

ČESKÝ JAZYK

I tento týden budeme procvičovat rod mužský. Jelikož se mi rozbil skener na tiskárně, nemohu Vám pracovní listy skenovat, budu se snažit přikládat dostatek internetových odkazů k dostatečnému procvičení. A proto také budeme mít trochu více práce v učebnici. Blíže se seznámíme se vzorem muž a budeme se věnovat procvičování. Děkuji tímto Vám všem, kteří mi pravidelně zasíláte svou domácí práci. Zároveň prosím děti, které 25/5 do školy nenastoupí, aby se mnou byly i nadále v kontaktu, přes email či skype a posílaly mi svou práci. Cokoli potřebujete dovysvětlit, procvičit, mi prosím sdělte, abych na to mohla v následujícím plánu učiva reagovat. Věřím, že to tímto způsobem můžeme zvládnout.

18. 5. 2020

ZOPAKUJTE SI, když určujeme vzory rodu mužského, **MUSÍME** nejprve určit **ŽIVOTNOST**.

http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_043

Učebnice str. **99/11**, životnost, rod, vzor. Doplň na folii a přepiš **9 vět do ČJŠ**.

*Přiřaď podstatným jménům
správnou barvu podle vzoru:
(pán, hrad, muž, stroj)*

bratranec žralok bagr znalec atlet
zákusek požárník pomeranč kněz dům
prezident pepř příliv poslanec koš
kazatel ananas nůž počítač plejtvák

19. 5. 2020 Učebnice str. **101/3** ústně říkej v množném čísle, zapiš tučně zvýrazněná slova do ČJŠ a urči u nich vzor. Př. Zahrada – žena, plotem – městem.

101/6, doplň pravopis a přepiš do ČJŠ, řešení na konci příprav

Urči mluvnické kategorie sloves z tohoto cvičení. Osobu, číslo, čas

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

20. 5. 2020

Učebnice str. 104 VZOR MUŽ

Zapiš do ČJŠ : VZOR MUŽ

- Rod mužský životný
- V 1. p. měkká, obojetná souhláska
- Ve 2. P. č. j. e/ě
- Vzor měkký – všechna i/í jsou měkká

104/1 b) vypiš si pod zápis všechna modrá slova z textu a barevně u nich zvýrazni koncovku, podstatné jméno kupce převed' do 1. p. č. j. – **kupec**

104/2 skloňování podle vzoru muž, vyplňte na folii

Pracovní list UŽ TO UMÍM – MUŽ, zvýrazni koncovky, doplň doplňovací cvičení.

PL 1 – Muž, procvič si nový vzor.

21. 5. 2020

Opakování – životnost/vzor

Urči vzor podstatných jmen rodu mužského.

• koberec	_____	• poslanec	_____
• svícen	_____	• ministr	_____
• slepýš	_____	• zámek	_____
• voják	_____	• klíč	_____
• učitel	_____	• buk	_____
• nočník	_____	• zub	_____
• holub	_____	• malíř	_____
• kouř	_____	• vlk	_____
• listonoš	_____	• traktor	_____
• had	_____	• běžec	_____
• počítač	_____	• řezník	_____
• telefon	_____	• řízek	_____
• přítel	_____	• kotel	_____

Učebnice str. 105/3 – folie, slova, která se skloňují podle vzoru muž: **stavitel, učitel, dravec**, dejte do 4. p. č. mn., utvořte s nimi věty.

Doplň koncovky podstatných jmen rodu mužského.

Dopis_, v jetel_, beseda s obyvatel_, dopis prezidentov_, ubrus_, s kužel_, letí čáp_, vidím čáp_, nápis_, v pytl_, vidím kos_ a orl_, dub_, pane učitel_, plné voz_, v kotl_, o kašpárkov_, jíme krab_, vrchol_ hor, Jirkov_, na strom_, holub_ vrkají, nekrm holub_, za dom_, kos_ zpívají, v cíl_, zlí ps_, krmí ps_, ps_ štěkají, sloup_ a trám_, motýl_ poletují, sbírám motýl_, pravé úhl_, jíme losos_, losos_ jsou zdraví, pevné uzl_, milý přítel_, ostré dráp_, proti kašl_, sob_ táhnou sáně, dlouhé vlas_, viděli jsme sob_, sup_ se slétají, pozorují sup_, včelí úl_, dopis_ strýčkov_, plné autobus_, kulaté stol_, beseda s velitel_, natažené sval_, porada s ředitel_, s kněz_.

Učebnice str. **102/7**, rod/životnost/vzor, řešení na konci příprav

Ústně odůvodni a doplň koncovky, část cvičení napiš jako diktát.

PL 2 – Hrad/řešení/netiskněte, pouze zkontrolujte, řešení od Mgr. Stehlíkové

Řešení 101/6

Mirka sbírá hříby. Ve filmu jsme viděli lvy a slony. Na stavenišť přivezli dva jeřáby. Dřevorubci mají ostré pily. Jeřáby jsou stromy, na kterých rostou jeřabiny. Náměstí je osvětleno novými lampami. Návštěvníci seděli na proutěných židlích. Fanoušci přivítali atlety.

Řešení 102/7

U farmy rostou vysoké topoly. Chovají zde krávy a mají i dva osly. Srny se nemohou nasytit šťavnaté trávy. Dvory statků září čistotou. Nedaleko je hřebčín. Teď mají kobyly několik hříbat. Za vsí rostou duby a břízy. Pan Novák chová na svém rybníku husy. Tu a tam se ozývají štěkající psi. Lidé se starají o své domy i o širší okolí. Příkopy jsou vysekané a po obou stranách silnice rostou lípy. Nad květinami poletují pestří motýli. Na polích se zelená mladé obilí. Večer se rozsvítí pouliční lampy a vesnice se ztiší.

PL 1 11.5 - 15.5

Vzor muž



1. a) Přečtěte si úryvek písně.

Ten umí to

Tady je tesař, klempíř, zedník
a ten, co otesává kameny, je kameník.
A tady služka, orač, kamnář,
ten, když se umyje, je k nepoznání kominík.

Ten dláždí ulice, ten kove podkovy,
ta krmí slepice, ta peče cukroví.
Ten umí to a ten zas tohle
a všichni dohromady udělají moc.

(Jan Werich: píseň z filmu Císařův pekař a pekařův císař)

- b) Vyhleďte a podtrhněte názvy povolání. Názvy rodu mužského zapíšte ke správnému vzoru.

vzor pán: _____

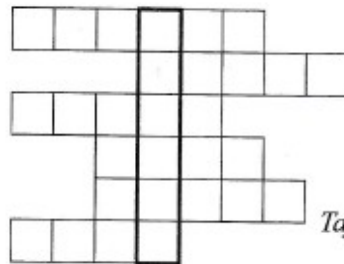
vzor muž: _____

- c) Doplňte název povolání, určete a do závorky napište vzor tohoto podstatného jména.

ulice dláždí _____ (_____) podkovy kove _____ (_____)

2. Doplňovačka. Doplňte podstatná jména, která skloňujeme podle vzoru muž. Slovo z tajenky doplňte do věty a odpovězte na otázku.

- synonymum ke slovu kluk
- řídí auto
- maluje obrazy
- synonymum ke slovu táta
- hraje v divadle
- nosí korunu



Tajenka: Kdo je tvůj nejlepší

_____ a proč?

3. Určete vzor podstatných jmen a pište je ve tvaru 7. pádu množného čísla.

učitel – s _____ spisovatel – se _____ Francouz – s _____

ředitel – s _____ sběratel – se _____ šimpanz – s _____

4. Doplňte i / y. Proveďte kontrolu.

Odevzdali jsme žádost jednatel__ firmy. Nachytáme si červ__. Na stol__ dáme sváteční ubrus__. Datl__ klovali do stromů. Ledňáček__ se líbí na březích čistých řek. Lidé dnes pěstují pštos__ na farmách. Rys__ loví také tetřev__. Bobrov__ vyhovují mírně tekoucí vody. V zoo se nám nejvíc líbí šimpanz__. Baví mě řešit hlavolam__. Orl__ chytají kořist ostrými dráp__. Na stěnách zámku visí vzácné erb__. Vyprávěl mi o spisovatel__ Karlu Čapkov__. Vůz táhli dva vol__. Na návštěvu k nám přijeli Francouz__ s Ital__.

5. a) Napište jako diktát.

Malé štěně se zatoulalo na louce. Mezi květy uvidělo poletovat motýly. Štěně začalo motýly lovit. Ale co to? Motýli mizí v dáli a štěně jen hledí vzhůru k nebi. Potom uvidělo na kraji lesa pod jedlí myšku. Vyskočilo a hnalo se za ní. Myška se jen mihla a štěně svíralo mezi zuby kusy listí.

b) V textu vyhleďte a podtrhněte všechny předložky.

Vzor hrad

PL 1



45. - 2.5



Vypracuj, přišť zašlu řešení ke kontrole



1. Přečtěte si podstatná jména a řekněte, podle kterého vzoru se skloňují. Potom doplňte tvar 1. pádu množného čísla.

mráz - mrazy (hrady) sloup - sloupy sval - svaly
 dráp - drápy (hrady) časopis - časopisy trám - trámy
 ubrus - ubrusy (hrady) kompas - kompasy dül - doly

2. Do vět doplňujte slova podle obrázků. Podle kterého vzoru se doplněná slova skloňují?

Na stěně visely  obrazy. Děti z okolí vozí dva  autobusy.

Ve vsi vyrostly čtyři nové  domy. Našel jsem tři velké  hřiby.

V zimě jsou listnaté  stromy holé. Já i bratr máme nové  pendly.

3. a) Doplňte do vět slova z nabídky ve správném tvaru. K podstatným jménům z nabídky doplňte do závorek vzor.

Vyhráli jsme oba zápasy (hrady)
 Cestu lemují stoleté duby (hrady)
 V zámeckém parku se procházeli páni (páni)
 Parník byl k molu přivázán silnými řetězy (hrady)
 Před norou si hráli dva malí sysli (páni)
 Ve Švédsku jsme viděli i losy (pány) a soby (pány)



Nabídka:
 dub (hrad)
 páv ()
 zápas ()
 los, sob ()
 sysel ()
 řetěz ()

~~1) Odpovězte na otázky.~~

1. Jak staré jsou duby u cesty? 3. Kdo se procházel v zámeckém parku?
 2. Kolik zápasů jsme vyhráli? 4. Kde leží Švédsko?

4. a) U daných podstatných jmen určete rod. Podstatná jména rodu mužského podtrhnete modře, rodu ženského oranžově. Do závorek napište zkratkou vzor.

javor (H) had smrk (H) borovice (R) lípa (Ž)
 jedle (R) úř dub (H) topol (H) bříza (Ž)
 jeřáb (P) án jabloň (P) olše (R) modřín (H)



~~b) Vypište názvy jehličnatých stromů a řekněte, co o nich víte.~~

- c) Doplňte slovo ve správném tvaru. U každého podstatného jména určete pád.

na (jedle) jedli pod kvetoucími (lípa) lipami
 tři (topol) topoly pod těmi (olše) olšemi
 staré (dub) duby mezi rozkvetlými (jeřáb) jeřáby
 za těmi (bříza) břízami pod velkými (borovice) borovicemi