

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA Z ČJ - 7. A

ŘEŠENÍ

(20. – 24. 4.)

I.

DRUHY VĚT PODLE POSTOJE MLUVČÍHO (někdy se také uvádí Druhy vět podle komunikační funkce)

1. Uč. str. 75/cv. 5 a),b)

V Rožnově pod Radhoštěm jsme navštívili skanzen. (oznamovací) Mohu si vybrat ještě jednu knihu? (tázací zjišťovací) Kdyby tak konečně vysvitlo sluníčko! (žádací přací) Mluvte klidně, ale nahlas. (žádací rozkazovací) V televizi vysílali zajímavý pořad o pyramidách. (oznamovací) Vezmete si modrý, nebo bílý svetr? (tázací vylučovací) Vraťte se na své místo! (žádací rozkazovací) Nepijte studenou limonádu. (žádací rozkazovací) Mohl bych si vzít ještě kousek koláče? (tázací zjišťovací) Babička vyprala i vyžehlila všechno prádlo. (oznamovací) Vybrali jste nové nádobí? (tázací zjišťovací) Čteš raději Erbenovy pohádky, nebo pohádky Boženy Němcové? (tázací vylučovací) V lese rostly vysoké borovice. (oznamovací) Kéž bych dostal k svátku černobílou morče! (žádací přací) Všichni jsme obdivovali krásy pražského Vyšehradu. (oznamovací) Nakrájeli byste rajčata? (tázací zjišťovací) Zítra budeme lyžovat na Javoru. (oznamovací) Kam pospícháte? (tázací doplňovací) U potoka rozkvetly devěsily a blatouchy. (oznamovací)

2. Pracovní sešit str. 30/cv. 1

1.Podle záměru mluvčího, co chce celou větou sdělit, rozlišujeme věty oznamovací, rozkazovací, tázací a žádací. věta rozkazovací je spolu s větou přací druh věty ŽÁDACÍ. 2.Na otázku vylučovací lze odpovídat ano, ne. zjišťovací. 3.Věta přací bývá zakončena otazníkem. vykřičníkem. 4.Určitou informaci sděluje věta tázací. oznamovací. 5.Věta oznamovací vyjadřuje, aby se adresát zachoval určitým způsobem. Rozkazovací

PS str. 30/cv. 2 – možné řešení:

Mluvím dobře italsky. Mluvíte italsky? Mluvte italsky! Kéž bychom mluvili italsky!

Brzy pojedeme do Londýna. Kdy pojedete do Londýna? Jeď do Londýna! Ať už jedeme do Londýna!

PS str. 30/cv. 3

DOPLŇOVACÍ

Čím bys chtěl být?	Chtěl bych být lékařem.
Kdy skončila 2. světová válka?	V roce 1945
Kolik je 5x125?	625
Jaký pták loví hlodavce?	Dravec.

ZJIŠŤOVACÍ (ptala jsem se a odpovídala podle sebe)

Umíš rusky?	Ano.
Máš ráda koprovku?	Ne.
Je toto otázka doplňovací?	Ne.
Baví tě psát úkoly?	Ano.

VYLUČOVACÍ

Půjdeme do kina, nebo zůstaneme doma?	Zůstaneme doma.
Oblékneš si šaty, nebo kalhoty?	Šaty.
Je tato otázka doplňovací, nebo vylučovací.	Vylučovací.
Počkáš, až to udělám, nebo mi pomůžeš?	Pomůžu ti.

PS str. 30/cv. 4 - každý z vás jistě zvládne vymyslet věty zvolací podle situace na obrázku (např. Proč to nejde?!)

II.

VĚTA DVOJČLENNÁ, JEDNOČLENNÁ A VĚTNÝ EKVIVALENT

1. Uč. str. 77/cv. 5 a), b) – dvojčlenná věta - **D**, jednočlenná věta – **J**, větný ekvivalent – **E**

Mám kašel a rýmu (já).**(D)** V zoologické zahradě jsme viděli paviány (my).**(D)** Hurá! **(E)** Rozbolel mě zub.**(D)** Na táboře se mi stýskalo po sestřičce.**(J)** Velmi pěkné. **(E)** Večer jsme zapálili táborový oheň (my).**(D)** V dáli se blýskalo a vzápětí i silně zahřmělo.**(J)** Byla to nevšední podívaná.**(D)** Nevstupovat!**(E)** Můj kamarád Jirka má velkou sbírku motýlů.**(D)** Pražský hrad.**(E)** Ano.**(E)** Chlapci se koupali v rybníku.**(D)** Krá, krá! **(E)** Vlak právě vjel do stanice.**(D)** Včera celý den pršelo.**(J)** Už je pozdě.**(J)** Vrátili jsme se pozdě (my).**(D)** Nerušit!**(E)** Velmi pilně.**(E)**

2. Pracovní sešit str. 31/cv. 1

	Jednočlenná (napiš přísudek)	Dvojčlenná (napiš podmět a přísudek)	ekvivalent
Kapky kapou na střechu.		kapky kapou	
Pršelo.	pršelo		
No jo.			no jo
Spím.		(já) spím	
Neruš.		(ty) neruš	
Píchá mě v boku	píchá		
Bolí mě zub.		zub bolí	
Si myslím.		(já) si myslím	
Nemluvit!			nemluvit
Mám hlad.		(já) mám	

PS str. 31/cv. 3: obrázek č.1 – **Stůj, dej přednost v jízdě (D)**, obrázek č.2 – **Zákaz vjezdu jízdnicích kol (VE)**, obrázek č.3 – **Zákaz zastavení (VE)**, obrázek č.4 – **Stezka pro chodce a cyklisty (VE)**, obrázek č.5 – **Dej přednost v jízdě (D)**

III.

PRACOVNÍ LIST – TVAROSLOVÍ, SKLADBA

TEXT:

Myslivci **včera** zastřelili **lišku**. Ženy v lesní školce **vysazovaly borovice i smrky**. **Básníci** popisovali ve **svých** dílech krásy naší **přírody**. Gotický sloh se **vyznačuje** vnějšími opěrnými pilíři. V občanské **výchově** jsme si **vypřávnili** o **lidových zvycích**. Občasné přeháňky **se změnily** ve **vytrvalý** déšť. **Podél cesty** do vsi **rostly** lípy.

1. Do textu doplň i/í, y/ý
2. Vypiš z textu tučně vytištěná slova a urči, o jaké větné členy se jedná (příklad: včera – příslovečné určení času, PUČ):
(zastřelili) **LIŠKU** – předmět ve 4. pádu (**PT4**), (vysazovaly) **BOROVICE A SMRKY** – předmět několikanásobný, ve 4. pádu (**PT4 několikanás.**), **BÁSNÍCI** – podmět (**PO**), (krásy) **PŘÍRODY** – přívlastek neshodný (**PKN**), (jsme si vyprávěli) **O ZVYCÍCH** – předmět v 6. pádě (**PT6**), **SE ZMĚNILY** – přísudek slovesný (**PŘS**), (rostly) **PODÉL CESTY** – příslovečné určení místa (**PUM**)
3. Napiš výraz významem nadřazený slovům **BOROVICE A SMRKY**: **jehličnaté stromy**
4. Urči mluvnické kategorie u sloves z textu (nezapomeň na slovesný rod) :
se vyznačuje – **os.3., č.j., zp.oznam., čas přít., rod činný**
jsme si vyprávěli – **os.1., č.mn., zp.oznam., čas min., rod činný**
5. Najdi v textu dvě sousloví : **lesní školka, gotický sloh, (lidové zvyky)**

TYTO ÚKOLY SE JIŽ NEVZTAHUJÍ K ÚVODNÍMU TEXTU:

6. V tomto souvětí urči slovní druhy (číslicí):

1 5 6 7 1 7 1 3 5 8 7 1 7 3 5 2 1

Kluci šli potichu podél zdi, u vrat se zastavili, protože na zemi proti nim ležel pomačkaný papír.

7. V testových otázkách označ správnou odpověď:

1. Sloveso ve větě **Peníze byly dobře uschovány** je
 - a) ve 3.os., č.j., zp.oznam.,čas min., rod trpný
 - b) ve 3.os., č.mn., zp.oznam., čas min., rod činný
 - c) **ve 3.os., č.mn., zp.oznam., čas min., rod trpný**
2. Ve kterém slovním spojení **není** chyba?
 - a) obouma rukama
 - b) **mezi čtyřma očima**
 - c) mastné oči na polévce
3. Pod kterým písmenem jsou zapsána **zájmena ukazovací**?
 - a) ten, tamhle, tamto, kdo
 - b) **tenhle, onen, takový, sám**
 - c) který, ten, tento, tentýž
4. Ve kterém slovním spojení **je** chyba?
 - a) **telefoní seznam**
 - b) cenná sbírka
 - c) raná zelenina