

8. AB, CH, 4.-10.5.

Zdravím a doufám, že se všichni máte dobře. Chválím všechny, kteří jsou aktivní a zvládají svou práci a dokonce i plní nepovinné úkoly. To se určitě výrazně pozitivním způsobem odrazí na závěrečném hodnocení. Pokud by někdo potřeboval s něčím poradit, ozvěte se.

Pro pořádek ještě přidávám kontakty:

- 1) Poslat zprávu přes SkolaOnline
- 2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz

3) Nainstalovat Skype (zdarma), kde je možnost online chatu nebo videochatu. Pokud něčemu nerozumíte, potřebujete poradit, zkontrolovat nebo vás prostě jen nebaví samostatná práce s učebnicí, tak se nebojte ozvat. Stačí webkamera a mikrofon nebo „chytrý“ telefon. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

Hodina 1

Téma: Golfové míče bohů

Učebnice

- Str. 82-83 – přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- zopakovat si názvosloví sulfidů (princip naprosto totožný jako u oxidů)
(Ize procvičit na webové stránce www.nazvoslovi.cz a nahoře je pak záložka procvičování)
- uvést příklady sulfidů v přírodě a k čemu se využívají

Pracovní sešit

- str. 46, cv. 1,2,5

Nepovinné

1) **Sirovodík je plyn, který páchne jako zkažená vejce.** Úkolem tohoto pokusu ale nebude nechat shnít vejce a čichat ho 😊. Existuje nějaká metoda, jak zjistit, zda je vejce čerstvé nebo starší či již vevnitř zkažené, aniž byste ho klepli a otevřeli? Popište na jakém principu váš domácí test funguje.

2) **Jednomu sulfidu se také říká kočičí zlato nebo zlato bláznů.** Kterému a proč?

Vyřešené úkoly můžete posílat do 10.5. Ty správně vyřešené jsou za jedna.

Hodina 2

Minulou hodinu jsme zakončili téma oxidu a sulfidů. Další kapitolou budou látky kyselé a zásadité. Ty jsou v učebnici v několika kapitolách. Z hlediska teorie i názvosloví si je můžeme rozdělit na 3 tematické celky. První jsou kyseliny bezkyslíkaté, které (jak už název napovídá) ve svých vzorcích nemají kyslík. Druhým celkem budou kyseliny kyslíkaté a na konec se podíváme na látky zásadité, tedy především hydroxidy. Dnešní hodinu věnujeme první části a to kyselinám bezkyslíkatým.

Téma: Kterou kyselinu máme v žaludku

Učebnice

- Str. 84-85, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- který prvek (resp. iont) je společný pro všechny kyseliny (prohlédněte si pořádně vzorce)
- Názvosloví bezkyslíkatých kyselin – jsou celkem 4 základní. V učebnici najdete dvě (sulfan můžete přeskočit) a na další dvě přijdete, když se podíváte na prvky čtyři prvky 17. skupiny v periodické tabulce.

První řádku jsem vyplnil jako vzor. Ostatní se vytváří úplně stejným způsobem, jen změníte prvek.

Název	Vzorec
Kys. fluorovodíková	HF

- Připomenout si symbol pro „látky žíravé“, který je pro tyto látky klíčový
- kyselina chlorovodíková (často se prodává také jako kyselina solná) – vlastnosti, využití
- kyselina fluorovodíková – vlastnosti, využití

Pracovní sešit

- str. 47, cv. 1, 2, 3, 4. U cvičení 2 nejspíš nebudete mít pH papírek, takže tuto kolonku přeskočte.

Nepovinné

1) **Co je to pálení žáhy?** Jak vzniká a jak se mu bránit?

2) **Vyfoťte 5 přípravků spadající do domácí chemie, které patří do kategorie „žíravin“**, tj. jsou označeny tímto symbolem. Na fotce/fotkách by měl být vidět název výrobku a tento symbol. Jaká jsou doporučení při práci s nimi? Co dělat, když se žíravou látkou poliju?

3) **Vyjmenujte alespoň 5 různých kyselin**, které se nachází v potravinách. Uveďte vždy kyselinu a příklad potraviny, která jí obsahuje. Pokud je to možné, vyfoťte i etiketu se složením.

Zpracované úkoly můžete zasílat do 10.5. Ty správně vyřešené jsou za jedna. Hezký den. S pozdravem Jiří Švehla.