

Hezký den, páťáci,

posílám Vám nové úkoly. Doufám, že se máte všichni dobře. Děkuji Vám všem, kteří mi zasílají práci ke kontrole, popřípadě i další zprávy k obveselení. ☺ Nezapomínejte po práci pořádně odpočívat, být na sluníčku a sportovat.

Mějte se moc hezky! ☺

EŠ

ČESKÝ JAZYK

1) Zápis do sešitu (tabulku si buď přepište, nebo ji vytiskněte a vlepte do sešitu):

Druhy zájmen

- Zájmena dělíme do 7 skupin.

OSOBNÍ	<i>já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni, ony, ona, zvrtné se</i>	<i>Označují první, druhou, nebo třetí osobu.</i>
PŘIVLASTŇOVACÍ	<i>můj, tvůj, jeho, její, náš, váš, jejich, svůj</i>	<i>Přivlastňujeme první, druhé, třetí osobě.</i>
UKAZOVACÍ	<i>ten, tento, tehle, tamten, onen, takový, onaký, týž, tentýž, sám</i>	<i>Ukazujeme na určitou osobu, zvíře, věc, vlastnost.</i>
TÁZACÍ	<i>kdo, co, jaký, který, čím</i>	<i>Táží se na skutečnosti a chtějí odpověď.</i>
VZTAŽNÁ	<i>kdo, co, jaký, který, čím, jenž</i>	<i>Bývají jako spojovací výraz v souvětí.</i>
NEURČITÁ	<i>někdo, něco, kdokoli, cokoli, kdekdo, kdosi, každý, všechen</i>	<i>Vyjadřují neurčitost. Nevíme přesně kdo nebo co.</i>
ZÁPORNÁ	<i>nikdo, nic, ničí, nijaký, žádný</i>	<i>Popírají skutečnosti.</i>

2) Tyto skupiny se zkuste během týdne naučit nazpaměť. Nejdříve si během určování, můžete pomáhat s touto tabulkou, ale věřím, že ji brzy nebudete potřebovat. ☺

3) Přečtěte si text v učebnici na straně 109.

4) Druhy zájmen byly tématem i pořadu Učitelka, na pořad se můžete podívat zde:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/13394657013ucitelka/220553114000029/video/764464>

5) K daným podstatným jménům napište vhodná zájmena a přepište spojení do

ČJŠ. (vzor *moje škola*)

_____ lavice	_____ motýl
_____ štěně	_____ dům
_____ čepice	_____ sešit
_____ chlapec	_____ květina
_____ židle	_____ oči
_____ hrnek	_____ lyže

6) Přepište věty do ČJŠ, najděte ve větách zájmena a podtrhněte je zeleně. Zkuste určit, o jaké zájmeno se jedná.

Ona sedí na židli.

Kdo nemá úkol?

Toho souseda dobře znám.

Naše Micka chytá myši.

Která váza je bílá?

Svetr pletla moje babička.

Někdo mi šlápl na nohu,

Nic se nerozbilo.

To snad není možné!

To je míč, který bych si přál.

7) Přepište spojení do ČJ, správně určete i, í, y, ý.

f__alov__ kabátek	koz__chl__vek	lv__rodinka
kruhov__objezd	s děrav__m__ponožkam__	Petrov__křečci
o mal__ch dětech	s hotov__m__v__kres__	zamrzl__rybník
směl__lovci	cel__měsíc	nel__tostným__souboji
kysel__čaj	s ostr__m__okraji	Trnkov__loutky
Hrub__nov__verše	v__h__nul__živočichové	nov__nov__článek
hladov__vlci	pap__rov__draci	v s__chrav__ch dnech
dvacetihlav__drak	švestkov__kompot	se zajímav__m__lidmi
opravdov__přátelé	s hlávkov__m salátem	pohádkov__princ

8) Druhy zájmen můžete zkusit procvičovat na tomto odkazu:

http://rysava.websnadno.cz/ceskyjazyk_5.roc/zajmena1.htm

9) Abychom nezapomněli na vyjmenovaná slova, projděte si alespoň 5 cvičení na tomto odkazu:

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova>

- 10) Učebnice strana 108/2 – ústně
- 11) Čtení s porozuměním strana 74+75

MATEMATIKA

- 1) Zápís do sešitu:

$$\frac{4}{24}$$

< čítateľ
< zlomková čára
< jmenovateľ

Připomeň si: Je-li čítateľ zlomku menší než jmenovateľ, je zlomek menší než 1.
Je-li čítateľ zlomku větší než jmenovateľ, je zlomek větší než 1.
Jestliže se čítateľ zlomku rovná jeho jmenovateli, je zlomek roven 1.

Zopakuj si: Zlomky se stejným jmenovatelem sčítáme tak, že **sečteme čítatele** zlomků a **jmenovatele opíšeme**.

Zopakuj si: Zlomky se stejným jmenovatelem odčítáme tak, že **odečteme čítatele** zlomků a **jmenovatele opíšeme**.

- 2) Vypracujte pracovní list na opakování zlomků a procvičování - Pracovní list zlomky + procvičování (buď si tento pracovní list vytiskněte, nebo pište daná cvičení do MŠ. Pracovní list nalepte do cvičeného sešitu, nebo založte do desek.)
- 3) Když budete mít čas a chuť, procvičte si římské číslice

https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=5&subject=Matematika&search1=07.+%C5%98%C3%ADmsk%C3%A9+%C4%8D%C3%ADslice#selid

GEOMETRIE

- 1) Vypracujte pracovní list - Osově souměrné útvary (nalepte jej do geometrie, nebo založte do desek)

PŘÍRODOVĚDA

- 1) Dnes nás čekají dvě soustavy v lidském těle. Za prvé to bude soustava svalová a poté dýchací.
- 2) Nejprve si přečtete text v učebnici na straně 57.
- 3) Pročtete si pracovní list. Barevně si zvýrazněte slova, která jsou vytištěná tučně.
Doplňte obě cvičení.

- 4) Přečtěte si text o dýchací soustavě na straně 58 v učebnici.
- 5) Projděte si pracovní list a vyplňte s pomocí učebnice přiložená cvičení.
- 6) Můžete se podívat na videa o svalech a dýchání:

<https://www.youtube.com/watch?v=3FjgFvKWTK4>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0T2DL7LjbE>

- 7) Pokud by měl někdo problém, obdržíte příští týden cvičení ke kontrole.

ANGLICKÝ JAZYK

- 1) **Pracovní sešit strana 60/B** – odpovězte na otázky. Pozor: sloveso, které se objeví v otázce, by mělo být v krátké odpovědi. Např.: can, do, ...)
- 2) **Vyberte správnou variantu sloves do vět. Věty napište do AJŠ a poté je přeložte do češtiny.**

I read / reads my book in my room.

Andrew write/ writes to his penfriend every week.

She ride / rides a bike in the park.

They play / plays ice hockey.

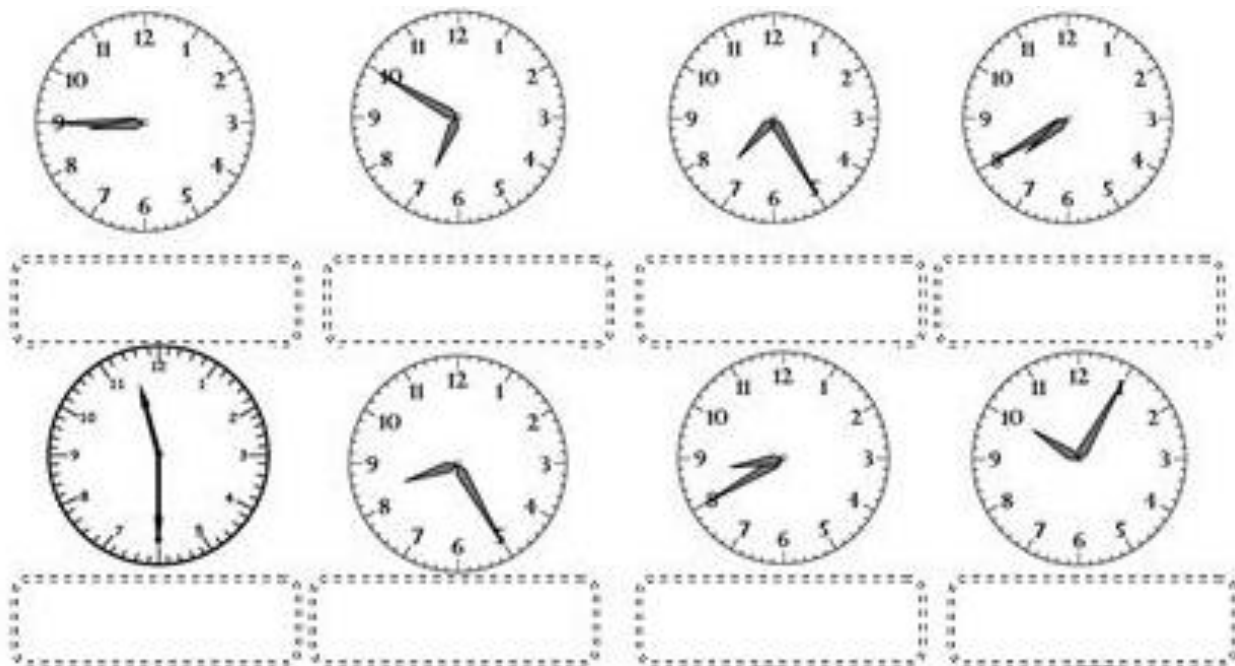
Sally and Jane collect / collects cups.

We live / lives in London.

Mum cook / cooks dinner every day.

I play / plays tennis on Wednesday

- 3) **Napiš, kolik je na hodinách hodin do AJŠ.**



- 4) Zopakujte si slovní zásobu na téma Činnosti: <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/activity/aktivita1.htm>
- 5) Zopakujte si čísla na tomto odkazu: <https://www.eslgamesplus.com/numbers-1-100-vocabulary-sentences-esl-vocabulary-and-grammar-interactive-crocodile-board-game/>

Speciální úkol:

Tento týden je dobrovolným úkolem připravit nějakou dobrou snídani pro vaše blízké (maminku, tatínka, dědu, babičku, či sourozence). Určitě vaši snahu moc ocení. Pokud speciální snídani vytvoříte, nezapomeňte ji vyfotit a podělit se se mnou o své dílo! 😊