

Český jazyk

1) V textu vyznač přídavná jména přivlastňovací:

Krakonošova sojka krásně štěbetala. V pohádce zvítězila princova statečnost. Jeníkovo srdce bylo dobré. Královnina pýcha byla potrestána. Děti poslouchaly dědečkovu pohádku.

2) Zapiš do ČJŠ. Barevně odlišuj vyznačené části.

Přídavná jména přivlastňovací – rod mužský životný, číslo množné

1.p. Kdo, co?	Tl bratr oví psi
2.p. (bez) Koho, čeho?	(bez) TĚCH bratr ových psů
3.p. (ke) Komu, čemu?	(k) TĚM bratr ovým psům
4.p. (vidím) Koho, co?	(vidím) TY bratr ovy psy
5.p. Oslovujeme, voláme	bratr oví psi!
6.p. (o) Kom, čem?	(o) TĚCH bratr ových psech
7.p. (s) Kým, čím?	(s) TĚMI bratr ovými psy

U přídavných jmen přivlastňovacích píšeme v množném čísle v koncovce měkké –i jen v 1. a 5. rodu mužského životného – otcovi psi, matčini psi.

Sleduj:

Tl tatínk**oví** bratr**í** (1.p.)

X pro **TY** tatínk**ovy** bratr**y** (4.p.)

Je to na konci.

Čí? tatínk**oví** – je to příd. jm. přivlastňovací

Kdo patří tatínk**oví**? Tl bratr**í** – proto měkké i (1.p.)

Je to na konci.

Čí? tatínk**ovy** – je to příd. jm. přivlastňovací

Pro koho? – pro TY bratr**y** - proto Y (4.p.)

Je důležité si správně ukázat: Tl X TY, a tím odlišit 1.p. od 4.p.!

3) Doplň I/Y. Rozlišuj, zda jde o 1. pád čísla množného rodu mužského životného (TI), nebo o 4. pád čísla množného rodu mužského životného (TY).

bratrov__ přátelé	pro bratrov__ přátele
dědečkov__ koně	pro dědečkov__ koně
Václavov__ holubi	pro Václavov__ holuby
sestřin__ králíci	pro sestřin__ králíky
zahradníkov__ učňové	pro zahradníkov__ učně

Pokud toto zvládáš, máš to nejtěžší za sebou! ☺

4) Vyberte správnou variantu slova.

Na město se snášel (kyselí / kyselý) déšť. Ten člověk není (zlý / zlí). Uprostřed sousedova dvorku stojí (psý / psi) bouda. Druhý chod se podával se (zeleninovým / zeleninovým) salátem. Moji předkové byli (opravdový / opravdoví) vlastenci. Slyšel jsem (cizý / cizí) hlasy. Děsila ho vzpomínka na (vyhořelý / vyhořelí) dům. Oba byli velmi (štíhlý / štíhlí). Koupil kilo (hovězýho / hovězího) masa. Čeká tě (spravedlivý / spravedliví) trest. (Hladový / Hladoví) vlci uštvali kořist. Máš ráda (včely / včeli) bzukot?

5) Zopakuj si pravidla psaní předpon s-, z-, vz- a doplň. Můžeš nahlédnout do sešitu či do učebnice s. 15-16.

__bít něco k sobě, __krotil tygra, __roluj koberec, __tlouct někoho, dobrá __trava (jídlo), __krčil se, __mazal tabuli, __tupil nůž, __volal nás sem, šťáva __kvasila, novinová __práva, __těžoval si Karlovi, __hodil vázu na zem

6) Přečti si, co o sobě napsala Petra na sociální síti, a napiš, co je na těchto informacích nebezpečné.

Hurá je tu pátek 🥳. Dneska zase běžím svoji oblíbenou trasu přes park. Mám lepší čas než minulý týden 🏃. Dneska jsem to zvládla jen za 45 minut. Možná to bylo tím, že jsem běžela sama a poslouchala jsem svou oblíbenou hudbu. Příští týden to zkusím znovu a budu určitě zase rychlejší.



Kromě přídavných jmen přivlastňovacích stále procvičujeme. 😊

Pokud máte zájem o cvičení navíc, přihlaste se na Školu on-line.

Pokud s něčím bojujete, či to není jasné, ozvěte se! 😊

Jestliže chcete posílat ofocené úkoly ke kontrole, můžete (P.Kitnerova@seznam.cz). 😊 Rozhodně to není povinné, ale za zpětnou vazbu budu ráda.

Věřím, že Vám to jde!

P.K.