

1. Odčítej z paměti.

$$0,9 - 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,6 - 1,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,64 - 0,30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,6 - 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,5 - 0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,52 - 0,28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

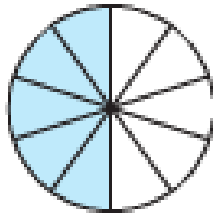
$$4,8 - 3,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,4 - 3,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6,74 - 3,52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Za mléko, máslo a chléb platila Zdeňka 56 Kč. Mléko stálo 13,70 Kč, máslo 23,50 Kč. Kolik stálo mléko a máslo dohromady? Kolik korun stál chléb?

3. Zapiš, jaká část obrazce je vybarvena (desetinným číslem i zlomkem s uvedeným čitatelům).



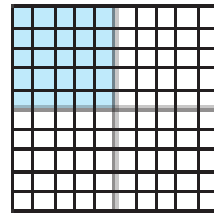
deset. číslem: 0,5

zlomkem: $\frac{1}{2}$



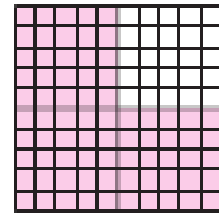
zlomkem: $\frac{1}{4}$

desetinným číslem: 0,25



zlomkem: $\frac{1}{100}$

desetinným číslem: 0,01



zlomkem: $\frac{1}{4}$

desetinným číslem: 0,25

4. Na číselné ose ukaž a popiš obrazy čísel:

a) 0,5 a $\frac{1}{2}$

zlomkem

b) 0,25 a $\frac{1}{4}$

desetinným číslem

c) 0,75 a $\frac{3}{4}$

desetinným číslem



Pozoruj: Některá desetinná čísla můžeme zapsat i jiným než desetinným zlomkem. Např.: $0,5 = \frac{1}{2}$ $0,25 = \frac{1}{4}$ $0,75 = \frac{3}{4}$

5. Tomáš zapsal 50 cm různými způsoby. Jsou všechny zápisy správné?

$$50 \text{ cm} = 0,50 \text{ m}$$

$$50 \text{ cm} = 0,5 \text{ m}$$

$$50 \text{ cm} = \frac{1}{2} \text{ m}$$

$$50 \text{ cm} = \frac{5}{10} \text{ m}$$

6. Kolik zaplatila maminka za 3,5 kg jablek, jestliže 1 kg jablek stál 18 Kč?

Počítej: za 3 kg _____
 za 0,5 kg = $\frac{1}{2}$ kg _____
 celkem za 3,5 kg _____

Odpověď: _____

7. Babička koupila $\frac{1}{2}$ kg vlašských ořechů a 0,3 kg lískových ořechů.

Zapiš desetinným číslem, kolik kg ořechů koupila celkem.

8. Kolik korun stojí 1 kg rýže, jestliže sáček rýže o hmotnosti 0,5 kg stojí 13 Kč?

9. Vypočítej z paměti, výsledky si zkontroluj zkouškou.

$$450 : 50$$

$$530 : 70$$

$$440 : 60$$

$$2\ 600 : 500$$

$$5\ 300 : 900$$

$$270 : 30$$

$$420 : 40$$

$$650 : 80$$

$$1\ 300 : 200$$

$$4\ 900 : 800$$

1. Vypočítej.

Postup si můžeš zopakovat v 1. dílu, str. 52.

$$\frac{2}{3} \text{ z } 36$$

$$\frac{6}{7} \text{ ze } 490$$

$$\frac{3}{6} \text{ z } 1\,800$$

$$\frac{1}{2} \text{ ze } 400$$

$$\frac{4}{5} \text{ ze } 100$$

$$\frac{5}{10} \text{ z } 210$$

$$\frac{2}{2} \text{ z } 5\,000$$

$$\frac{2}{4} \text{ ze } 400$$

$$\frac{3}{8} \text{ z } 240$$

$$\frac{11}{100} \text{ z } 800$$

$$\frac{7}{4} \text{ z } 8\,000$$

$$\frac{4}{8} \text{ ze } 400$$

Z

2. Z kusu látky o délce 3,20 m odstříhla švadlena $\frac{1}{2}$ m. Kolik metrů látky jí zbylo?

3. Do zoo žáci odnesli 150 kg lesních plodů, přitom 0,3 z tohoto množství byly žaludy, zbytek byly kaštanů. Kolik kg žaludů žáci nasbírali? Kolik měli kg kaštanů?

Postup: celkem nasbírali _____
z toho 0,1 = $\frac{1}{10}$ _____ kaštanů:
žaludů 0,3 = $\frac{3}{10}$ _____ 150 - ____ = ____

Odpovědi: _____

4. Vypočítej.

$$0,1 \left(\frac{1}{10}\right) \text{ z } 60 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,2 \left(\frac{2}{10}\right) \text{ z } 500 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,05 \left(\frac{5}{100}\right) \text{ z } 500 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,5 \left(\frac{5}{10}\right) \text{ z } 80 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,4 \left(\frac{4}{10}\right) \text{ z } 300 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,08 \left(\frac{8}{100}\right) \text{ z } 600 \text{ je } \underline{\hspace{1cm}}$$

5. V továrně vyrobili za měsíc 420 přístrojů. Do zahraničí jich prodají 0,6 ($\frac{6}{10}$) z tohoto množství. Kolik přístrojů prodají do zahraničí?

6. V televizní soutěži vyhráli soutěžící tolik korun, kolik byly 0,2 ($\frac{2}{10}$) ze získaného počtu bodů. Pan Martin měl celkem 8 000 bodů, pan Váňa 13 000 bodů a pan Arnošt 6 500 bodů. Jaké výhry si odnesli domů?

Martin Kč

Váňa Kč

Arnošt Kč

7. Do bazénu má přitékat každou minutu 50 l vody. Při poruše čerpadla však přitékalo jen 0,4 ($\frac{4}{10}$) z tohoto množství. Kolik litrů vody přitékalo každou minutu při poruše čerpadla?

8. Zaokrouhli daná čísla:

Zaokrouhlování desetinných čísel si zopakuj ve 2. dílu, str. 52.

a) na desetiny

b) na jednotky

c) na stovky

d) na miliony

$$1,57 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$0,7 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$584 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6\,294\,844 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8,82 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$15,2 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$251 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$843\,222 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$79,98 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7,39 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$4\,999 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

$$7\,089\,572 \doteq \underline{\hspace{1cm}}$$

9. Která z těchto čísel je vhodné zaokrouhlovat?

a) počet obyvatel ve státě

ANO – NE

b) množství vyrobených jízdních kol za rok

ANO – NE

c) telefonní číslo

ANO – NE

d) rozlohu světadílu

ANO – NE

e) číslo občanského průkazu

ANO – NE

Vymysli další příklady, kdy je vhodné čísla zaokrouhlovat a kdy zaokrouhlovat nelze.