

8. AB, CH. 27.4. – 3.5.

Zdravím, posílám materiály na další týden. Pokud chcete s čímkoliv poradit, tak se určitě ozvěte. Také **pochvala pro všechny, kteří se zvládli vyplnit kontrolní test** z minulého týdne. Aktivita navíc bude samozřejmě při uzávěrce známek zohledněna 😊. Jako obvykle píšu kontakty:

1) poslat zprávu přes SkoluOnline

2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz

3) Nainstalovat Skype (lze i na chytrém telefonu), kde můžeme chatovat nebo mít videohovor. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

Hodina 1

Téma: Oxidy, které nemají rádi ekologové

Učebnice

- Str. 78-79, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

a) oxid uhličitý

- využití, vlastnosti, termín suchý led

- při kterých dějích vzniká

- zopakovat si, co je to fotosyntéza

b) oxid siřičitý

- vlastnosti, termín kyselá dešť

- využití

Pracovní sešit

- Str. 44, cv. 1,4

Nepovinné

1) **Video**

skleníkový efekt: <https://www.youtube.com/watch?v=jLO-6B4efr8>

výroba šumivého vína: <https://www.televizeseznam.cz/video/jidlo-s-r-o/sumive-vino-jak-se-vyrabi-a-co-nejvice-ovlivnuje-jeho-chut-236832>

2) **Najděte a vyfoťte 5 etiket od různých potravin, které obsahují oxid siřičitý.** Je tato přídavná látka do potravin bezpečná nebo riziková? Proč? Nezapomeňte uvést zdroj informací, odkud jste čerpali.

Správně vyřešený úkol 2 je za jedničku. Výsledky můžete posílat do 3.5.

Hodina 2

Téma: Oxidy důležité pro stavebníky a malíře

Učebnice

- Str. 80-81, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

A) Oxid vápenatý

- vlastnosti, využití

- reakce pálení vápna

B) Oxid titaničitý

- využití

- vysvětlit termín pigment

Pracovní sešit

- Str. 45, cv. 1,2,3,5

Nepovinné

1) **Pracovní sešit, cv. 4,6**

2) **Proč se vápní záhony se zeleninou?** Kde v Česku se nachází jedlé rostliny, kterým by vápnění nevyhovovalo a preferují naopak jiné půdy.

Správně vyřešený úkol 2 je za jedničku. Výsledky můžete posílat do 3.5.

3) **Experiment: Do malé PET lahve dejte jedlou sodu a zalijte octem.** Ihned poté na hrdlo nasadte prázdný balónek. Pozorujte, co se s balónkem děje. (pokud je odezva slabá, zkuste větší množství chemikálií). Jak tento pokus souvisí s kapitolou oxidy? Pokus doporučuji provádět venku. Vyfotografujte, popište svůj postup a udělejte závěry. V ideálním případě napište nebo najděte chemickou reakci, která by měla probíhat.

Úkoly 2 a 3 můžete posílat do 3.5. Správně vyřešené jsou za jedna. Hezký den. Jiří Švehla.