

Matematika 27. 4. – 1. 5. 2020

V minulém týdnu jste plnili dva pracovní listy a trénovali se v rýsování obdélníku a čtverce. Tento týden se budeme nadále věnovat procvičování. Zkusíme si také malé, Opakování z matematiky. Všichni ti, kteří mi odeslali své pracovní listy, Opakování I, mi udělali velkou radost, všechny práce byly výborné. Trénujte a zlepšujte své počtářské dovednosti.

27. 4. 2020

Opakování jednotek – čas, učebnice str. 48, cvičení 1,2,3 jsme již dělali. Podívej se znovu a zkus si ústně cv.2. Nebo si procvič.

<https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-casu/prevody-jednotek-casu/vyber.htm>

PL1 - vynechejte počítání sekund v tabulce, pouze pro dobré počtáře.

PL2 - 3 příklady

28. 4. 2020

Slovní úloha do MŠ, str. 37/19, zápis, výpočet, odpověď (řešení: 3 162 Kč)

Uč. str. 53/6 vyzkoušej 3 příklady se zkouškou, do MŠ.

PL2 – 3 příklady

29. 4. 2020 – 30. 4. 2020

Opakování z matematiky, v příloze.

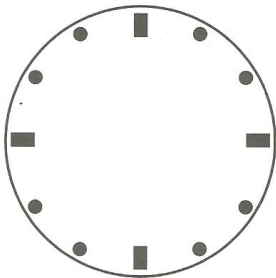
PL3 - Další výzvou v geometrii bude rýsování trojúhelníku, rýsovali jsme i ve škole, pokud si vzpomeneš. Tento pracovní list tě prověří, jak dobře se dokážeš dívat.

čas

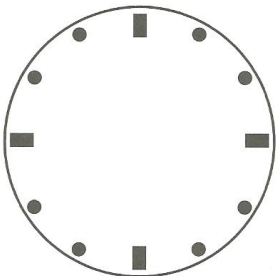
● Vyznač na hodinách:

▲ Převeď:

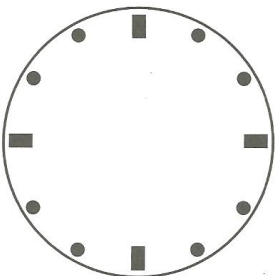
14:43



0:06



19:50



1h =min

2 min =s

1 den =h

12 h 5 min =min

245 min =h min

165 min =h min

3 600 s =h min

540 s =min

18 h =min

24 min =s

den	1	2	3	4	5
h	24				
min	1 440				
s	86 400				

Návod: můžeš využít kalkulačky nebo písemného sčítání.

PL 2

12 485	37 601	75 261	34 651
<u>. 65</u>	<u>. 25</u>	<u>. 13</u>	<u>. 28</u>

(970 228, 940 025, 811 525, 978393)

71 308	67 923	25 698	18 964
<u>. 14</u>	<u>. 12</u>	<u>. 24</u>	<u>. 46</u>

(616 752, 998 312, 815 076, 872 344)

26 268	59 372	64 651	34 396
<u>. 35</u>	<u>. 14</u>	<u>. 15</u>	<u>. 23</u>

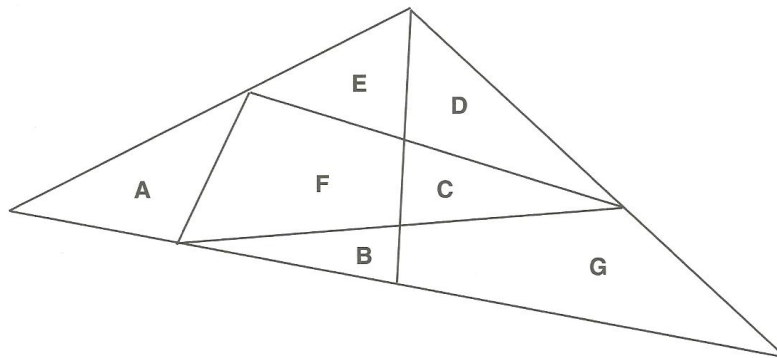
(831 208, 969 765, 791 108, 919 380)

trojúhelníky

● CO NEJVÍC TROJÚHELNÍKŮ

Kolik trojúhelníků se ti podařilo najít na obrázku?

Vyber a zatrhni odpověď: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

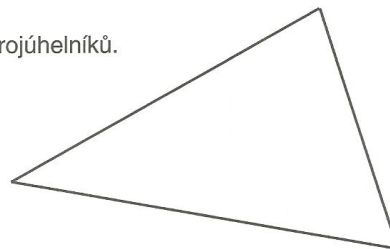
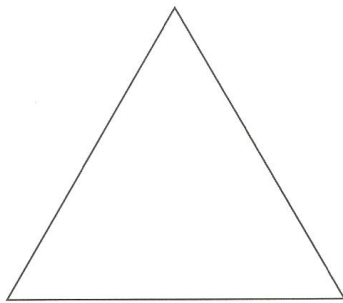


▲ Modře VYBARVI trojúhelník, který má 2 strany stejně dlouhé (shodné) a třetí jinak dlouhou než ostatní (kratší nebo delší).

♥ OBRÁZEK rozděl tak, abys v něm našel:

a) 3 trojúhelníky.

b) 5 trojúhelníků.



♠ Matěj našel v obrázku 5 čtverců. Vendulka dokonce 13 obdélníků. Najdi je také. Ukazuj si a počítej.

K	L
M	N
O	P

(6,6)

OPAKOVÁNÍ Z MATEMATIKY

1. Zapiš číslo:

a) sedm set padesát dva tisíce čtyřicet tři _____

b) jeden milion pět set třicet dva tisíce _____

c) jeden milion dvanáct tisíc sto jedna _____

2. Sečti písemně:

654 321

123 456

3. Odečti písemně:

543 210

- 12 345

4. Násob písemně:

18 996

. 90

Výsledky u cvičení 2,3,4, zaokrouhli na celé stovky.

5. Porovnej čísla:

990 301 ____ 909 30

431 431 ____ 431 517

111 010 ____ 110 010

6. Firma zakoupila 100 balíků obálek po pěti stech kusech. Cena jedné obálky je 2 Kč. Dále ještě koupila kancelářský papír za 18 500 Kč. Kolik korun zaplatila firma za tento nákup?

Zápis: _____ Výpočet: _____

Odpověď: _____

7. Děli písemně:

316 504 : 9 = _____ Zk:

8. Vypočítej:

3 500 cm = m

400 l = hl

5 min = s

180 min = h

2 000 kg = t

12 km = m