

6. AB, Př. 20-26.4.

Zdravím,

posílám materiály na další týden. Doufám, že se daří dobře a přírodopis je v pohodě. **Když by byl nějaký zádrhel, dotaz či problém, tak jako vždy:**

- 1) poslat zprávu přes SkoluOnline
- 2) Poslat email na jiri.svehla@zsvelesin.cz
- 3) Nainstalovat Skype (lze i na chytrém telefonu), kde můžeme chatovat nebo mít videohovor. Kontakt na Skype získáte zadáním mého pracovního emailu.

I nadále připomínám, že projekt v kapitole II Domácí přípravy je pro všechny povinný. Někteří to zvládli, zbytek má termín odevzdání „týden před uzávěrkou známek.“

Kontrolní test

Máte za sebou již měsíc domácí přípravy a bylo by dobré si ověřit, co a jak jste zvládli. V přiložených souborech naleznete kontrolní test na vzdušnicovce – 1.část (stonožky a hmyz s proměnou nedokonalou). Je dobré se rovněž podívat na úvod do členovců, kde jsou jejich společné znaky. Test obsahuje základní teorii (viz „Na co se zaměřit“) a poznávačku.

Je na vás, jakým způsobem test uděláte, tj. není povinný. Správně odpovědi dostanou Vaši rodiče na svůj účet na SkoleOnline. Z výše uvedeného logicky vyplývá, že test nebude hodnocen známkou, ale **můžete mi ho samozřejmě poslat**, já ho zkontroluji a dám k němu komentář.

1. hodina

Téma: Ploštice a rovnokřídlí

Učebnice

- str. 83-85, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

Ploštice

- společné znaky
- umět vysvětlit, co to jsou polokrovky
- zástupci (rozdělit na suchozemské a vodní)
- v čem a jak škodí štěnice

Rovnokřídlí

- společné znaky
- zástupci + znát u každého, kde žije
- u krtonožky umět vysvětlit, kde získala své jméno

Pracovní sešit

6.A – str. 33, cv. 7,8,9

6.B – str. 33, cv. 7 a str. 34, cv. 8 a 9.

Poznávka

(škvoři a švábi nejsou v učebnici, ale by dobré je aspoň poznat)

Ploštice: ruměnice, kněžice, bruslařka

Rovnokřídlí: kobylka, saranče, cvrček, krtonožka

Škvoři: škvor

Švábi: šváb

Nepovinné

1) 6.B – str. 34/10.

2) Ruměnice pospolná

- a) vysvětlete, kde získala své české jméno (celé)
- b) vyfoťte jí během páření
- c) popište, jaké jsou letové schopnosti této ploštice

3) Video – kapitoly o havěti „díl louka“

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10214729714-kapitolky-o-haveti/209572230550001-louka/>

4) Proč může bruslařka celý den „bruslit“ po vodě, zatímco žák 6. ročníku by se okamžitě vykoupal? Vysvětlete.

5) Madagaskarský syčící šváb (video)

<https://www.youtube.com/watch?v=W7Efjt6UC1g>

Zkuste vysvětlit, jak a proč ten šváb syčí. Nápověda – nemá plíce ani plicní vaky, takže ústy to nebude. A ten druhý způsob, co by někoho mohl napadnout, je taky špatně :-D Najděte ten třetí.

6) Video – přemnožená sarančata v Africe

<https://www.youtube.com/watch?v=HmvAIQyvtUE>

Odpovědi z úkolů 2,4 a 5 můžete posílat na email do 26.4. Ty správné jsou za jedničku.

2. hodina

Téma: Hmyz s proměnou dokonalou – blechy a sítokřídlí

Učebnice

- str. 86-87, přečíst a vypsát poznámky

Na co se zaměřit

Blecha

- schopnost skákání, parazitismus a onemocnění

Sítokřídlí

- mravkolev – srovnání larvy a dospělé (vzhled, životní styl, získávání potravy)

Pracovní sešit

6.A – str. 34, cv. 1 a 2

6.B – str. 35, cv. 1. a 2

Poznávačka

- blecha, larva mravkolva

Nepovinné

1) **Videa s mravkolem – mravenec a moucha**

<https://www.youtube.com/watch?v=nsznXgWyrHg>

<https://www.youtube.com/watch?v=2yPggRmfMpm>

2) **Co je/co to byl morový sloup?** Proč se vyráběl a jak vypadal (najděte fotku). Je nějaký morový sloup ve Velešíně nebo Českých Budějovicích? Uveďte zdroj informací, ze kterého jste čerpali.

3) **Jedna ze známých českých filmových hlášek zní: „To jsou blechy psí, ty na člověka nejdou.“**

Ze kterého filmu pochází tato věta? A je to pravda nebo ne?

Odpovědi na otázky 2 a 3 zasílejte do 26.4. Ty správné jsou za jedna.

At' se všem daří. Hezký den. Jiří Švehla