

9. AB, PŘ, 4.-10.5.

Zdravím a doufám, že se všichni máte dobře. Chválím všechny, kteří jsou aktivní a zvládají svou práci a dokonce i plní nepovinné úkoly. Navíc by byla škoda trávit přírodopis jen nad učebnicí, když venku je hezky a některé nepovinné aktivity jdou snadno plnit právě tam. Stejně tak je to věc, která vám může výrazně pomoci při uzávěrci vysvědčení.

Pro pořádek ještě přidávám kontakty:

1) Poslat zprávu přes SkolaOnline

2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz

3) Nainstalovat Skype (zdarma), kde je možnost online chatu nebo videochatu. Pokud něčemu nerozumíte, potřebujete poradit, zkontrolovat nebo vás prostě jen nebaví samostatná práce s učebnicí, tak se nebojte ozvat. Stačí webkamera a mikrofon nebo „chytrý“ telefon. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

Hodina 1:

Téma: Usazené horniny

Učebnice

- Str. 76-79, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- Jak vzniká sedimentární hornina?
- typy usazených hornin
- termín vrstva, souvrství, mocnost
- stáří z hlediska pořadí vrstev

A) Úlomkovité

- rozdíl brekcie a slepenec, jak vznikají

Foto slepenec: <http://fotoarchiv.geology.cz/cz/foto/27567/>

Foto brekcie: <https://mineralogie-puchnerova.estranky.cz/fotoalbum/nerosty/horniny/brekcie.jpg.html>

- poznat také pískovec + jak vzniká

Foto pískovec: <https://www.kam-garden.cz/Piskovec-zdici-bloky-20x20x40cm-d159.htm>

- vytvořit jednoduchou mapu ČR a vyznačit v ní „pískovcové oblasti v ČR“
 - ➔ Prachovské skály, České Švýcarsko, Adršpašsko-teplické skály, Klokočské skály, Tiské stěny
- Umět dále vysvětlit, co to je jílovec, jílovec, spraš

B) Chemické

- jak vznikají, příklady

C) Organické

- jak vznikají, příklady

Pracovní sešit

- Str. 32, cv. 1,2,3,4

Nepovinné

1) Video – lezení na pískovcích v Česku (v AJ)

<https://www.youtube.com/watch?v=-nOt5piDAAw>

Jak se dělají cesty v pískovcích

<https://www.youtube.com/watch?v=JZvhlzV8Ec>

2) Zkuste zjistit, co to je jantarová komnata. Kde se nacházela a kde je teď? Připojte i fotografii.

Hodina 2

Téma: Půda

Učebnice

- Str. 80-82, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- Z čeho je tvořena půda?
- Termín humus – co to je?
- Typy půd podle zrnitosti – jak velikost částic ovlivňuje kvalitu půdy (tj. jaký je vliv jílovitých částic)
- Co ovlivňuje pH půdy? Můžeme pH v půdě (např. na zahrádce) nějak změnit?
- Typy půd podle obsahu humusu
- Proč je nutné chránit půdu?

Pracovní sešit

- Str. 33, cv. 3

Nepovinné

1) Které jedlé rostliny preferují zásadité půdy? Uveď několik příkladů. Jsou také nějaké jedlé rostliny, které se vyskytují naopak na kyselých půdách?

Práci můžete zasílat do 10.5. Správně vyřešené jsou za jedničku. Hezký den. Jiří Švehla