

Úkoly na tento týden:

Budeme pokračovat v **lekci 8** věnované oblečení a slovesu have got.

1) Zopakujte, prosím, s dětmi nová slovíčka k oblečení, například formou doplňovaček, přesmyček, spojování slovíček s obrázky.

2) Str. 39 v učebnici – v této části se děti seznámí s tzv. **přivlastňovacím „‘s“ (possessive ‘s)**. Myslím si, že s ním nebudou mít problém. Půjde o to, že ke jménu se přidá „‘s“, čímž dotyčnému přivlastníme danou věc. Pokud si s dětmi projdete 12 obrázků v učebnici, najdete zde příklady. Tedy: „Nick’s shoes“ = Nickovy boty. „Kat’s T-shirt“ = Katino tričko (tričko patřící Kat). „Spike’s shirt“ = Spikova košile.

Přivlastňování můžete procvičovat na oblečení vaší rodiny. Dejte na kopici kousky oblečení a děti říkají, čím je co. Např. „dad’s shoes, mum’s skirt, my jumper (tady nebude ‘s), my brother’s jeans (David’s jeans), my sister’s T-shirt (Lenka’s T-shirt) apod.

Příběh v horní části stránky: Nechte děti, ať si příběh projdou samy a zkusí mu porozumět. Co se stalo? (Spike vše vypral tak, že se oblečení srazilo). Připojuji nahrávku:

Poslech str. 39

Trénujte několikrát čtení a překlad (Máš Jetiny rifle? Ano, mám. Tady máš. Máš Nickovo tričko? Ano. Tady máš. Promiňte!)

Hra s 12 obrázky: děti si vyberou 3 čtverečky s oblečením Superstars (kroužkovat v učebnici nemohou, ale mohou si položit papírky na tři čtverečky, nebo na ně jen umístí 3 prstíky). Vy se jich ptáte a snažíte se uhodnout, které obrázky si vybraly. Děti odpovídají: No, I haven’t. / Yes, I have. Budete tedy trénovat otázku, kterou se děti učily v písničce na předchozí stránce.

2) Pracovní sešit s. 39 – vyplnit cvičení 3 a 4.

3) Následující odkaz je na video, ve kterém se děti seznámí s typem otázky, kterou budeme probírat příště – „Whose ball is this?“ (Čí je ten míč?)

<https://www.youtube.com/watch?v=wfY7x0AOC38>

Budu moc ráda, když mi pošlete oskenovanou stránku 39 z pracovního sešitu.

Děkuji za spolupráci! Jana Pilátová