

8. AB, CH. 20-26.4.

Zdravím,

posílám materiály na další týden. Doufám, že se daří dobře a přírodopis je v pohodě. **Když by byl nějaký zádrhel, dotaz či problém, tak jako vždy:**

- 1) poslat zprávu přes SkoluOnline
- 2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz
- 3) Nainstalovat Skype (lze i na chytrém telefonu), kde můžeme chatovat nebo mít videohovor. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

Kontrolní test

Máte za sebou již měsíc domácí přípravy a bylo by dobré si ověřit, co a jak jste zvládli. V přiložených souborech naleznete kontrolní test na kovy. Součástí je také názvosloví iontů a halogenidů.

Je na vás, jakým způsobem test uděláte, tj. není povinný. Z výše uvedeného logicky vyplývá, že test nebude hodnocen známkou, ale **můžete mi ho samozřejmě poslat**, já ho zkontroluji a dám k němu komentář.

1. hodina

Téma: Halogenidy – teorie

Toto téma je v učebnici zpracování ve **dvou kapitolách**. Kapitola „**Citlivé halogenidy**“ na str. 73-74 patří svým charakterem spíše do **rozšiřujícího učiva**. Doporučuji tedy si jí pročíst (je tam jedna či dvě věci, které znáte z běžného života), poznámky si můžete udělat, pokud vás něco zaujalo.

Druhá kapitola je „**Proč je moře slané**“ na tr. 96-97. Přeskočíme tedy několik stránek, ke kterým se pak vrátíme. Tato kapitola obsahuje již větší množství **základní** látky, a proto se na to zaměřte více.

Učebnice

- Str. 96-97, přečíst a vypsát poznámky. Některé poznatky jste již získali v minulých kapitolách (jódování soli), čili je berte jako opakování.

Na co se zaměřit

- Chlorid sodný – výskyt, pojem fyziologický roztok, pojem salinita

Pracovní sešit

- Str. 53, cv. 2,3.

Nepovinné

1) Pracovní sešit, str. 42/1,2,3,4

2) **Pracovní sešit, str. 42/5.** Doplňte o fotografie na začátku, v průběhu pokusu a na konci, postup, použité chemikálie a své závěry. Správně provedené pokusy jsou hodnoceny jedničkou.

3) pracovní sešit 53/4

4) **Je sůl nad zlato?** Srovnajte po stránce finanční i biologické. Tj.:

-> Porovnejte cenu stejného množství soli (NaCl) a čistého zlata. Který materiál je dražší a kolikrát?

-> Vysvětlete, zda a jak je NaCl a zlato důležité pro fungování lidského organismu. Bez které vydržíme déle?

Uveďte také informační zdroje, ze kterých jste čerpali. Správně odpovědi jsou opět hodnoceny jedničkou.

5) **Video o vodě** z cyklu nezkršená věda. Část se týká slanosti vody

<https://www.youtube.com/watch?v=Molg9Qhr6LQ>

2. hodina

Téma: Co mají společného kyslíčnky a oxidy

Učebnice

- Str. 75-77. **Přečíst a naučit se tvořit vzorce a názvy oxidů a sulfidů.** Sulfidy mají ve své molekule místo O^{II} ion S^{II} . Princip tvoření vzorců a názvů je tedy naprosto stejný, jen místo O píšete S a v názvu místo slova oxid píšete sulfid.
- Rovněž je to velmi dobře vysvětlené i v těchto videích

Názvosloví oxidů:

<https://www.youtube.com/watch?v=bNnghkGvXVg>

Názvosloví sulfidů:

<https://www.youtube.com/watch?v=8nlGW78Uk4>

Pracovní sešit

- Str. 43/2,4,5

Nepovinné

1) Pracovní sešit str. 43/1,3

2) **Dobrovolné procvičování** – viz následující příklad.

MnS_2	oxid uraničitý
XeO_3	sulfid vanadičný
I_2O_7	sulfid cínatý
N_2O	oxid osmičelý
Hg_2S	sulfid thallný
SnO_2	oxid cínatý
MgO	sulfid lithný
Sb_2O_3	sulfid wolframový
Ag_2S	sulfid telluričitý
Cl_2O_5	oxid manganičitý

3) Procvičovat nebo si přečíst návod lze i na webové stránce www.nazvoslovi.cz, čili se můžete podívat tam.

4) **Uveďte příklad 5 barev, které se používají ve výtvarnictví** a jejich chemická podstata je založená na oxidech nebo sulfidech. Vytvořte tabulku a u každé barvy uveďte chemický název, chemický vzorec, a název barvy.

Správně vyřešená cvičení 2 a 4 jsou za jedničku. Odpovědi posílejte do 26.4.

Hezký den všem. Jiří Švehla.