

2. Odůvodněte pravopis a doplňte vynechaná písmena. Cv. d) napište jako diktát.

- a) Už jste probírali v přírodopise přezývavce? Pořád nevím, kde bydlíš. Výmšlí (mně) m dárek pro Elišku. Dnes v noci vál silný a prudký v tr. Svítíte doma úspornými žárovkami? Nebe s mnoha hvězdami se vám rozzáří nad hlavami jen daleko od města s rozsvícenými světly.
- b) Zaber pořádně, pařez se už vklá. Napište vjmenovaná slova po p. Po nádechu následuje v dech. Mezi dvěma bidly vsely prádelní šňury. V děl jsi dnes předpově počas? Nemusíš se bát, ty v nen nejsi. Nepovkujte tu! Vpracujte cvičení 2. V tek zvítězil v bžhu.
- c) Obchod s obuví se nachází v (a)lově (u)lic. Měl bys mít ve svých věcech větší pořádek. S takovými řečmi na mě nechoď! Dopisy se žádostmi občanů se vřizují zde. Teta nev děla starostm co dřív. Černými nitěm bílé knoflíky přišívát nemůžeš.
- d) Mez národní letiště je zaplněno mnoha letadly. Velký lustr se rozzářil světl. Vos se brání žihadly. Po neb plují mračky. Na Lab se zvyšila hladina vody. Po pol se prohání v tr. Před obchodem je stojan s kol.

3. O ZLOMYSLNÝCH ŠÍDLECH

Mezi dvěma jídly
hovořil jsem s šídly.
Kovář buší kladivem,
ani se moc nedívá,
jenom vzhledne k nebi
a utrousí: „Že by
zase znovu lilo?“
No to by tak bylo!“

Spíš pro vztek než pro radost –
už takhle je bláta dost.
Všude samá louže,
po cestě to klouže,
cyklisté s tím zápolí,
klouže jim to pod koly.
„Silnice jak z mýdla,
chechtají se šídla.“

- a) Nakreslete ševcovské šídlo a povězte, k čemu se používalo.
- b) Přečtěte slova, která se rýmují.
- c) K níže uvedeným slovním druhům vyberte slova z básničky.
(Pracujte i s nadpisem.)

- slova ohebná
- 5 podstatných jmen
- 1 přídavné jméno
- 2 zájmena
- 1 číslovku
- 5 sloves
- slova neohebná
- 2 příslovce
- 3 předložky
- 1 spojku

- d) Doplňte některý verš tak, aby obsahoval částici (af, kéž).
- e) Zvuky, o nichž se v básniče hovoří, vyjádřete jako citoslovce.
- f) Přečtěte podstatná jména, která se skládají podle vzoru místo

st: ru kost se skládají podstatná jména rodu ženského zakončená j. souhláskou a ve 2. p. č. j. koncovkou měkké -i. je vzor měkký. V koncovkách píšeme měkké í/í.

určování vzoru kost: Určíme rod podstatného jména a koncovku 1. a 2. p. č. j. věc je podstatné jméno rodu ženského, v 1. p. č. j. končí souhláskou (věc, bez kost, bez kosti), skládá se podle vzoru kost.



ncovky a pravopis odůvodněte.

se mládež schází na návsi. Velké věc se rodí z maličkost. nábytkové soupravy se liší jen v drobnostech. Řekli, že našimi m se zabývávat nebudou. Ty máš ale řeč! Kufr s jeho věcmi edsin. Někteří lidé trpívají bolestmi hlav. Česká republika je L. Pytlák kladl v lese past. Spisovatel často vyprávěl o své . Ve zkumavkách byly různé soli.

ovávání

KRÁTKÁ DETEKTIVKA

pp na zem byly místy rozmazaný / stopam psa. Vlastně spíš psů – eh tudy projít celá tlupa. Policista – jen letmo prohlédl a s jistotou „Jsou to stop pachatele vysoké Byl obut ve sportovních botách tkovanou košil.“



asně, podívila se jedna z přihlíže- c to můžete všechno vědět?“

mím perfektně čist stop,“ odpověděl policista, jsem před chvílí viděl pachatele utíkat.“

a co nemohl policista vyčist ze stop? Co je úkolem městské policie? stnosti musí mít strážník?

koncovky podstatných jmen a určete jejich rod, číslo, pád a vzor ka: 1. p. č. j. – zem i země).

slovesa, která mají samostatný slovní význam, např.: prohlédl. e v článku tvary sloves, která samostatný slovní význam nemají: sela, jsou, byl, je, můžete, jsem. ve větách. ě vyznačených slov přečtěte: – jednoduchý slovesný tvar – sloveso zvrtné ěte pravopis slova umím.