

## ČESKÝ JAZYK 4. 5. 2020 – 7. 5. 2020

Hned v úvodu bych Vás všechny chtěla **upozornit na PL 1**, kde se nám do cvičení o životnosti zamotalo hned několik slov, které by tam neměly být. Jsou to slova, která se skloňují podle **vzorů předseda a soudce**. Největším problémem je vzor soudce, který i přesto, že je životný, má 1. p. = 4. p. a tím, porušuje naše pravidlo.

**Prosím neurčujte:** vynálezce (soudce), houslista (předseda), dárce (soudce)

**PL1, někteří se pustili do řešení cv. 2.**, chtěla jsem vynechat, vrátit se k němu později, ale nevádí. Pro ty, kteří se do něho pustili, přikládám řešení.

Řešení: seriály (hrady), Snopy (hrady), provazy (hrady), bratrovi (pánovi – koncovka **ovi, uč. str. 96**), posly (pány), králi (muži), močály (hrady), učitelé (muži), pytlí (stroji), kašlí (stroji) sběrateli (muži), střepy (hrady).

Jinak bych Vás chtěla pochválit, jak pěkně plníte pracovní listy. Tento týden se budeme věnovat prvnímu z mužských vzorů a to pánovi. Příprava bude zadána bez vymezení jednotlivých dnů. Pracovních listů i úkolů méně, doplňte, pokud Vám něco chybí z minula.

**Stále využívejte k procvičování odkazy:**

Doporučuji nové odkazy: <https://www.zsbcupice.cz/obsah.html>

Zde vyberte cokoli, jsou zde všechny naukové předměty, je možné procvičovat i angličtinu či přírodovědu.

Skloňování podle vzoru pán: <https://www.zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/rod-muzsky-z/rodmuzskyzivotny1.htm>

<https://www.zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/vzory-procvičovani/urcovanivzorupodstatnychjmen2.htm>

Opakování sloves: <https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/slovesa2/infinitiv1.htm>

Slovní druhy: <https://www.zsbcupice.cz/hot-potatoes/cesky-jazyk/4.rocnik/slovní-druhy/slovnídruhy1.htm>

Nebo také: <https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida>

1. Procvičujeme se v **určování životnosti**. Vzor určíme pomocí koncovky v 1. p. č. j. a 4. p. č. j.

Pán/Pána – živ., Hrad/Hradu- neživ.

Muž/Muže- živ., Stroj/Stroje- neživ.

2. URČI, ZDA SE JEDNÁ O ŽIVOTNÁ ČI NEŽIVOTNÁ PODSTATNÁ JMÉNA, A NAPIŠ VZOR.

ples -	_____	_____
čtenář -	_____	_____
hrnec -	_____	_____
sněhulák -	_____	_____
zajíc -	_____	_____
maňásek -	_____	_____
oběd -	_____	_____
terč -	_____	_____
král -	_____	_____
dav -	_____	_____

2. Práce v učebnici

- Uč. str. 94/4a,b. **94/4a) do ČJŠ**, dej pozor na odůvodnění. 94/4b) na folii
- Řešení přiloženo na konci příprav.
- **Uč. str. 96, vzor pán, 96/1b)c)d)** pozn. Kustod = medvědář
- **96/2 doplňte skloňování, Už to umím, vzor pán**
- Růžový rámeček str. 97
- Zápis do ČJŠ – vzor pán

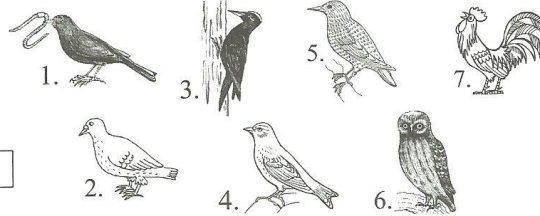
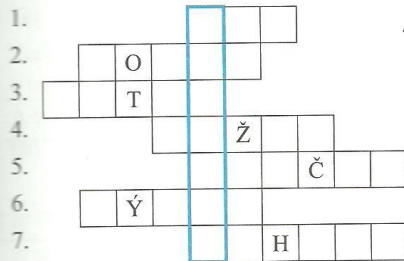
**VZOR PÁN**

- **TVRDÝ ŽIVOTNÝ VZOR**
- **1.P.Č.J. – SOUHLÁSKA tvrdá či obojetná, 2.P.Č.J. - A**
- Tvrdé – y      **4. p. a 7. p. č. mn. – VIDÍM DVA PÁNY, S PÁNY**
- Měkké – i      **1. p. a 5. p. č. mn. - PÁNI**
- Koncovka – ovi    **3. p. a 6. p. č. mn. – k PÁNOVI, o PÁNOVI**

3. Přiložené pracovní listy k procvičení

**Vzor pán**

2 a) **Doplňovačka. Podle obrázků doplňte názvy ptáků. Slovo z tajenky doplňte do věty.**



Tajenka: Naše nejmenší sova se nazývá \_\_\_\_\_ nejmenší.

Nápověda: syček, špaček, kos, datel, čížek, holub, kohout.

b) **Podle kterého vzoru se skloňují doplněná podstatná jména? Zdůvodněte.**

3 a) **Doplňte chybějící písmena. Pravopis odůvodněte.**

jestřá \_\_, oře \_\_, Jose \_\_, vra \_\_ čák, vzdu \_\_, holu \_\_, sní \_\_, Václa \_\_, hro \_\_, obra \_\_, Mirosla \_\_

b) **Vyhleďte a podtrhněte všechna podstatná jména, která se skloňují podle vzoru pán.**

4 a) **Určete pád a vzor podstatných jmen a doplňte i / y.**

Na fotografiích jsou (ti) čáp \_\_, holub \_\_, datl \_\_, kos \_\_, jestřáb \_\_, sokol \_\_ a orl \_\_.

Viděli jsme (ty) čáp \_\_, holub \_\_, datl \_\_, kos \_\_, jestřáb \_\_, sokol \_\_ a orl \_\_.

b) **Ve větách vyhleďte název stěhovavého ptáka a podtrhněte ho modře.**

4 **Doplňte i / y, zdůvodněte pravopis. Do závorek napište pád podstatného jména.**

Strýc chová holub \_\_ ( ). Po náměstí se procházejí holub \_\_ ( ).

Na trhu prodávali mušle a krab \_\_ ( ). V košíku jsou mušle a krab \_\_ ( ).

Nad loukou poletovali pestří motýl \_\_ ( ). Aleš má síťku na motýl \_\_ ( ).

Pozoroval jsem čáp \_\_ ( ) stojící na poli. Na komíně si postavili hnízdo čáp \_\_ ( ).

Hodí míč Jirkov \_\_ ( ). Všichni kouzelníkov \_\_ ( ) nadšeně tleskali.

5 **Doplňte i / y. Proved'te kontrolu.**

Červ \_\_ si pochutnávají na jablku. Už jste někdy slyšeli tokat tetřev \_\_? Napsal jsem Pavlov \_\_

dopis. Šel na procházku se ps \_\_. V sobotu pojedeme k dědečkov \_\_. Pštros \_\_ jsou schopni

běžet až padesátikilometrovou rychlostí. Když se lv \_\_ nasytí, hodují na ponechaných zbytkách

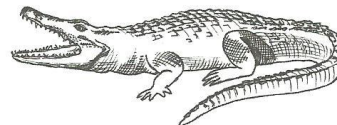
potraviny sup \_\_. Šakal \_\_ loví i živá zvířata, nespokojí se jen se zbytky ponechanými lv \_\_.

S některými Ital \_\_ a Španěl \_\_ jsem se domluvil anglicky.

6 a) **Napište jako diktát.**

Náš soused sbírá motýly. Vlak jede z Jihlavy do Břeclavi. Pomáhal jsem tatínkovi. Máme doma dva psy. Vysoko na nebi krouží dva orli. Prohlížel jsem si knížku se strašidly. Podívej, ve výběhu jsou dva lvi s několika lvicemi. I ještěři patří mezi plazy.

b) **Vlnovkou vyznačte všechna slovesa.**



Procvičovací cvičení: PÁN, HRAD, MUŽ, STROJ? Řekni si slova ve větách, ústně.

### Urči vzor podstatných jmen rodu mužského.

- |            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| • koberec  | _____ | • poslanec | _____ |
| • svícen   | _____ | • ministr  | _____ |
| • slepýš   | _____ | • zámek    | _____ |
| • voják    | _____ | • klíč     | _____ |
| • učitel   | _____ | • buk      | _____ |
| • nočník   | _____ | • zub      | _____ |
| • holub    | _____ | • malíř    | _____ |
| • kouř     | _____ | • vlk      | _____ |
| • listonoš | _____ | • traktor  | _____ |
| • had      | _____ | • běžec    | _____ |
| • počítač  | _____ | • řezník   | _____ |
| • telefon  | _____ | • řízek    | _____ |
| • přítel   | _____ | • kotel    | _____ |

Řešení str. 93/3, zkontroluj si minulý pracovní list.

1. **Podstatná jména:** jídly, šídly, kladivy, nebi, vztek, radost, bláta, louže, cyklisté, koly, silnice, mýdla, šídla
2. **Přídavné jméno:** zlomyslných
3. **Zájmena:** se, to, tím, jim
4. **Číslovka:** dvěma
5. **Slovesa:** hovořil jsem, buší, nedívá se, utrousí, bylo, je, klouže, zápolí, chechtají se
6. **Příslovce:** všude, moc, jenom, znovu, takhle, už, zase
7. **Předložky:** s, k, pro, z, pod, mezi
8. **Spojka:** a, ani, že

### Řešení cv. 4/94

4a) Na louce se pásly dvě kobyly (ženy) s hříbátky. Kolem Čeňkovy pily (ženy) na Šumavě teče řeka Vydra. Mám ráda všechna roční období (stavení) kromě zimy (ženy). Pracoval bez známky únavy (ženy). Nad hladinou se míhají mušky se šídly (městy). Silnice ve Žďáru bývala lemována lipami (ženami), Už jste se všichni napili? Při vyučování jsme byli vyrušeni několika návštěvami (ženami). Při chovu dobytka se hospodář neobejde bez slámy (ženy). To je rychlík do Bratislavy (ženy).

4b) Zakukala žežulička z doubravy (ženy). Talířek byl ozdoben konvalinkami (ženami). Učni dnes pracovali s vrtačkami (ženami). Ten cukr je určen pro včely (ženy). Na trhu byl stánek s dřevěnými píšťalami (ženami). Pachatel zmizel beze stopy (ženy). Jedeme rychlíkem do Ostravy (ženy), Nevěděl si rady s pravidly (městy) o pravopisu koncovek. V okolí (stavení) Ostravy (ženy) se těží černé uhlí. U břehu kotví loďka s vesly (městy). Náměstí bylo osvětleno ozdobnými lampami (ženami).