

Český jazyk

Pokračujeme v určování **vzorů pro rod mužský**. Budeme pracovat s učebnicí, kde si procvičíme vzor pán a také se blíže seznámíme se vzorem hrad. Přikládám Vám řešení **PL3 Pán** z minulého týdne, ten si netiskněte, pouze zkontrolujte a pokud jste ještě diktát v posledním cvičení nezkoušeli, určitě vyzkoušejte, pokud budete mít dost času. K procvičování jsou přiloženy celkem **3 pracovní listy**. Posílejte **pouze PL4. PL2**, vynechejte cv. 3, je těžké. Kdo by přesto chtěl jen vyzkoušet, na konci je jeho řešení, kde si může zkontrolovat, jak byl/nebyl úspěšný. Přeji Vám příjemný týden a 25. 5. se na Vás budu těšit ve škole. Veškerou práci si doma ukládejte, třeba do folií po jednotlivých týdnech, ve škole si vše průběžně zkontrolujeme. Hodně zdraví a úsměvů. Tomsová

11. 5. 2020

PL1 – opakování rod mužský. Znovu si zopakujeme všechny vzory rodu mužského: pán, hrad, muž, stroj

Uč. str. 97, růžový rámeček. 97/3a) pouze ústně, odůvodni pravopis. **97/3b) písemně do ČJŠ**

12. 5. 2020

PL 2 – procvičování vzor pán. Uč. str. 97/4 zopakování životnosti, je to pouze mluvnická kategorie. 97/4 cvičení odůvodni ústně.

13. 5. 2020

Uč. str. 98/5 ústně. 98/6 folie, připomeneme si **slova souřadná** (stojící v jedné řadě) např. židle, stůl, skříň a **slova nadřazená** (pojmenovávají skupinu slov) v mém případě nábytek.

98/8a) nejprve velice pečlivě odůvodni pravopis, doplň na folii a napiš daná slova do ČJŠ. Nepiš celé věty pouze slova, ve kterých jsi doplňoval pravopis, do závorky připoj daný vzor a za něj pád.

Např. trampy (pány) 4. p.,

Dnes se také podíváme na další se vzorů, **VZOR HRAD** str. 100 a připravíme si náš pracovní list **Už to umím**, vzor hrad.

Str. 101 růžový rámeček. Pozorně si přečti.

Zapiš do sešitu ČJŠ

VZOR HRAD

- Podstatná jména rodu mužského **neživotného**
- 1. p. č. j. – **tvrdá, obojetná** souhláska
- 2. p. č. j. – **u (hradu), a (lesa)**
- **Vzor tvrdý**
- - **ích** 6. p. č. j. (březích, lesích, jazycích)
- **Podvzor les**

*Je těžké všechna slova bez výjimky skloňovat podle vzoru hrad a proto se seznámíme s podvzorem **les**, který pomáhá vzoru hrad.*

Doplň si skloňování **na str. 100** na folii, zvýrazni si koncovky ve skloňování v **PL Už to umím** a doplň pravopis.

14. 5. 2020

PL 4 Vzor hrad. Uč. str. 100/1d) napište do sešitu ČJŠ tvary těchto slov v 1. p. č. j. a barevně zvýrazněte koncovku. Pás, sloup.....

Uč. str. 99, opakujeme vzor pán. Skloňuj daná podstatná jména na folii, odůvodni pravopis.

15. 5 2020

Uč. str. 98/8b) odůvodni pravopis, doplň na folii, a zapiš do ČJŠ tak, jak jsme psali v 8a)

Kraby (pány) 4.p.,

Str. 101/4 ústně rod, životnost, vzor – odůvodnění pravopisu, nejprve na folii, poté přepiš do ČJŠ.

ŘEŠENÍ PL 2/CV.3

Kosi zpívali na větvi. Jestřábi kroužili vysoko na nebi nad poli. Ve vsi štěkali staří psi. Na komíně vyvedli čápi mladé. V maštali řehtaly kobyly a hýkali osli. Dones našemu psovi Amorovi do mísy pečínku s kuřecími křídly. Orli se hnali za holuby. To nejsou orli, ale cvičení sokoli. Holubi se ukryli ve větvích vysoké břízy. Kosi vytahovali z hlíny vypasené červy.

PL 1 - opakování



1. Osmisměrka

Vyškrtej slova ve všech směrech.

p	á	č	r	ň	ů	k
o	á	a	d	s	e	l
ř	a	s	e	t	m	o
u	ž	o	o	l	ů	k
d	á	p	s	v	a	a
e	o	l	v	r	e	n
l	k	s	d	t	y	c

čáp, časopis, drak, klokan, kůl, kůň, led,
les, nerv, pád, pásovec, tesař, topol, vrt

Zapiš tajenku: _____

2. Pokračuj v řadě slov. Čím se podobají? _____
Napiš vzor ke jménům v každé řádce.

učitel, vychovatel, stavitel, _____
dělník, zedník, úředník, _____
nezbeda, dareba, popleta, _____

3. Roztříd' podstatná jména rodu mužského podle vzoru.

mráz	mec	boj	škůdce	stavitel	mýval	traktorista	provaz	motýl	učitel	hokejista	král	řádek
vůdce	sup	právošedec	chl	střelce	orel	jitrocel	zájem	střejuvůdce	nešika	slavista	čmelák	strom
ředitel	kněz											
PÁN	HRAD	MUŽ	STROJ	PŘEDSEDA	SOUĐDCE							

Rod mužský – vzor pán

1. Doplň správné tvary do tabulky.

Pád	č. jedn.	č. mn.	č. jedn.	č. mn.
1.	čáp		pes	
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				



2. Doplň správná písmena.

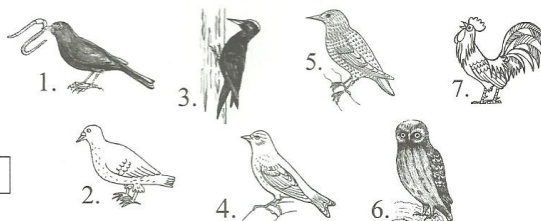
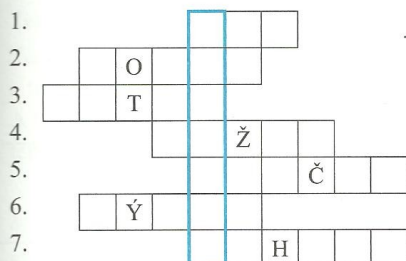
Pozor na ps_, v_děl jsem tam krokodýl_, pohá(t/d)ka o (K/k)ášpárkov_, pověz to Radkov_, obdivuhodní motýl_, datl_ klovali do l_p_, dones to krocanov_, losos_ žijí v čisté vodě, kuchaři pečou losos_ na pánv_, (z/s)b_ráme jedlé houb_, zaběhni k m_sl_vci a řekni mu o tom p_tlákov_, pomohu tatínkov_.

3. Doplň správná písmena.

Kos_ (s/z)p_vali na větv_. Jestřáb_ kroužili v_soko na neb_ nad pol_. Ve vs_ štekali staří ps_. Na kom_ně v_vedli čáp_ mladé. V maštal_ řehaly kob_l_ a hýkali osl_. Dones naše-mu psov_ Amorov_ do m_s_ pečítku s kuřecími kříd_l_. Orl_ se hnali za holub_. To nejsou orl_, ale cv_čení sokol_. Holub_ se ukryli ve větv_ch v_soké bříz_. Kos_ v_tahovali z hlíny v_pasené červ_.

Vzor pán

1. a) **Doplňovačka.** Podle obrázků doplňte názvy ptáků. Slovo z tajenky doplňte do věty.



Tajenka: Naše nejmenší sova se nazývá _____ nejmenší.

Nápověda: sýček, špaček, kos, datel, čížek, holub, kohout.

b) Podle kterého vzoru se skloňují doplněná podstatná jména? Zdůvodněte.

2. a) **Doplňte chybějící písmena. Pravopis odůvodněte.**

jestřáb b, oře ch, Josef f, vra bčák, vzdu ch, holu b, sní h, Václa v, hro ch, obra z, Mirosla v

b) Vyhleďte a podtrhněte všechna podstatná jména, která se skloňují podle vzoru pán.

3. a) **Určete pád a vzor podstatných jmen a doplňte i / y.**

Na fotografiích jsou (ti) čáp i, holub i, datl i, kos i, jestřáb i, sokol i a orl i.

Viděli jsme (ty) čáp y, holub y, datl y, kos y, jestřáb y, sokol y a orl y.

b) Ve větách vyhleďte název stěhovavého ptáka a podtrhněte ho modře.



4. **Doplňte i / y, zdůvodněte pravopis. Do závorek napište pád podstatného jména.**

Strýc chová holub y (pány). Po náměstí se procházejí holub i (páni).

Na trhu prodávali mušle a krab y (pány). V košíku jsou mušle a krab i (páni).

Nad loukou poletovali pestří motýl i (páni). Aleš má síťku na motýl y (pány).

Pozoroval jsem čáp y (pány) stojící na poli. Na komíně si postavili hnízdo čáp i (páni).

Hod míč Jirkov i (pánovi). Všichni kouzelníkov i (pánovi) nadšeně tleskali.



5. **Doplňte i / y. Proveďte kontrolu.**

Červ i si pochutnávají na jablku. Už jste někdy slyšeli tokat tetřev y? Napsal jsem Pavlov i

dopis. Šel na procházku se ps y. V sobotu pojedeme k dědečkov i. Pštros i jsou schopni

běžet až padesátikilometrovou rychlostí. Když se lv i nasytí, hodují na ponechaných zbytkách

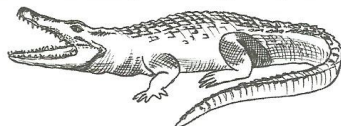
potravy sup i. Šakal i loví i živá zvířata, nespokojí se jen se zbytky ponechanými lv y.

S některými Ital y a Španěl y jsem se domluvil anglicky.

6. a) **Napište jako diktát.** → Nejprve odůvodni → poté napiš pokud jsi nenapsal

Náš soused sbírá motýly. Vlák jede z Jihlavy do Břeclavi. Pomáhal jsem tatínkovi. Máme doma dva psy. Vysoko na nebi krouží dva orli. Prohlížel jsem si knížku se strašidly. Podívej, ve výběhu jsou dva lvi s několika lvicemi. I ještěři patří mezi plazy.

b) **Vlnovkou vyznačte všechna slovesa.**









Vzor hrad

1. *Přečtěte si podstatná jména a řekněte, podle kterého vzoru se skloňují. Potom doplňte tvar 1. pádu množného čísla.*

mráz – _____ sloup – _____ sval – _____
 dráp – _____ časopis – _____ trám – _____
 ubrus – _____ kompas – _____ důl – _____

2. *Do vět doplňujte slova podle obrázků. Podle kterého vzoru se doplněná slova skloňují?*

Na stěně visely  _____. Děti z okolí vozí dva  _____.
 Ve vsi vyrostly čtyři nové  _____. Našel jsem tři velké  _____.
 V zimě jsou listnaté  _____. Já i bratr máme nové  _____.

3. a) *Doplňte do vět slova z nabídky ve správném tvaru. K podstatným jménům z nabídky doplňte do závorek vzor.*

Vyhráli jsme oba _____.
 Cestu lemují stoleté _____.
 V zámeckém parku se procházeli _____.
 Parník byl k molu přivázán silnými _____.
 Před norou si hráli dva malí _____.
 Ve Švédsku jsme viděli i _____ a _____.

Nabídka:
 dub (_____)
 páv (_____)
 zápas (_____)
 los, sob (_____)
 sysel (_____)
 řetěz (_____)



b) *Odpovězte na otázky.*

1. Jak staré jsou duby u cesty? 3. Kdo se procházel v zámeckém parku?
 2. Kolik zápasů jsme vyhráli? 4. Kde leží Švédsko?

4. a) *U daných podstatných jmen určete rod. Podstatná jména rodu mužského podtrhněte modře, rodu ženského oranžově. Do závorek napište zkratkou vzor.*

javor () smrk () borovice () lípa ()
 jedle () dub () topol () bříza ()
 jeřáb () jabloň () olše () modřín ()



- b) *Vypište názvy jehličnatých stromů a řekněte, co o nich víte.*

c) *Doplňte slovo ve správném tvaru. U každého podstatného jména určete pád.*

na (jedle) _____ pod kvetoucími (lípa) _____
 tři (topol) _____ pod těmi (olše) _____
 staré (dub) _____ mezi rozkvetlými (jeřáb) _____
 za těmi (bříza) _____ pod velkými (borovice) _____