

6. AB, PŘ, 11.-5.-18.5.

Zdravím všechny,

minulý týden jsme **probrali již téměř celý hmyz**. Zbývá nám poslední větší kapitola a to **blanokřídlí**, kterým věnujeme jednu hodinu. Tu druhou si necháme na opakování a po ní by následoval v **příštím týdnu test** na hmyz s proměnou dokonalou, kterým si budete moct ověřit, jak dobře jste se s hmyzem seznámili.

Stále připomínám, že někteří ještě neodevdali projekt o bezobratlých v našem okolí. Termín je sice až do cca půlky června, ale čím dříve to zvládnete, tím lépe. Znění viz „Domácí přípravy II.

Jako vždy přidávám kontakty pro případ, když budete něco odevzdávat nebo byste chtěli poradit, zkontrolovat či nechat si něco vysvětlit:

- 1) SkolaOnline
- 2) email jiri.svehla@zsvelesin.cz
- 3) Videochat přes Skype (návod viz starší přípravy)

1. hodina

Téma: Blanokřídlí

Učebnice

- Str. 99-101, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- společné znaky blanokřídlých
- malý nadpis mravenci
 - jak žijí
 - mravenčí kasty (tj. druhy mravenců v jednom mraveništi + jejich pracovní náplň)
- malý nadpis včely
 - životní styl
 - druhy včel v jednom úlu (+ jejich pracovní náplň)
 - význam včel pro člověka a přírodu (včelí produkty)
 - vědět, jak funguje včelí žihadlo (srovnat s vosou)

Poznávačka

mravenec, vosa, sršeň, včela, čmelák

Pracovní sešit

- 6.A: str. 36, cv. 1,2,5
- 6.B: str. 37, cv. 1,2,5

Nepovinné

1) Video z cyklu Jídlo s.r.o.

Med (výroba ve velkém):

<https://www.televizeznam.cz/video/jidlo-s-r-o/med-1-vyroba-ve-velkem-236477>

Med (výroba v malém)

<https://www.televizeznam.cz/video/jidlo-s-r-o/med-2-vyroba-v-malem-236487>

2) 6.B – pracovní sešit, str. 37, cv. 6. Žáci 6.A tuto úlohu v pracovním sešitě nemají, její znění je:

Včelí počty – jedna včela váží asi 120 mg a unese až 50 mg rostlinného nektaru – sladké tekutiny obsahující 50% vody. Z tohoto množství nektaru včely vyrobí asi 30 mg medu. Za den vletí včela z úlu průměrně 5x a takových dní může být za celý její život celkem asi 30.

- Kolik gramů medu vyrobí za svůj život jedna včela?
- Kolik kilogramů medu vyrobí celé včelstvo (za stejné období), které může mít asi 30 000 létavek?

Výsledky je nutné podložit výpočtem

3) **Vosa má žlutočerné zbarvení, které jí rozhodně nemaskuje, ale zato tím dává okolí najevo: „Pozor, jsem nebezpečná“.** Toho využívají některá zvířata, která svým zbarvením připomínají vosu. I když třeba nejsou tak nebezpeční, tak si je může okolí za vosu splést a nechá je na pokoji. Tomuto jevu se říká mimikry.

Uveď příklady 3 živočichů, kteří jsou příbuzní vose, sami o sobě nejsou nijak výrazně nebezpeční, ale svým vzhledem vosu připomínají. Připoj i jejich fotky/obrázky z internetu.

(náповěda: včela nebo sršeň nejsou správné odpovědi)

4) **Včely ukládají med v úlu, protože tím vytváří zásoby na zimu.** Když si od nich med vezmeme, o zásoby přijdou a měly by tedy přes zimu vyhladovět a umřít. Jenže přestože včelař od včel med sbírá, tak mu včelstvo zimu přežije a neumře. Jak to?



Odpovědi na úkoly 2,3,4 můžete zasílat do 18.5.

2. hodina

Téma: Opakování znalostí o hmyzu s proměnou dokonalou

Pracovní sešit

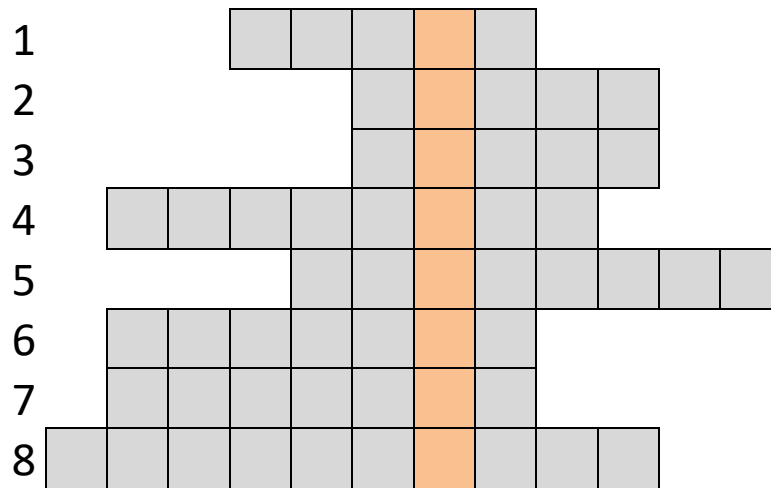
6.A: str. 34, cv. 3,4,5 a str. 35, cv. 6,7,8

6.B: str. 35, cv. 3,4,5 a str. 36, cv. 6,7,8

Křížovka

Vyluštěte křížovku. V tajence najdete skupinu hmyzu s proměnou dokonalou, která v učebnici není, ale zná jí nejspíš každé malé dítě, které četlo Ferdu Mravence.





Tajenka:

Nepovinné

1) Najděte larvu tvora, který je klíčovým zástupcem skupiny v křížovce a vyfotťe jí. Kde jste jí našli a jak vypadá?

2) Video – Kapitoly o havěti: Vosa

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550004-vosa/>

Vyřešený úkol 1 můžete posílat do 18.5. Hezký den. Jiří Švehla.