

TÝDENNÍ PŘÍPRAVA 4. – 7. 5. 2020

Hezký den, páťáci,


doufám, že Vám všem jde práce od ruky a moc u toho doma neodmlouváte. ☺ Čeká nás opět kratší týden, takže si práci dobře rozvrhněte, ať můžete odpočívat. Jestliže máte práce málo, můžete dále procvičovat to, co Vám nejde. Pokud s něčím bojujete, či to není jasné, ozvěte se! ☺

Mějte se moc hezky, užívejte sluníčka.

EŠ

ČESKÝ JAZYK

- 1) Učebnice strana **106/5** – do ČJ
- 2) Doplňte neúplná slova v přiloženém pracovním listu – na každý den by vám mělo vyjít 1 cvičení. Až tento pracovní list vyplníte, odešlete mi jej ke kontrole a i teď platí, zkuste věřit vlastním hlavičkám a spolehnout se sami na sebe ☺
- 3) Přečtěte si následující texty:

<p>DEN MATEK</p> <p>Vždy na druhou květnovou neděli oslavujeme maminky, kterým děkujeme za jejich lásku a péči. Tento mezinárodní svátek se v Československu slavil poprvé již v roce 1923. Jeho propagátorkou byla Alice</p>  <p>Masaryková. Podobně jako matky, svůj den, který připadá na třetí červnovou neděli, mají také otcové.</p>	<p>První dopis mamince</p> <p>Už vím, dám dopis na zreadlo či do košíčku na šiti, však žel dosud mě nenapadlo co psát, jak dopis začítí.</p> <p>Maminko moje milovaná, a v zubech konec násadky, přemýšlím; stránka nenapsaná čeká a čeká na řádky.</p> <p>Přeji Ti dnes v den Tvého svátku - ve slově Tvého velké T - no vida, už mám druhou řádku a pokračuji ve větě</p> <p>Štěstí - po t se píše ě - a zdraví - a pak selhává už nadobro má fantazie, tak přízemní a kulhavá.</p> <p>A trhám papír, muchlaje ho - maminka stojí nad válem a chystá něco voňavého - tu v odhodlání zoufalém</p> <p>přibíhám k ní, tiskne mě k sobě, očíma mlčky ptá se mě. Pak zamoučeně ruce obě zvedly mě rychle ze země.</p> <p>Seifert Jaroslav – Maminka</p>
--	---

- 4) Pracujte s těmito texty a napište odpovědi na otázky do ČJŠ (stačí odpovědi):
 - a) Kdy slaví maminky svátek?
 - b) Kdy se poprvé slavil v Československu?
 - c) Kdo byla Alice Masaryková?

- d) Jaké nejvyšší ocenění získal J. Seifert?
- e) Kam chce malý básník ukryt dopis?
- f) Vypište z básně 5 sloves:
- g) Vypište z básně 5 podstatných jmen a určete jejich rod:
- h) Vypište z básně 3 přídavná jména a určete jejich druh:
- i) Vypište z básně 2 zájmena:
- j) Vypište z básně 3 předložky:
- k) Kolik má báseň slok?
- l) Kolik má báseň veršů?

5) Zápis do sešitu:

ZÁJMENA

- Jsou slova ohebná.
- Zastupují podstatná jména ve větě (ona, on, my, já), nebo na ně ukazují (ten, ta, to, ty, ti, ta).

- 6) Vypište z článku v učebnici na straně 108/1 do ČJ všechna zájmena (pokud se budou opakovat, stačí je vypsát jednou)

7) Čtení s porozuměním – strana 73

MATEMATIKA

1) Vypočítej tyto příklady do MŠ

5. Vypočítej.

$$\begin{array}{r} 685\ 472 \\ - 257\ 385 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 284\ 391 \\ - 4\ 130\ 955 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36\ 538\ 000 \\ - 28\ 672\ 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 709\ 642 \\ - 948\ 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27\ 000\ 000 \\ - 8\ 275\ 342 \\ \hline \end{array}$$

2) Vypočítej tyto příklady do MŠ

$$\begin{array}{l} 350 : 7 \\ 640 : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 540 : 9 \\ 280 : 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (26 + 37 + 30) : 3 \\ (750 + 550) : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (12 + 59 + 61 + 8) : 4 \\ (34 + 28 + 9 + 62 + 17) : 5 \end{array}$$

- 3) Napište do sešitu MŠ nadpis - **Počítáme se zlomky**
- 4) Učebnice strana **12/ 1 + 2 + 11 do MŠ** - učebnici naleznete opět v příložených souborech.
- 5) Učebnice strana **12/ 4 + 6, 13/4 do MŠ** (zápis, příklad, odpověď)
- 6) Zopakujeme si převody jednotek - učebnice strana **12/8 + 13/1 + 2** (vždy si do sešitu zapište i barevné rámečky!)

7) Vypočítejte tyto příklady do MŠ

1. Doplň tabulky.

x	$\frac{1}{3}$ z x
60	
	80
	150

a	$\frac{1}{5}$ z a
400	
	25
	300

b	$\frac{1}{6}$ z b
540	
	12
	51

643
.27

5 483
.68

8 942
.109

2 508
.470

374
.2 461

1 527
.3 415

8) Práci, kterou jste dělali do MŠ, odešlete ke kontrole ☺

GEOMETRIE

- 1) Do sešitu udělejte nadpis **Osově souměrné útvary**. Čeká nás opakování z loňského ročníku.
- 2) **Zapište červený rámeček ze strany 11.**
- 3) Pokuste se vypracovat cvičení ze strany **11/2 + 3 + 4**
- 4) Cvičení 1 si do sešitu můžete zakreslit, pokud to zvládnete ☺
- 5) https://www.youtube.com/watch?v=j5z8ffnZ_ls nápovědou o osově souměrných útvarech vám může být toto video.
- 6) <https://www.umimematiku.cz/cviceni-osova-soumernost> zde je další vysvětlení osově souměrnosti.
- 7) Projděte si cvičení na osovou souměrnost:
<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-osova-soumernost-1-uroven/4962>
<https://www.umimematiku.cz/mrizkovana-osova-soumernost/85>

PŘÍRODOVĚDA

- 1) Přečtěte si v učebnici text na stranách **55-56**
- 2) Pomocí učebnice se pokuste doplnit přiložené pracovní listy.
- 3) Podívejte se na video:
<https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRqRY0Ok>
- 4) Projít si můžete i tuto prezentaci
<https://docs.google.com/presentation/d/1A3PrDcxnFY7hRcV6pDfZD2dJHTXuwLNrLHyVtwCwEtg/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i181>

5) ANGLIČTINA

1) Pracovní sešit strana 60 A / Quiz time - napište, co je na obrázcích.

2) Učebnice strana - 60-61 - Minulý týden jste psali prvních dvacet otázek, tento týden odpovězte na dalších dvacet.

- Napiš do sešitu otázku a vedle odpověď.

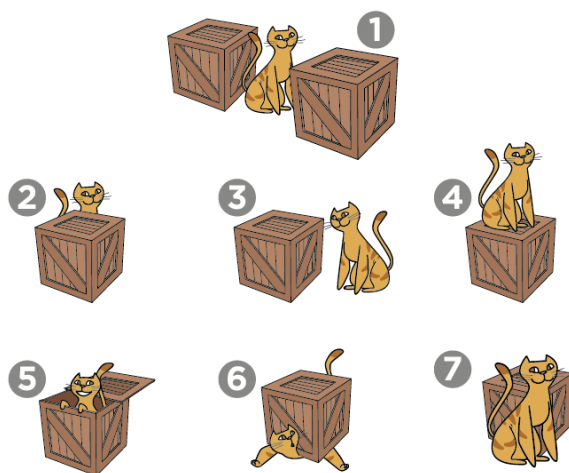
- Např. **Can you play tennis? Yes, I can.** (nebo No, I can't)

- Začněte dvacátou první otázkou **Is it cold today? Yes, it is / No, it isn't.**

- Skončete otázkou s tučňákem: **Does it swim?**

- Kopii nebo fotku sešitu pošlete ke kontrole.

3) Opakování předložky - **on, in, under, by, behind, next to (vedle)**... Napište do sešitu, kde je kočka.



1. between (mezi) the boxes

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Speciální úkol:

A váš speciální úkol pro tento týden. Přečetli jste si článek ke Dni matek, pokuste se mamince vytvořit přáníčko k tomuto svátku ☺