

ZÁKLADNÍ PŘEVODY JEDNOTEK
Jednotky délky

1 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 3\,700\text{ cm} = \boxed{}\text{ m} \quad 60\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \quad 2\,000\text{ cm} = \boxed{}\text{ m} \quad 9\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \\ 800\text{ cm} = \boxed{}\text{ m} \quad 14\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \quad 7\,900\text{ cm} = \boxed{}\text{ m} \quad 56\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \end{array}$$

2 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 9\,500\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 8\text{ dm} = \boxed{}\text{ mm} \quad 4\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 32\text{ dm} = \boxed{}\text{ mm} \\ 700\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 50\text{ dm} = \boxed{}\text{ mm} \quad 2\,100\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 80\text{ dm} = \boxed{}\text{ mm} \end{array}$$

3 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 4\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \quad 6\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ m} \quad 10\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \quad 8\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ m} \\ 7\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \quad 3\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ m} \quad 5\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \quad 9\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ m} \end{array}$$

4 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 2\,000\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad 8\text{ km} = \boxed{}\text{ m} \quad 7\,000\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad 6\text{ km} = \boxed{}\text{ m} \\ 10\,000\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad 3\text{ km} = \boxed{}\text{ m} \quad 5\,000\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \quad 9\text{ km} = \boxed{}\text{ m} \end{array}$$

5 ▶ Doplňte jednotky tak, aby platila rovnost.

$$\begin{array}{l} 8\,400\text{ cm} = 84 \boxed{} \quad 7\text{ km} = 7\,000 \boxed{} \quad 25\text{ m} = 2\,500 \boxed{} \quad 2\text{ km} = 2\,000 \boxed{} \\ 3\text{ dm} = 300 \boxed{} \quad 30\text{ m} = 3\,000 \boxed{} \quad 7\,000\text{ mm} = 7 \boxed{} \quad 93\text{ m} = 9\,300 \boxed{} \\ 6\text{ m} = 6\,000 \boxed{} \quad 5\text{ dm} = 500 \boxed{} \quad 60\text{ dm} = 6\,000 \boxed{} \quad 200\text{ mm} = 2 \boxed{} \\ 4\,000\text{ mm} = 4 \boxed{} \quad 3\,000\text{ m} = 3 \boxed{} \quad 4\,000\text{ m} = 4 \boxed{} \quad 8\,000\text{ m} = 8 \boxed{} \end{array}$$

6 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 55\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \quad 80\text{ dm} = \boxed{}\text{ mm} \quad 3\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \\ 3\,500\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 7\,300\text{ cm} = \boxed{}\text{ m} \quad 6\,000\text{ m} = \boxed{}\text{ km} \\ 2\text{ km} = \boxed{}\text{ m} \quad 2\,000\text{ mm} = \boxed{}\text{ m} \quad 800\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \\ 8\text{ m} = \boxed{}\text{ mm} \quad 46\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \quad 11\text{ m} = \boxed{}\text{ cm} \end{array}$$

7 ▶ Převedte jednotky.

$$\begin{array}{l} 25\text{ m } 42\text{ dm} = \boxed{}\text{ cm} \quad 5\text{ km } 35\text{ m} = \boxed{}\text{ m} \\ 7\text{ m } 35\text{ cm} = \boxed{}\text{ mm} \quad 4\text{ km } 652\text{ m} = \boxed{}\text{ m} \\ 540\text{ cm } 500\text{ mm} = \boxed{}\text{ dm} \quad 32\text{ dm } 43\text{ cm} = \boxed{}\text{ mm} \end{array}$$

PL 1 Prosim vypracujte do 17/4, vyfoťte a pošlete na můj email.

pavlina.tomsova@zsvelesin.cz

ČTVRTLETNÍ OPAKOVÁNÍ

1 Vypočítejte.

$19 : 2 =$ zb.
 $2 : 8 =$ zb.
 $14 : 10 =$ zb.
 $58 : 7 =$ zb.
 $47 : 6 =$ zb.
 $53 : 7 =$ zb.

2 Napište všechna čísla, která můžeme napsat místo x.

$4951 > x > 4948$ x:
 $9000 > x > 8998$ x:
 $7787 < x < 7790$ x:
 $5999 < x < 6002$ x:

3 Ze zadaných čísel vytvořte požadovaná čísla. Každou číslici můžete v čísle použít pouze jednou.

0 3 5 6 8

Nejmenší trojčíferné číslo:
 Nejmenší dvojčíferné číslo:
 Největší čtyřčíferné číslo:
 Nejmenší čtyřčíferné číslo:

4 Porovnejte pomocí matematických symbolů $>$, $<$, $=$.

697 2372
 4567 3999
 3257 3249
 5009 5090
 4215 7215
 3219 3219
 8636 8711
 6432 6437
 7800 7080
 4215 4250

5 Doplňte tabulku.

Číslo	8 356	3 750	8 249	9 500	65	499	500	4
Zaokrouhleno na desítky								
Zaokrouhleno na stovky								
Zaokrouhleno na tisíce								

6 Vypočítejte.

$2700 + 4500 =$
 $3900 - 1090 =$
 $4600 + 3400 =$
 $4070 + 3050 =$
 $8600 - 3500 =$
 $5150 - 2020 =$

7 Petr odhadl, že v Moravském Krumlově bydlí 9 326 obyvatel. Ve skutečnosti tam žije 5 945 obyvatel. O kolik obyvatel se Petr v odhadu zmýlil?

PL 2 – prosím vypracujte do 17/4, vyfotíte a pošlete na můj email. Děkuji.

pavlina.tomsova@zsvelesin.cz

		7	5			1	2	3	4
	x	2	4			x		2	3

		3	2	4				8	3	3	
	x		2	0				x		2	0

Minulý týden jsem zadávala úkol pro šikovné hlavičky, ale věřím, že si každý troufl alespoň trochu písemně násobit. Tento týden se budeme snažit tuto dovednost ještě vylepšit. Nejlépe Vám to půjde na čtverečkovaný papír.

6. 4. 2020

Uč. Str. 35, písemné násobení dvojčiferným činitelem. Podívejte se prosím na zelenou tabulku.

Nejprve se naučíme násobit celými desítkami, je to jednodušší. Ve výpočtu máme pouze jednu řádku, protože řádem jednotek násobíme nulou. Vynásobit vždy musíme všechny řády horního čísla, to nám ukazují šipky v učebnici.

Pokud jste se ještě nepodívali na výukové video, udělejte to prosím nyní. V tomto videu už přecházíme jednotlivé řády. To je dobře, budeme vědět jak na to, až na to přijde řada. Ve videu dostanete prostor pro vypočítání jednotlivých příkladů.

<https://www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik-1-dil/video/str-36/>

A teď můžeme zkusit s.35/2, zkuste na folii a 4 příklady písemně do MŠ.

Uč.35/4 slovní úloha do MŠ, zápis, výpočet, odpověď

Uč. 35/7, písemné odečítání, 4 příklady do MŠ

7.4.2020

Uč. Str. 36, pokračujeme v násobení. 36/8 *sledujte tabulky, dávejte pozor na zápis, pokud násobíme jednotkami, píšeme pod jednotky, pokud násobíme desítkami, musíme psát pod řád desítek.*

Podívej se na výukové video, po 5 minutách si ho stopni a zkus si na papír zadané příklady vypočítat, poté si ho znovu pust a zkontroluj.

https://www.youtube.com/watch?v=2u9h67FEiEw&feature=emb_rel_end

Uč. 36/10, na folii, vyber si tři příklady, kontrola rodičů. Velice pozorně si je napiš do MŠ, pozor na řády. **Až budeš hotový, vypracuj prosím PL 1, opakování převodů jednotek délky** (viz. 44)

8. 4. 2020

Uč. 36/10, zbývající tři příklady, folie - kontrola, potom zápis do MŠ

36/12, slovní úloha, zápis, výpočet, odpověď do MŠ ($269 \cdot 35 = \underline{\quad} - 5\,000 = \underline{\quad}$)

36/13, 2 příklady dle výběru do MŠ se zkouškou

Další procvičování:

http://rysava.websnadno.cz/matematika_4.roc/m4_pis_nas_dvojcif1.htm

<https://skolakov.eu/matematika/4-trida/pisemne-nasobeni-dvojcifernym-cinitelem/nezbedne-kobylky/priklady.html>

9. 4. 2020 – 13. 4. 2020 Velikonoční prázdniny ☺

14. 4. 2020

Procvičování

s. 53/5, slovní úloha, do MŠ, zápis, výpočet, odpověď.

53/3, opakování jednotek, na folii

Uč. 37/17, folie, kontrola rodičů

Uč. 36/13, další 2 příklady dle výběru, se zkouškou do MŠ

15. 4. 2020

Uč. 37/20, pokud bys mohl, nalep si do MŠ čtverečkovaný papír pro lepší zápis.

Do MŠ zkus vypočítat 3 – 4 příklady

Uč. 45/8 na folii, 1kg = 1000g

Uč. 47/6 slovní úloha, MŠ, zápis, výpočet, odpověď. (2150 : 5 = ____ .3)

16. 4. 2020

Pro chytré hlavičky: zajímavé slovní úlohy, procvičování logiky, kombinatorického myšlení, číselné představy.

<https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-pocitani-2-uroven/47>

Prosím, vypracujte PL 2.

17. 4. 2020

Pokud ti ještě zbývá něco na pracovním listě, který sis přinesl ze školy, jinak dokonči, co ti schází, či procvičuj hravou formou na internetu.

<https://www.umimematiku.cz/>