

## MATEMATIKA

Minulý týden jsme opakovali pomocí pracovních listů. Všem, kteří mi svou domácí práci odeslali, děkuji. Tento týden budeme pracovat s učebnicí a zaměříme se na zvládnání učiva, které bychom již měli znát. Nadále využívejte všechny doporučované materiály k online procvičování.

1. **Zaokrouhlování** – zopakuj si základní pravidla

Uč. str. 10/2 folie

Uč. str. 11/6 folie

### Samostatná práce: Zaokrouhlete na:

a) tisíce:

b) desetitisíce:

c) statisíce:

236 198  $\dot{=}$

236 198  $\dot{=}$

236 198  $\dot{=}$

987 651  $\dot{=}$

987 651  $\dot{=}$

987 651  $\dot{=}$

453 972  $\dot{=}$

453 972  $\dot{=}$

453 972  $\dot{=}$

2. **Trénování v učebnici** str. **54/12** do MŠ, vyber si tři příklady.

- str. **56/33**, pamětné násobení, do MŠ, vyber si jeden sloupec *Postupné násobení se zápisem. Např.  $345 \cdot 3 = 900 + 120 + 15 = 1035$*
- Písemné dělení str. **56/38** do MŠ, vyber si tři příklady, se zkouškou
- Nebo dokonči pracovní list z minulého týdne – písemné dělení

**PL1**, pracovní list, který shrnuje všechny naše počtářské dovednosti, prosím pošlete na [pavlina.tomsova@zsvelesin.cz](mailto:pavlina.tomsova@zsvelesin.cz), pokud se Vám řešení do

pracovního listu nevejde, pište vedle na papír. Rozvinutý zápis v desítkové soustavě:  $1\ 235 = 1 \cdot 1\ 000 + 2 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 5 \cdot 1$

3. **Online procvičování** na všech již sdílených odkazech. Procvičujte to, co Vám nejde.

1. *Vypočítej:*

$$230 \cdot 4 =$$

$$1\,300 \cdot 3 =$$

$$(340 + 170) - 240 =$$

$$3\,200 : 5 =$$

$$707 : 7 =$$

$$59\,000 - (23\,000 + 25\,000) =$$

2. *Číslo 4 023 zvětši 27krát a pak ještě 8krát:*

3. *Zapiš tato čísla rozvinutá v desítkové číselné soustavě:*

$$601\,106 = \dots\dots\dots$$

$$3\,000\,440 = \dots\dots\dots$$

4. *Odečti písemně a proved' kontrolu sčítáním:*

$$724\,896$$

K:

$$\underline{- 40\,489}$$

$$1\,000\,000$$

K:

$$\underline{- 978\,564}$$

5. *Děl s kontrolou:*

$$28\,265 : 7 =$$

K:

$$21\,808 : 8 =$$

K:

6. *Sečti:*

$$89\,217$$

$$12\,456$$

$$\underline{63\,238}$$

$$307\,908$$

$$97\,659$$

$$\underline{917\,457}$$

7. *Zaokrouhli postupně na : desítky, sta a tisíce:*

$$207\,486 = \dots\dots\dots$$



$$49 \ 752 = \dots\dots\dots$$

8. *Proveď zápis, výpočet a odpověď slovní úlohy:*

Ve skladu bylo 1 850 tun obilí. Z toho bylo 890 tun pšenice, 324 tun žita, 219 tun ječmene. Zbytek tvořil oves. Kolik **kilogramů** ovesa bylo ve skladě?

9. *Proveď zápis, výpočet a odpověď slovní úlohy:*

*Petr* má 68 nálepek, *Honza* jich má 5krát více. **O kolik** nálepek má Petr *méně*?

10. *Převeď:*

$$4\text{m } 50\text{cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$60\ 000 \text{mm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$7\text{m } 9\text{cm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

$$300 \text{cm} = \dots\dots\dots \text{m}$$

11. *Sestroj:* Obdélník ABCD tak, že  $|AB| = 4\text{cm}$ ,  $|BC| = 5 \text{cm}$ . Narýsuj v něm úsečku AC. **Vypočítej** obvod a obsah obdélníka. **Změř** úsečku AC a **urči** obvod troj. ACD. Rýsuj přesně, používej pravítko s ryskou!

---

