je potřeba jí mít. Kdy je otevřená škola se dozvíte z webu školy. Nemohu Vám stránky učebnice skenovat a tak se pokusím tento plán učiva sestavit s dostupných zdrojů.

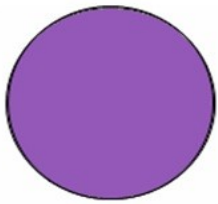
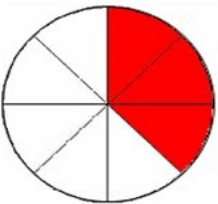
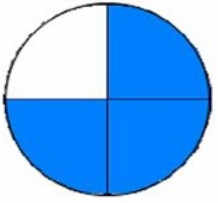
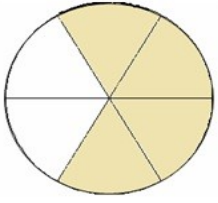
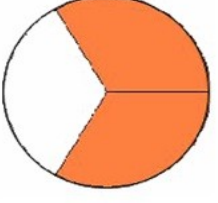
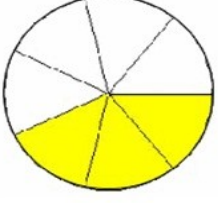
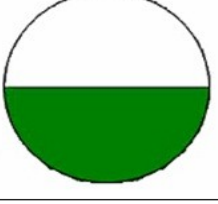
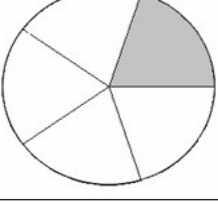
- Čeká nás nové učivo – **ZLOMKY**, v učebnici M. 3. Díl str. 12.

Zapiš si do sešitu MŠ – **ZLOMKY**

Zlomek je část celku. Zlomek skládá se z: **čitatele** $\frac{\quad}{\quad}$ **1**
zlomkové čáry $\frac{\quad}{\quad}$
jmenovatele $\frac{\quad}{\quad}$ **2**

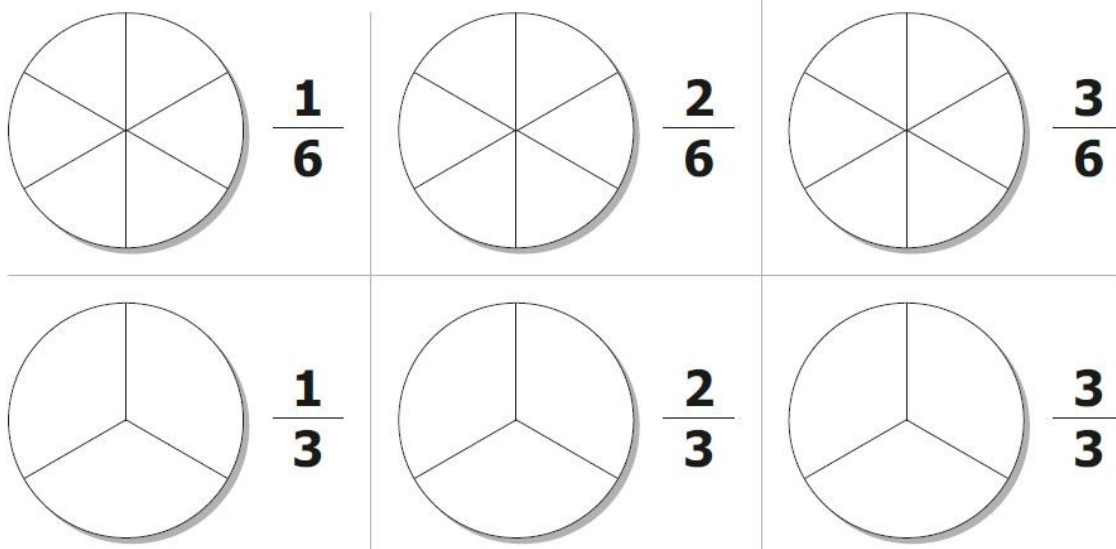
Čteme jedna polovina. **Čítec** – říká nám **kolik částí celku** je.

Jmenovatel – říká **na kolik částí je celek rozdělen** a také **pojmenovává** celý zlomek.

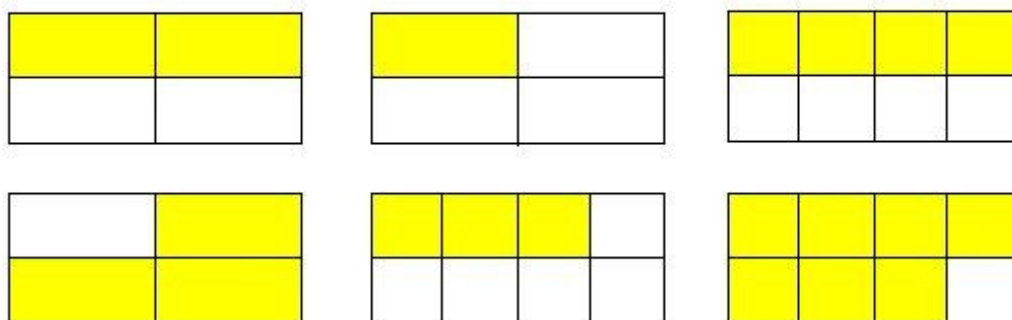
	$\frac{1}{1}$		$\frac{3}{8}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{4}{6}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{3}{7}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$

ZLOMKY

Znázorni barevně jednotlivá pole dle zadání.

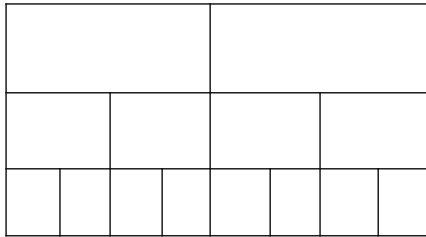


Zkuste vyjádřit zlomkem vybarvenou část obrazce:



Slovní úlohy: Čokoláda má 10 dílků. Jana snědla 3 desetiny čokolády. Ukaž na obrázku část čokolády, kterou Jana snědla. Ukaž část čokolády, která zůstala. Zapiš pomocí zlomku, jaká část Janě zůstala.

Adam, David a Filip si koupili stejné čokoládové tyčinky. Adam snědl jednu polovinu, David snědl dvě čtvrtiny, Filip čtyři osminy své tyčinky. Kdo snědl nejvíce? Jaká část tyčinky každému zbyla?



OPAKOVÁNÍ UČIVA

1. 132 648	437 654	86 526	607 422
<u>71 522</u>	<u>563 305</u>	<u>-23 421</u>	<u>-494 570</u>

2. Zapiš číslo:

a) sedm set padesát dva tisíce čtyřicet tři _____

b) devět set pět tisíc sto šedesát devět _____

c) dva miliony pět set dvanáct tisíc osm _____

3. V cukrárně utržili za zmrzlinu v sobotu 5 430 Kč a v neděli o 820 Kč méně. Kolik Kč utržili za oba dny?

4. Vypočítej:

$105 \cdot 100 =$

$34 \cdot 1\,000 =$

$371 \cdot 10 =$

$1\,420 : 10 =$

$99\,000 : 100 =$

$27\,000 : 10 =$

5. Násob písemně:

426

5 301

16 423

25 026

.4

.7

.52

.80

6. Napiš pomocí zlomku:

a) Čtyři třetiny

b) Dvě osminy

c) Pět desetin

d) Sedm dvanáctin

7. Děli písemně a proved' zkoušku:

8 923 : 6 =

ZK:

25 805 : 8 =

ZK:

8. V jabloňovém sadu vysadily 7 řad stromů po 26 stromech, v meruňkovém sadu 22 řad po 10 stromech. Kolik stromků je celkem v obou sadech.

9. Doplň:

350 mm = cm

2 000 g = kg

120 min = h

400 cm = m

5 000 kg = t

60 s = min

30 dm = cm

21 hl = l

2 h = s

10.

$$5 \cdot 5 + 4 \cdot 10 =$$

$$14 + 12 + 4 \cdot 6 =$$

$$(8 + 24) + (0 \cdot 9) =$$

$$23 + 64 + 17 + 36 =$$

$$(72 - 13) + 7 \cdot 8 =$$

$$(63 - 49) : 7 =$$

12. Zaokrouhli

Zaokrouhli	Na statisíce	Na desetitisíce	Na stovky
567 840			
109 965			
995 010			
345 167			
200 950			
1 035 659			

13.

$$(163 - 73) \cdot 4 =$$

$$(592 - 442) \cdot 2 =$$

$$(481 - 371) \cdot 6 =$$

$$(257 - 137) \cdot 8 =$$

$$(365 - 45) \cdot 2 =$$

$$(648 - 448) \cdot 5 =$$

14. Rozvinutý zápis čísla – zápis čísla v desítkové soustavě

$$978\,562 = 9 \cdot 100\,000 + 7 \cdot 10\,000 + 8 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 2 \cdot 1$$

$$408\,150 =$$

$$987\,004 =$$

$$52\,053 =$$

$$4\,789 =$$