

## Řešení domácí přípravy z českého jazyka, 7. A

(27. – 30. 4. 2020)

**A. Uč. str. 77/cv. 4: Možné řešení** (jde o to, aby věta obsahovala podmět – vyjádřený či nevyjádřený, obsah věty může být malinko volnější, ale pořad musí vyjadřovat to, co původní sdělení):

Jsem smutná (já). Oblohu křižují blesky. Z komína stoupá kouř. Slyšíme krásnou hudbu (my). Ozval se hrom. Slunce zapadá, hlásí se stmívání. Sedněte si (vy)! Už dlouho padá z oblohy děšť. Jsme tu velmi spokojeni (my). Pozor, jede vlak! Máme pěkné počasí (my).

**B. PS str. 31/cv. 2:**

Jednočlenné věty	Věty dvojčlenné
Je mi smutno.	Jsem smutná.
Za okny se blýská.	Za okny se míhají blesky.
Venku sněží.	Venku padá sníh.
Větné ekvivalenty	Věty dvojčlenné
Pohádka o Sněhurce.	Toto je pohádka o Sněhurce.
Dobře.	Souhlasím. Máš to správně.
Ahoj.	Zdravím tě.

**C. Pracovní list: TVAROSLOVÍ, SKLADBA**

**1. Jazykový rozbor:**

Vesmírná loď se poklidně vznášela ve vzduchu. K Zemi byla připoutána paprskem nafialovělého světla. Loď byla kulatá a lesklá jako obrovitá vánoční koule.

- Dokážeš určit, k jakému literárnímu žánru patří tato ukázka? **Tato ukázka patří k literatuře, které říkáme sci-fi**
- Ze všech tří vět vypiš základní skladební dvojice: **loď=se vznášela, (loď)=byla připoutána, loď=byla kulatá**
- Najdi (vypiš) v textu přirovnání: **jako obrovitá vánoční koule**

**d) Urči pád a vzor podstatných jmen z textu:**

**loď – 1. pád, vzor píseň nebo kost (kolísá)**

**(k) Zemi - 3. pád, vzor růže**

**koule – 1. pád, vzor růže**

**e) urči mluvnické kategorie (osoba, číslo, způsob, čas, slovesný rod) u těchto sloves z textu:**

**se vznášela – os.3., č.j., zp.ozn., čas min., rod činný**

**byla připoutána – os.3., č.j., zp.ozn., čas min. rod trpný**

**2. Pravopisné cvičení – doplň i,í/y,ý:**

**Najednou jsme uslyšeli syčení. Myši vběhly hbitě do díry. Děti chvíli čekaly, až se objeví žáby. V pytli byly brambory. Bolely mě oči. Na březích rybníka rostly vykotlané vrby. Horský průsmyk zavalila lavina sněhu.**

**3. Testové otázky:**

**A. Označ otázku doplňovací:**

- Kudy se jde na nádraží?**

- b) Přijede dnes babička?
- c) Dáš si k obědu brambory, nebo rýži?

**B. Označ větu žadací přací:**

- a) Sedni si do první lavice.
- b) Pojďme rychle domů!
- c) **Ať se ti dobře daří!**

**C. Označ větu jednočlennou:**

- a) Ráno jsem dostala horečku.
- b) **Odpoledne mi už bylo lépe.**
- c) Maminka přesto zavolala lékaře.

**D. Označ výpověď, která není větným ekvivalentem:**

- a) **Venku prší.**
- b) Zastavit!
- c) Zajisté.