

6. AB, PŘ, 4.-10.5.

Zdravím a doufám, že se všichni máte dobře. Chválím všechny, kteří jsou aktivní a zvládají svou práci a dokonce i plní nepovinné úkoly. Navíc by byla škoda trávit přírodopis jen nad učebnicí, když venku je hezky a některé nepovinné aktivity jdou snadno plnit právě tam. Stejně tak je to věc, která vám může výrazně pomoci při uzávěrci vysvědčení.

Pro pořádek ještě přidávám kontakty:

- 1) Poslat zprávu přes SkolaOnline
- 2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz

3 Nainstalovat Skype (zdarma), kde je možnost online chatu nebo videochatu. Pokud něčemu nerozumíte, potřebujete poradit, zkontrolovat nebo vás prostě jen nebaví samostatná práce s učebnicí, tak se nebojte ozvat. Stačí webkamera a mikrofon nebo „chytrý“ telefon. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

Hodina 1

Téma: Brouci – kůrovec

Toto téma není v učebnici nijak rozsáhle zpracované, nicméně problematika kůrovce v ČR velmi aktuální a proto mu věnujeme celou jednu hodinu

Učebnice

Str. 95. Přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- Který „kůrovec“ je u nás nejhojnější?
- Které stromy ohrožuje a jakým způsobem jim škodí?
- Jakým způsobem se dá proti kůrovcům bojovat?
- Jak vypadá les, který je odolný proti kůrovcové kalamitě a jak naopak les, které je na tuto kalamitu náchylný?
- Termíny: feromonový lapač, požerky, monokultura (umět vysvětlit)

Určitě pomůže, když se podíváte na následující videa:

Feromonový lapač:

<https://www.youtube.com/watch?v=HJ9EVUuncdo>

Kapitolky o havěti – kůrovec:

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550007-kurovec/>

Kůrovec

https://www.youtube.com/watch?v=qD07F6TzM_0

<https://www.youtube.com/watch?v=VTB0siazlgc>

<https://www.youtube.com/watch?v=XYAyu-V07E>

Poznávka

- kůrovec (lýkožrout)

Nepovinné

1) Jsou lesy v okolí vodní nádrže Římov ohroženy kůrovcem? Napište na základě poznatků z dnešní hodiny svůj názor a doplňte ho o 3 fotografie z okolí přehrady, které vaše tvrzení dokazují.

2) Najděte a vyfotťte kůru s pozerky některého z kůrovců.

Vyřešené úkoly posílejte do 10.5.

Hodina 2:

Téma: Dvoukřídlí

Učebnice

- Str. 96-68, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

- vysvětlit, co se stalo s jedním párem křídel, který „zmizel“ oproti ostatnímu hmyzu
- komár – způsob obživy
- vrtule třešňová – kde žijí larvy
- jak se nazývá „obří komár“ a zda saje také krev
- které organismy mají vzhledem nejbliže k mouše?

Doporučuji si také pustit video – kapitolky o havěti – komár

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550009-komar/>

Poznávka

Moucha, komár, tiplice, bzučivka, masařka

Nepovinné

1) Moucha se dokáže udržet na stropě. Průměrný žák 6. třídy ne. Vysvětlete, jak to ta moucha dokáže.

2) **V genetice se často jak modelový organismus používá moucha octomilka.** Proč je výhodnější a lepší používat mouchy než třeba koně? Napovím, že genetika je věda zabývající se proměnlivostí a dědičností. Zkoumá třeba to, jak se vlastnosti předávají z rodičů na děti.



3) **Ochranným sítím proti komárům a jinému hmyzu se říká moskytiéry.** Co to vlastně je ten moskyt?

4) **Pro fanoušky letectví – jedno letadlo je pojmenované po komárovi.** Najděte jeho název, fotku a napište o něm nějakou zajímavost. (Nápověda – toto letadlo se aktivně účastnilo největšího válečného konfliktu všech dob a bylo součástí RAF)

Vyřešené úkoly můžete posílat do 10.5. Hezký zbytek dne. Jiří Švehla