

Pracovní list – procvičování učiva skladby – větné členy

1. Podtrhni (rovně) ve větách podměty, do závorčky napiš (číslicí), kterým slovním druhem jsou vyjádřeny:

Mýlit se je lidské (___). Dva výkladu učitele fyziky neporozuměli (___). Červená je její nejoblíbenější barva (___). V lese už zrají borůvky (___). Avšak patří mezi spojky odporovací (___). Všichni tomu uvěřili (___). Špačkovo frnk ze stromu mě udivilo (___). Jeho ne nás překvapilo (___).

2. Označ věty, ve kterých se jedná o podmět všeobecný:

- V rozhlase vyhlásili další koronavirová opatření.
- Česká televize vysílá každý den podrobné zpravodajství.
- Na farmářském trhu už zase prodávají ovoce a zeleninu.
- Ve Stavovském divadle uvádějí hru Poprask na laguně.
- V této firmě pracují dělníci na dvě směny.

3. Do vět doplň přísudky v minulém čase (viz nabídka sloves). Pozor na významové rozdíly sloves (předpona s/z):

SJEDNAT/ZJEDNAT, SBĚHNOUT/ZBĚHNOUT, STĚŽOVAT/ZTĚŽOVAT, SUŽOVAT/ZUŽOVAT, SHLÉDNOUT/ZHLÉDNOUT

Podnikatelé si _____ schůzku. Petr _____ ze studií. Sportovci si _____ na bolest zad. V červenci nás _____ velká vedra. Minulý týden jsme _____ zajímavé divadelní představení. Maminka mně _____ sukni. Učitelé si museli ve třídách _____ pořádek. Výletníci _____ z rozhledny do údolí. Kluci rychle _____ z kopce. Silný mráz a husté sněžení _____ stavbařům práci.

4. Rozliš přívlastky postupně rozvíjející (POR) a několikanásobné (NKL), doplň čárky nebo spojky, kde je to potřeba:

Maminka si koupila nový vlněný zimní (___) kabát. V našem městě jsou mateřské základní střední školy (___). Moje kamarádka je chytrá skromná nenáročná dívka (___). Obdivuji na ní dlouhé vlnité tmavé vlasy (___). Turisté obdivují v našem městě gotickou renesanční barokní (___) architekturu.

5. Rozliš ve větách přívlastky těsné (T) a volné (V). Doplň čárky, kde je to potřeba:

Vězeň odsouzený na doživotí dostal milost (___). Maminka zaměstnaná na plný úvazek má pochopení pro mé zájmy (___). Zvíře odkázané na naši péči si nedokáže samo opatřit potravu (___). Kosmas žijící na počátku 12. století se ve své kronice dopustil nepřesností (___).

6. Zvýrazni (podtrhni) ve větách doplňky:

Z dovolené jsme se vrátili opálení. Neslyšeli jsme učitele přicházet. Všichni v létě rádi grilujeme. Autobus dorazil do cílové stanice velmi zpožděný. Prádlo ukládáme do skříně vyprané a vyžehlené. Do kina jsme šli tři. Zboží nám bylo dodáno poškozené. Věru Čáslavskou vyhlásili královnou gymnastiky.

7. Převeď následující věty s doplňky do množného čísla (nezapomeň na shodu), napiš je:

Chlapec zůstal doma sám. Auto leželo v příkopu nabourané. Neznámý člověk vypadal sympaticky. Maminka se vrátila z lázní zdráva. Dítě se cítilo podceněno.

8. U zvýrazněných předmětů urči slovní druhy:

V sadu jsme slyšeli kosí **zpěv** (___). Žák se snažil **opravit** (___) chybu v domácím úkolu. Pán zakřičel na psa **fuj** (___). Petr **mi** (___) pomůže.

9. Napiš ke zvýrazněným příslovečným určením správnou otázku z nabídky a urči jejich druh:

Otázky: 1. JAK? 2. ZA JAKÉ PODMÍNKY? 3. ODKUD? 4. ZA JAKÝM ÚČELEM? 5. I PŘES CO? 6. JAK HODNĚ? 7. KDY? 8. PROČ?

	OTÁZKA	DRUH PŘÍSL. URČENÍ
Etapa cyklistického závodu byla pro nepřízeň počasí zrušena.		
Při nemoci jím obvykle málo .		
Soused nabízí byt k pronajmutí .		
Vedoucí se vrátil ze zahraničí .		
I přes zákaz kouřil.		
Při chřipce mě bolí hlava a klouby.		
Ráno chodí děda na nákup.		
Podíval se na mě nechápatě .		

10. V těchto větách jednoduchých urči všechny větné členy (piš zkratky za nebo nad jednotlivá slova).

Pokud potřebuješ, vytvoř si na zvláštní papír „pavouka“ :

Př.: Na začátku(**Puč**) tohoto(**Pks**) měsíce(**Pkn**) otevřeli(**Přs jednoduchý**) v naší(**Pks**) ulici(**Pum**) nový(**Pks**) obchod(**Pt4**) (podmět všeobecný).

- V hodinách tělesné výchovy jsme házeli volejbalovým míčem.
- Pro nemoc jsem minulý týden nechodila do školy.
- Zítra půjdeme na dědečkovu zahrádku sbírat jahody.
- Malé děti si rády hrály na novém dětském hřišti.
- Tomuto koníčku se věnuji pro zábavu.
- Obžalovaný byl pro nedostatek důkazů zproštěn viny.

