

9. AB, PŘ, 18.5. – 24.5.

Zdravím všechny a doufám, že se máte dobře.

V minulé hodině jsme začali zkoumat historický vývoj planety Země. V tomto týdnu se podíváme na vědecké teorie vzniku života a první organismy na Zemi.

Veškeré časy a doby berte s velkým nadhledem, pár milionů let sem nebo tam nehraje roli. Zároveň bych chtěl povzbudit rýpavé zvědavce. Vědecké důkazy o tom, že se organismy postupně vyvíjejí, jsou často velmi přesvědčivé. Co se ale týče teorií, jak vznikl život z neživé hmoty, tak v nich je věda silná asi jako košík s čerstvě narozenými koťátky. To neznamená, že to tak být nemohlo, ale důkazy téměř nejsou.

Kontakty:

1) SkolaOnline

2) email.: jiri.svehla@zsvelesin.cz

3) program Skype, kde je možnost chatu nebo videochatu. Návod na zprovoznění je v dřívějších přípravách.

1. hodina

Téma: První organismy na Zemi

Učebnice

- Str. 106-107, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- odhadovaná doba, kdy vznikl život
- období starohor
 - kdy přibližně probíhalo (viz tabulka str. 103)
 - stromatolit – vysvětlení (poznat ho na obrázku)
 - zopakovat si termín „fotosyntéza“

(první organismy žili v atmosféře, která neobsahovala vzdušný kyslík. Ten pro ně byl dokonce jedovatý. Do atmosféry se dostal až o něco později v souvislosti se vznikem fotosyntézy)

- termín zkamenělina (+ jádro a otisk), vúdčí zkamenělina

Pracovní sešit

- str. 43, cv. 1,3,4

Nepovinné

1) Video

Co je to stromatolit (Aj)

<https://www.youtube.com/watch?v=N-G7IJCkyvg>

Prahory, starohory a vývoj života (výukový materiál pro žáky 9. třídy) - doporučuji

https://www.youtube.com/watch?v=2XRB_fhTUsc

2) **Jakým způsobem nám horniny mohou dokázat, že se v prehistorické atmosféře již vyskytoval kyslík?** Vysvětli na úrovni žáka ZŠ.

3) **Proč se téměř nedaří najít zkamenělinu houby, ale zato trilobitů máme mnoho?**

2. hodina

Téma: Od trilobita k člověku. V této kapitole se věnujete pouze prvohorám. Druhohorám, tj. éře dinosaurů věnujeme celou další hodinu.

Učebnice

- str. 108-109, přečíst a vytvořit poznámky o prvohorách

Na co se zaměřit

- v jakém období probíhaly (viz tabulka str. 103), zájemci o historii by měli znát i jednotlivé útvary (kambrium, ordovik....)
- charakterizovat geologický vývoj → co je to hercynské vrásnění, termín Pangea
- charakterizovat vývoj rostlin – jaké rostliny se objevili a kdy
- vztah mezi dnešními fosilními palivy a prvohorními rostlinami
- charakterizovat vývoj živočichů – které skupiny byly typické
- události na konci prvohor

Poznávka

Trilobit



Amonit



Pancéřnatá ryba



Nepovinné

1) Video

Trilobit

<https://www.youtube.com/watch?v=znO8q5Ht17g>

2) Shlédnout film Cesta do pravěku.

3) Kdo nebo co je to živá fosílie? Uveď příklad včetně obrázku.

Řešení jednotlivých úkolů můžete posílat do 24.5. Hezký den. Jiří Švehla.