

Matematika 4. A.

V následujícím týdnu budeme společně opakovat a zdokonalovat se všem, co jsme se už spolu naučili. Děkuji Vám všem, kteří jste mi odeslali pracovní listy, téměř všechny byly zcela bez chyby, udělalo mi to velkou radost a všechny Vás moc chválím.

1. Společně si zopakujeme postup rýsování obdélníku a čtverce str. 43

Jelikož u sebe nemáte sešit z geometrie, rýsujte na prázdný list papíru. Najděte si předchozí pracovní listy, kde jsme se postup rýsování již jednou učili. Připravte si rýsovací potřeby a hlavně pravítko s ryskou, budeme potřebovat **rýsovat kolmice**.

Využij výukové video: obdélník - https://www.youtube.com/watch?v=Biymn5y_4FI

Uč. str. 43/1, obdélník ABCD

Zápis, náčrtek, konstrukce.

Využij výukové video: čtverec - <https://www.youtube.com/watch?v=npxmJgl4Nno>

Uč. str. 43/2, čtverec KLMN

Zápis, náčrtek, konstrukce

- 2. Zopakujeme si podle učebnice, Opakování – test, str. 57, cokoli potřebuješ dohledat v učebnici, můžeš.** V příloze zasílám oskenovanou stránku k doplnění.
- 3. Procvičuj převody jednotek:** <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/prevody-jednotek>
- 4. Procvičuj písemné násobení:** <https://skolakov.eu/matematika-4-trida/pisemne-nasobeni-dvojcifernym-cinitelem>
- 5. Vyplň přiložený pracovní list PL1**

Pozor na neúplné příklady, např. $630 \cdot \underline{\quad} = 63\ 000$ (ve výsledku si zakryji číslo 630 a podle počtu nul zjistím, kolika musím násobit, zbudou mi 2 nuly, tudíž násobím 100)
 $8 \cdot \underline{\quad} = 16\ 000$ ($8 \cdot 2 = 16$, tudíž $8 \cdot 2\ 000 = 16\ 000$)

Vždy si raději udělejte zpětnou zkoušku k ověření správnosti úsudku

OPAKOVÁNÍ – test

Můžete okopírovat se zvětšením na 125 %.

1. Zapiš číslo: a) dvacet tisíc pět set sedm _____
b) tři sta šedesát tisíc osm set padesát _____
c) devět set devadesát tisíc třicet šest _____

3

2. Porovnej čísla:

581 302 > 95 824 632 785 > 620 785 478 361 > 479 862
324 169 > 324 752 781 614 > 781 609 246 821 > 246 820

6

3. Sčítej a odčítej:

30 000 + 40 000 = _____ 80 000 – 30 000 = _____
40 000 + 60 000 = _____ 100 000 – 20 000 = _____

4

4. Škola zakoupila nábytek do tříd za 70 000 Kč a učebnice za 20 000 Kč.
Kolik korun činilo vydání?

2

5. Sečti písemně:

527 383 75 219 194 802
+ 1 879 + 46 887 + 508 069

6. Odečti písemně:

628 635 116 374 732 506
– 53 241 – 29 158 – 407 987

3

3

7. Na farmě sebrali v pondělí 3 280 vajec a v úterý 2 965 vajec. Z toho prodali
5 600 vajec. Kolik vajec jim zůstalo?

2

8. Vypočítej:

56 · 100 = _____ 80 · 100 = _____ 643 · 100 = _____
82 · 1 000 = _____ 30 · 1 000 = _____ 527 · 1 000 = _____

6

9. Vypočítej:

6 500 : 100 = _____ 28 300 : 100 = _____ 77 000 : 1 000 = _____
9 000 : 100 = _____ 54 000 : 100 = _____ 40 000 : 1 000 = _____

6

10. Kolik cm je:

9 m 50 cm = _____ cm 7 dm 2 cm = _____ cm

Kolik l je:

4 hl 26 l = _____ l 10 hl 10 l = _____ l

4

Maximální počet bodů: 39

Dosažený počet bodů: _____